



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهشتی، دملوی ایران

## طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

|   |   |
|---|---|
| نام دانشکده:                            | گروه آموزشی:                                  |
| پرستاری و مامایی                        | کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان              |
| نام درس:                                | رشته تحصیلی:                                  |
| مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان | کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان |

مشخصات درس:

|  |                    |                 |
|--|--------------------|-----------------|
| نام درس: مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان | تعداد واحد: ۲ واحد | پیش نیاز: ندارد |
| زمان برگزاری : نیمسال ..... سال تحصیلی.....      |                    |                 |
| نام مدرس یا مدرسین :                             |                    |                 |
| نام مدرس مسؤول درس :                             |                    |                 |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:                |                    |                 |



دانشگاه علوم پزشکی و نهادت بهداشتی، دملوی ایران

اهداف درس :

هدف کلی :

آشنایی با مفاهیم مربوط به مراقبت از نوزادان.

اهداف اختصاصی<sup>۱</sup>:

- آشنایی با مفاهیم پریناتولوژی;
- آشنایی با جایگاه سیاستگذاری در آینده نظام سلامت;
- آشنایی با اقتصاد سلامت و اهمیت مراقبت از نوزادان و مادران;
- آشنایی با سطح بندی خدمات نظام سلامت;
- آشنایی با اصول و مفاهیم مرتبط با پرستاری نوزادان.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

ارزشیابی دانشجو :

| مبنا ارزشیابی                                | درصد از نمره کل |
|--|-----------------|
| آزمون پایانی                                 | % ۴۰            |
| آزمون یا آزمون های میان ترم                  | % ۱۵            |
| حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم | % ۱۰            |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین      | % ۳۰            |

<sup>۱</sup> منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است.



## منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., 2020. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences.
- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران، معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اخرين ويرايش.
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی اطفال (مانا)، معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اخرين ويرايش.
- مرکز مدیریت بیماری های واگیر، اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن و قرنطینه، معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اخرين ويرايش.
- اهداف توسعه هزاره سازمان جهانی بهداشت و سازمان ملل، سازمان جهانی بهداشت، به آدرس: آخرین شاخص های آماری کشور، گزارش معاونت سلامت دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- برنامه افق ۱۴۰۴، سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران، به آدرس: صندوق سازمان ملل متحد- وضعیت کودکان جهان در سال ۲۰۱۸ و خلاصه اجرایی جهت بقا کودک- صندوق سازمان ملل متحد، ایران- آخرین ويرايش.
- کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه‌نگر، تهران، آخرین ويرايش.

## جدول زمان بندی دروس :

| جلسه   | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب   | روش تدریس     | نام مدرس |
|--------|-------|------|--|---------------|----------|
| جلسه ۱ |       |      | طرح درس و معرفی کلیات مرتبط با درس مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان   | حضوری / مجازی |          |
| جلسه ۲ |       |      | مروری بر مرگ مادران و نوزادان در دنیا و ایران و بررسی علل آن   | حضوری / مجازی |          |
| جلسه ۳ |       |      | جایگاه علم نوزادان و پرناatology و مفاهیم سن داخل رحمی<br>● سن داخل رحمی<br>● نوزاد نارس و رسیده و ارزیابی سن جنینی با استفاده از ابزارهای موجود<br>● زایمان زودرس و تعیین سن بارداری<br>● تعاریف مرگ دوره نوزادی، شیرخواری و پریناتال<br>● نوزاد کم وزن، وزن مناسب و وزن بالا نسبت به سن داخل رحمی<br>● تقسم‌بندی نوزادان بر اساس وزن | حضوری / مجازی |          |
| جلسه ۴ |       |      | سطح مراقبتی و استانداردهای بخش مراقبت ویژه نوزادان<br>● اصول سطح‌بندی: ساختار اجرای خدمات در سطح بندی<br>● سطوح مراقبت در طب نوزادان: سطح ۱، ۲، ۳ و ۴  | حضوری / مجازی |          |



