



کهن جشنواره آموزشی شهید مطهری (Shahid motahari festival)

- ارسال راهنما و فرم ها و فرمت های لازم به اعضاء هیئت علمی جهت نگارش فرآیندها
 - پیگیری و آموزش طریقه نگارش فرآیندهای جشنواره
 - راهنمایی اعضاء هیئت علمی در جهت نگارش فرآیندها
 - ارسال فرآیندهای منتخب از دانشکده به دانشگاه
 - همکاری نزدیک در ارزشیابی فرآیندهای منتخب ارسالی از دانشکده ها به دانشگاه و سپس ارسال آنها
- جهت ارزشیابی نهایی به دبیرخانه جشنواره شهید مطهری در وزارت متبوع

فرآیندهای منتخب جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان فرآیند: کارآموزی اصول و فنون پرستاری با استفاده از بیمار استاندارد (متخب کشوری) سال ۱۳۸۷

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر فروغ رفیعی - دکتر حمید پیروی - فریده جزء کبیری - دکتر سیده فاطمه حقدوست اسکویی

عنوان فرآیند: اجرای مدل ایرانی مدیریت کیفیت آموزش (متخب کشوری) سال ۱۳۸۷

صاحبان فرآیند و همکاران: دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکویی

عنوان فرآیند: نوآوری در شیوه سرپرستی دانشجو در عرصه کارآموزی مدیریت (متخب کشوری) سال ۱۳۸۸

صاحبان فرآیند : خانم عزت جعفر جلال

عنوان فرآیند: بکارگیری روش های نوین تدریس (روش تلفیقی) در تدریس درس یادگیری و اصول آموزش به بیمار (متخب کشوری) سال ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: خانم دکتر منصوره اشقلی فراهانی

عنوان فرآیند: استقرار فرآیند آموزش بالینی دانشجویان عرصه مدیریت پرستاری با تلفیق در روش Mentorship Preceptor ship (متخب کشوری)

سال ۱۳۸۹



صاحبان فرآیند و همکاران: خانم عزت جعفر جلال - آقای مهرزاد باقری

عنوان فرآیند: کاربرد تلفن همراه در آموزش پرستاری کودکان (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: خانم دکتر لیلی بریم نژاد - آقایان هدایت جوانشیر - مسعود محمدی

عنوان فرآیند: تبیین جایگاه اخلاق حرفه‌ای در دوس پرستاری و طراحی و اجرا برنامه بهبود جهت ارتقاء دانش و نگرش و عملکرد اخلاقی پرستاران (منتخب

دانشگاهی) سال ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: خانم ها دکتر سودابه جولایی - دکتر ندا مهرداد - دکتر سیده فاطمه حقدوست اسکویی

عنوان فرآیند: کاربرد آزمون اسکپی در پرستاری کودکان (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۸۹

صاحب فرآیند: دکتر لیلی بریم نژاد

عنوان فرآیند: تبیین ابزار جدید ارزشیابی بالینی در رشته کارشناسی مامایی (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: خانم ها فرشته جهدی - سارا اسمعیل زاده ساعیه - معصومه خیرخواه - آقای دکتر حمید حقانی و خانم مریم جوام

عنوان فرآیند: فرآیند گروه آموزش مامایی (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۸۹

صاحبان فرآیند و همکاران: کمیته احصاء و اصلاح فرآیند آموزش مامایی

عنوان فرآیند: ارائه الگوی فرآیند ارزشیابی برگزاری همایش های علمی دانشگاه ها و ارائه راهکار های مناسب (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۰

صاحبان فرآیند و همکاران: دریا دخت مسرور رودسری - دکتر حسین سلیمانزاده - دکتر حمیدا ... بهادر - دکتر فاطمه امینی

عنوان فرآیند: فرآیند آموزش بالینی دانشجویان عرصه مدیریت پرستاری با تلفیق آموزش Preceptorship & Mentorship و توانمندسازی

Preceptor (منتخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۰

صاحبان فرآیند و همکاران: خانم ها عزت جعفر جلال - فرزانه نقیعی و همکاران مرکز آموزشی درمانی هاشمی نژاد



