

آیین نامه جوایز آموزشی علوم پزشکی

مقدمه:

جوایز آموزشی متعددی در سراسر دنیا تعیین شده است که براساس کشور، رشته، مؤسسه و ماهیت سازمان (ملی/بین‌المللی) دارای تنوع بسیار زیادی در نوع و حوزه تحت پوشش نظر هستند. با مطالعه کلی این جوایز، آنچه قابل توجه و حائز اهمیت است، نقش محرک و برانگیزاننده تمامی این جوایز در جهت ارتقا و توسعه آموزش است. در کشور ایران نیز جوایزی در حیطه آموزش و پژوهش در علوم پزشکی تعیین شده و همه ساله در قالب جشنواره‌ها، سمینارها و آزمون‌ها و مسابقات به برگزیدگان حیطه‌های مختلف براساس ضوابط و یا بر مبنای معیارهای از پیش تعیین شده جوایزی تعلق می‌گیرد. مانند "جشنواره شهید مطهری" که با محوریت فرآیندهای آموزشی برتر در حیطه‌های مختلف، به گروه‌های مجری متشکل از اعضای هیأت علمی ارائه کننده بهترین فرآیند آموزشی و یا نوآورانه جایزه تعلق می‌گیرد. جایزه "استاد نمونه" هم نمونه دیگری از جوایز است که می‌تواند در حیطه آموزش علوم پزشکی به اعضای هیأت علمی سرآمد و برتر تعلق گیرد.

یکی از اهداف و سیاست‌های اجرایی "بسته بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی" در مجموعه "بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی"، "بهبود و گسترش حضور جهانی دانشگاه‌های علوم پزشکی در مجامع علمی بین‌المللی و شناساندن توانایی‌های علمی و آموزش جمهوری اسلامی ایران در زمینه علوم پزشکی در سطح دنیا" می‌باشد. یکی از حیطه‌هایی که در این مورد، قابلیت انجام کار فراوان دارد، حیطه "آموزش علوم پزشکی کشور" می‌باشد. در صورتی که بتوان جوایز آموزشی با معیارهای نزدیک به معیارهای بین‌المللی تدوین نمود، دریافت‌کنندگان چنین جوایزی در داخل کشور، انگیزه و تحرک بیشتری برای انجام فعالیت‌های آموزشی برتر برای ارائه در مجامع بین‌المللی و فرصت کسب افتخارات و دریافت جوایز بین‌المللی آموزش را خواهند داشت، که علاوه بر گسترش حضور جهانی و شناساندن توانایی‌های ایران در زمینه آموزش علوم پزشکی، منجر به ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی و اعتبار علمی دانشگاه‌ها/دانشکده‌های علوم پزشکی در سطح جهان نیز خواهد شد.

در حال حاضر جوایز با اسامی مختلف به صورت دوره‌ای یا موردی در آموزش علوم پزشکی وجود دارد که لازم است برای ایجاد هماهنگی بیشتر و پرهیز از بروز هم‌پوشانی‌های غیرضروری چارچوب مدونی برای ساماندهی به این جوایز و نیز بررسی و تصویب جوایز پیشنهادی در آینده تعیین شود. آیین نامه حاضر به این منظور تدوین شده است که امید می‌رود پس از تصویب و ابلاغ تأمین کننده اهداف فوق‌الذکر باشد.

ماده ۱. شورای راهبری جوایز آموزشی علوم پزشکی

اهداف:

- (۱) تقویت نظام جوایز آموزشی حوزه علوم پزشکی
- (۲) ساماندهی و ایجاد هماهنگی بین جوایز آموزشی حوزه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعم از جوایز موجود و جوایزی که در آینده پیشنهاد می‌شوند.
- تبصره: نهادها و مؤسسات دولتی و غیردولتی حوزه آموزش علوم پزشکی که مایل به شناسایی جوایز آموزشی خود از طرف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشند، می‌توانند درخواست خود را طبق مفاد این آیین‌نامه برای بررسی و طرح در شورای راهبری، به دبیرخانه شورای راهبری ارسال کنند.

اعضا:

- (۱) اعضای شورای راهبری عبارتند از:
 - (۱) معاون آموزشی وزارت (رییس شورا)
 - (۲) رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت (دبیر شورا)
 - (۳) رییس مرکز امور هیأت علمی وزارت
 - (۴) دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی علوم پزشکی
 - (۵) رییس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی یا نماینده ایشان
 - (۶) مشاور اجرایی معاونت آموزشی وزارت
 - (۷) بالاترین مقام اجرایی واحد پیشنهاد دهنده جایزه
 - (۸) چهار نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، برجسته در فعالیت‌های آموزشی، به پیشنهاد اعضای حقوقی شورا و موافقت معاون آموزشی وزارت
- (۲) اعضای حقیقی شورا به مدت دو سال و با حکم معاون آموزشی وزارت منصوب می‌شوند.
- (۳) عضویت مجدد اعضای حقیقی برای یک دوره دو ساله دیگر بلامانع است.

