

ارزشیابی فرایندهای دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
فرم داوری معیارهای کلاسیک
(مخصوص دانشکده...)

عنوان فرایند:

در صورتی که فرایند مورد ارزیابی واجد هر یک از شرایط زیر باشد مردود است و وارد ادامه فرایند داوری نمیشود

- فعالیتهای خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیئت علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD/postgraduate, undergraduate) باشد
- فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است
- طرح هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند
- پژوهش های آموزشی که ماهیت آنها تولید علم بوده و باعث اصلاح روند های آموزشی مستقر در دانشگاهها نمیشود
- فرایندهایی که از نظر تواتر و مدت اجرا یکی از شرایط زیر را دارند:
 - ✓ مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند)
 - ✓ حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند)
 - ✓ مصوب مرجع ذیصلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهیتاً اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری)

احراز تحقق معیارهای گلاسیک (دانش پژوهی)

هدف از این مرحله احراز اطمینان از این است که فرایند مورد بررسی حداقل های یک فرایند دانش پژوهی آموزشی را بر اساس معیارهای گلاسیک به شرح زیر دارا است:

۱. هدف مشخص و روشن دارد؟
 بلی خیر
۲. برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است؟
 بلی خیر
۳. از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است؟
 بلی خیر
۴. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟
 بلی خیر
۵. فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است؟
 بلی خیر
۶. فرایند مورد نقد^۱ توسط مجریان قرار گرفته است؟
 بلی خیر

امضاء کمیته داوری:

^۱ منظور از نقد، ارزشیابی فرایند مورد نظر بوده که لازم است تصویر تاییدیه به همراه امضاء کمیته داوری شامل: معاون آموزشی، مدیر EDO و مدیر گروه آموزشی مربوطه، ضمیمه باشد.