|  |               |   |  |  |         |
|--|---------------|---|--|--|---------|
|  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول مراقبت ویژه از نوزاد</li> <li>• درک درست از نوزادان با نیاز به مراقبت ویژه</li> <li>• درک درست از زمان خروج نوزاد از شرایط بحرانی</li> <li>• مراقبت ویژه: درک درست از انتقال نوزادان در صورت بروز بحران کمبود تخت و توجه به اولویت</li> </ul>                               |  |  |         |
|  | حضوری / مجازی | آشنایی با نوزادان پرخطر در بخش مراقبت ویژه نوزادان عوامل تنفس زا در بخش مراقبت ویژه نوزادان   |  |  | جلسه ۵  |
|  | حضوری / مجازی | فرابند پرستاری در بخش مراقبت ویژه نوزادان   |  |  | جلسه ۶  |
|  | حضوری / مجازی | نقش پرستار حرفه ای در بخش مراقبت ویژه نوزادان   |  |  | جلسه ۷  |
|  | حضوری / مجازی | برنامه کشوری مراقبت ارتقای سلامت مادر و نوزاد   |  |  | جلسه ۸  |
|  | حضوری / مجازی | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده و سند هزاره مشارکت در سیاستگذاری سلامت خانواده و نوزاد  |  |  | جلسه ۹  |
|  | حضوری / مجازی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• سیاستگذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی</li> <li>• سیاستگذاری در پرستاری مراقبت ویژه نوزادان</li> <li>• افزایش تخت های مراقبت ویژه نوزادان و تعدد بیماران بدحال و نارس</li> <li>• دلایل افزایش تعداد تخت های ویژه نوزادان</li> <li>• استفاده بهینه از امکانات حاضر</li> </ul> |  |  | جلسه ۱۰ |
|  | حضوری / مجازی | نیاز به دوره کارشناسی ارشد ویژه نوزادان و ویژگی های ان نشر جایگاه بخش مراقبت های ویژه نوزادان   |  |  | جلسه ۱۱ |
|  | حضوری / مجازی | اهمیت ارائه خدمات سطح بندی در مراقبت از نوزادان و تاریخچه آن سطوح مراقبتی در طب نوزادان سطح بندی و اقتصاد سطح بندی و خدمات بهینه  |  |  | جلسه ۱۲ |
|  | حضوری / مجازی | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده اقتصاد سلامت و جهت گیری آینده افق ۱۴۰۴  |  |  | جلسه ۱۳ |
|  | حضوری / مجازی | اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف در ارتباط با ارتقای سلامت مادران و نوزادان هزینه اثربخشی تخت های ویژه نوزادان  |  |  | جلسه ۱۴ |
|  | حضوری / مجازی | آشنایی با مفاهیم و اصول ایمنی نوزاد در بخش ویژه نوزادان   |  |  | جلسه ۱۵ |
|  | حضوری / مجازی | اصول بررسی خطا و تحلیل ریشه ای خطا، fish bone و درس آموخته شده از خطا   |  |  | جلسه ۱۶ |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

|  |               |  |  |  |         |
|--|---------------|--|--|--|---------|
|  | حضوری / مجازی | مدیریت و پایش اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان و شناسایی راهبردهای آن |  |  | جلسه ۱۷ |
|--|---------------|--|--|--|---------|

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

## طرح درس (Lesson Plan)

|   |                                      |                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| نام دانشکده : پرستاری و مامایی                            | گروه آموزشی : کارشناسی ارشد ناپیوسته | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته |
| نام درس : مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان         | پیش نیاز: ندارد                      |                                     |
| نام مدرس  |                                      |                                     |
| نام مدرس مسئول  |                                      |                                     |
| هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم مربوط به مراقبت از نوزادان. |                                      |                                     |