وظایف:

- (۱) بررسی و تصمیم‌گیری در مورد پیشنهادها راهاندازی جوایز آموزشی (مشمول بر راهاندازی جایزه و محل استقرار دبیرخانه اعطای جایزه) ارایه شده توسط واحدهای مختلف حوزه آموزش علوم پزشکی

- ۲) بررسی، تصویب و بازنگری آیین‌نامه هر یک از جوایز آموزشی مصوب به پیشنهاد دبیرخانه اعطای جایزه
- ۳) بررسی و تصمیم‌گیری در مورد مشوق‌ها و هدایای نقدی، غیرنقدی، اعتبارات، تسهیلات و فرصت‌های ارتقای آموزشی و یا هر گونه حمایت از انجام طرح‌های پژوهشی یا نوآورانه آموزشی
- ۴) بررسی و تصویب گزارش سالانه عملکرد دبیرخانه‌های اعطای جوایز آموزشی
- ۵) اداره جلسات شورای راهبری بر اساس آیین‌نامه داخلی خواهد بود که در اولین جلسه شورا، بررسی و تصویب می‌شود.

ماده ۲. دبیرخانه شورای راهبری

- ۱) دبیرخانه شورای راهبری جوایز آموزشی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت مستقر است.
- ۲) انجام و پیگیری کلیه امور اداری مرتبط با شورای راهبری بر عهده دبیرخانه شورا می‌باشد.

ماده ۳. روند بررسی و تصویب جوایز آموزشی

- ۱) جوایز آموزشی علوم پزشکی که شمول کشوری داشته باشند باید قبل از اجرایی شدن، در شورای راهبری جوایز آموزشی مورد بررسی و تصویب قرار گیرند.
- ۲) واحد متقاضی جایزه آموزشی، فرم درخواست راه اندازی جایزه آموزشی (پیوست یک) را تکمیل و به دبیرخانه شورای راهبری جوایز آموزشی ارائه می‌کند.
- ۳) در صورت کامل بودن فرم ارسالی، دبیرخانه شورای راهبری فرم درخواست را به همراه استعلام از سایر واحدهای حوزه معاونت آموزشی در جلسه شورای راهبری مطرح می‌کند.
- ۴) شورا با بررسی فرم درخواست تکمیل شده، پاسخ‌های دریافت شده از سایر حوزه‌ها، استماع نظرات نماینده واحد پیشنهاد کننده جایزه و در نهایت بحث و گفت و گو، در مورد اصل راه‌اندازی جایزه و محل استقرار دبیرخانه اعطای جایزه مذکور تصمیم‌گیری می‌کند.
- ۵) در صورت موافقت اصولی شورا با راه‌اندازی یک جایزه، دبیرخانه تعیین شده موظف است آیین‌نامه جایزه را تدوین و جهت بررسی و تصویب به شورای راهبری ارائه کند.
- ۶) پس از تصویب و ابلاغ آیین‌نامه جایزه، دبیرخانه مربوطه اقدامات اجرایی لازم برای پیاده سازی آیین‌نامه را به مورد اجرا می‌گذارد.
- ۷) هر یک از دبیرخانه‌های اعطای جوایز آموزشی، سالانه گزارش عملکرد خود را برای بررسی و تصویب به شورای راهبری ارائه می‌کند.

ماده ۴. تأمین مالی

(۱) محل تأمین منابع مالی هر یک از جوایز آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد دبیرخانه ارایه کننده جایزه و با تصویب شورای راهبری جوایز آموزشی خواهد بود.

(۲) جذب کمک‌های مالی داخلی و خارجی برای تأمین منابع مالی جوایز آموزشی علوم پزشکی در صورت موافقت شورای راهبری بلامانع است.

ماده ۵. بازنگری آیین‌نامه

بازنگری این آیین‌نامه به پیشنهاد دبیرخانه شورای راهبری جوایز آموزشی علوم پزشکی با هماهنگی با دبیرخانه‌های اعطای جوایز آموزشی و تصویب آن در شورای راهبری می‌باشد.

این آیین‌نامه در تاریخ ۱۳۹۷/۹/۱۷ در ۵ ماده و ۱ تبصره به تأیید معاونت آموزشی وزارت رسیده و از زمان ابلاغ لازم‌الاجرا می‌باشد.