| جلسه   | اهداف بینایی‌نی  | اهداف ویژه  | روش تدریس                       | رسانه آموزشی                          | تکلیف / پروژه      |
|--------|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| جلسه ۱ | طرح درس و معرفی کلیات<br>مرتبه با درس مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان                        | کلیات مرتبط با درس مقدمه‌ای<br>بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان را تشریح نماید.                     | مجازی، سخنرانی<br>و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا،<br>پاورپوینت بی صدا | -                  |
| جلسه ۲ | مروری بر مرگ مادران و نوزادان<br>در دنیا و ایران و علل آن را فهرست<br>نماید.                         | اهمیت مرگ مادران و نوزادان در دنیا و ایران و علل آن را فهرست نماید.                               | مجازی، سخنرانی<br>و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا،<br>پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله        |
| جلسه ۳ | جایگاه علم نوزادان و پرناتولوژی<br>و مفاهیم سن داخل رحمی   | جایگاه علم نوزادان و پرناتولوژی و مفاهیم سن داخل رحمی را بیان نماید.                              | مجازی، سخنرانی<br>و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا،<br>پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله        |
| جلسه ۴ | سطوح مراقبتی و استانداردهای<br>بخش مراقبت ویژه نوزادان   | سطوح مراقبتی و استانداردهای بخش مراقبت ویژه نوزادان را به اختصار توضیح دهد.                       | مجازی، سخنرانی<br>و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا،<br>پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله        |
| جلسه ۵ | آشنایی با نوزادان پرخطر در<br>بخش مراقبت ویژه نوزادان<br>عوامل تنفس زا در بخش مراقبت<br>ویژه نوزادان | نوزادان پرخطر در بخش مراقبت ویژه نوزادان و عوامل تنفس زا در بخش مراقبت ویژه نوزادان را تشریح کند. | مجازی، سخنرانی<br>و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا،<br>پاورپوینت بی صدا | سمینار<br>دانشجویی |



|         |   |   |                              |                                    |                 |
|---------|---|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| جلسه ۶  | فرایند پرستاری در بخش مراقبت ویژه نوزادان   | اصول و مراحل اجرای فرایند پرستاری در بخش مراقبت ویژه نوزادان را بیان نماید.   | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۷  | نقش پرستار حرفه ای در بخش مراقبت ویژه نوزادان   | نقش پرستار حرفه ای در بخش مراقبت ویژه نوزادان را بیان کند.  | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۸  | برنامه کشوری مراقبت ارتقای سلامت مادر و نوزاد   | برنامه کشوری مراقبت ارتقای سلامت مادر و نوزاد را بیان کند.  | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۹  | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده و سند هزاره سیاستگذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی مشارکت در سیاستگذاری سلامت خانواده و نوزاد | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده و سند هزاره سیاستگذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی و سیاستگذاری سلامت خانواده و نوزاد را تشریح کند. | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | سمینار دانشجویی |
| جلسه ۱۰ | سیاستگذاری در پرستاری مراقبت ویژه نوزادان   | اصول سیاستگذاری در پرستاری مراقبت ویژه نوزادان را تشریح کند.  | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۱۱ | نیاز به دوره کارشناسی ارشد ویژه نوزادان و ویژگی های ان جایگاه بخش مراقبت های ویژه نوزادان   | نیاز به دوره کارشناسی ارشد ویژه نوزادان را بیان کند و جایگاه بخش مراقبت های ویژه نوزادان را تشریح کند.  | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۱۲ | اهمیت ارائه خدمات سطح بندی در مراقبت از نوزادان سطوح مراقبتی در طب نوزادان  | خدمات سطح بندی در مراقبت از نوزادان را لیست و سطوح مراقبتی در طب نوزادان کند.   | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۱۳ | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده اقتصاد سلامت و جهت گیری آینده افق ۱۴۰۴  | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده را توضیح دهد.   | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | خلاصه مقاله     |
| جلسه ۱۴ | اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف در ارتباط با ارتقای سلامت مادران و نوزادان هزینه اثربخشی تخت های ویژه نوزادان                    | اهداف هزاره و توجه به دستیابی به اهداف در ارتباط با ارتقای سلامت مادران و نوزادان را توضیح دهد و هزینه اثربخشی تخت های ویژه نوزادان           | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | سمینار دانشجویی |



|                    |                                    |                              |   |  |         |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------|---|--|---------|
|                    |                                    |                              | تختهای ویژه نوزادان را تحلیل کند.                                       |  |         |
| خلاصه مقاله        | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | مفاهیم و اصول ایمنی نوزاد در بخش ویژه نوزادان را بیان کند.              | آشنایی با مفاهیم و اصول ایمنی نوزاد در بخش ویژه نوزادان                          | جلسه ۱۵ |
| سمینار<br>دانشجویی | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | اصول بررسی خطا و تحلیل ریشه ای خطا را بیان کند.                         | اصول بررسی خطا و تحلیل ریشه ای خطا، fish bone و درس آموخته شده از خطا            | جلسه ۱۶ |
| خلاصه مقاله        | پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا | مجازی، سخنرانی و پرسش و پاسخ | اصول مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان را توصیح دهد. | مدیریت و پایش اصول کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان و شناسایی راهبردهای آن | جلسه ۱۷ |

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی ) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.