عنوان فرآیند: طراحی و اجرای برنامه بهبود جهت ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد اخلاقی دانشجویان پرستاری (متخب کشوری) سال ۱۳۹۱

صاحبان فرآیند: خانم دکتر سودابه جولایی

عنوان فرآیند: تأسیس کرسی های تخصصی حرفه ای آزاداندیشی و نظریه پردازی در پرستاری و مامایی (متخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۲

صاحبان فرآیند: خانم دکتر طاهره نجفی قزلیجه

عنوان فرآیند: استفاده از کارپوشه الکترونیکی رویکردی نوین در تعامل آموزشی (متخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۳

صاحبان فرآیند: خانم مریم کشاورز - خانم عزت جعفر جلال

عنوان فرآیند: معرفی دوروش آموزش گروه حمایتی و فرد محور در آموزش به دانشجویان (متخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۳

صاحبان فرآیند: خانم مریم کشاورز - خانم عزت جعفر جلال

عنوان فرآیند: تأثیر مولفه های توانمندی خود مراقبتی بر میزان رضایت مندی مراقبت های دوران بارداری (متخب دانشگاهی) سال ۱۳۹۳

صاحبان فرآیند: خانم فرشته جهدی

عنوان فرآیند: بررسی تأثیر کارگیری مدل بینه سازی فرهنگ سازمانی آموزش بیمار بر اضطراب و رضایت مندی بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر: تست نظریه

صاحبان فرآیند: خانم دکتر منصوره اشقلی فراهانی

عنوان فرآیند: تبیین فرایند رهبری آموزشی در نظام آموزش پزشکی کشور ایران

صاحبان فرآیند: دکتر معصومه خیرخواه، دکتر زهره سهرابی، دکتر زهره ونکی، دکتر کامران سلطانی عربشاهی

عنوان فرآیند: تأثیر کارگیری چند رسانه ای تعاملی در آموزش انتقال خون به پرستاران دانشکاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۶

صاحبان فرآیند: دکتر فروغ رفیعی

عنوان فرآیند: طراحی و اعتبار سنجی نرم افزار چند رسانه ای آموزشی برای افراد دارای استومی سال ۱۳۹۷

صاحبان فرآیند: خانم دکتر منصوره اشقلی فراهانی



منتخبین جشنواره شهید مطهری

هفتمین جشنواره شهید مطهری		
صاحبان فرایند	عنوان فرایند	ردیف
دکتر منصوره فراهانی، دکتر روح انگیز جمشیدی اورک، فاطمه حیات بخش، فرزانه نقیبی	بررسی تاثیر بکارگیری مدل بهینه سازی فرهنگ سازمانی آموزش بیمار بر اضطراب و رضایتمندی بیماران تحت عمل جراحی پیوند عروق کرونر: تست نظریه	۱-
مریم کشاورز- عزت جعفر جلال	معرفی دو روش آموزشی گروه حمایتی و فرد محور در آموزش به دانشجویان	۲-
مریم کشاورز- عزت جعفر جلال	استفاده از کار پوشه الکترونیکی رویکردی نوین در تعامل آموزشی	۳-
فرشته جهدی- مهین بلوچی- علی منتظری	تأثیر برنامه توانمندسازی زنان باردار بر مؤلفه های توانمندی و رضایت آنان از مراقبت های دوران بارداری	۴-

هشتمین جشنواره شهید مطهری		
صاحبان فرایند	عنوان فرایند	ردیف
زاله محمد علیها، دکتر محمد مهدی پیغمبری، طاهره تمیمی	فرآیند تاثیر انتقال دانش پنهان به روش داستان گویی بر شایستگی بالینی در زمینه ارتباط موثر حرفه ای	۱-
فرشته جهدی، سارا اسمعیل زاده ساعیه	بررسی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان و مدرسان در مقطع کارشناسی مامایی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲-
مهناز سیدالشهدایی- افسانه کجایی بیدگلی- محمد ابراهیم خمسه - مه لقا علامی	فراوانی عفونتهای ادراری و تعیین عوامل خطر زای مرتبط با آن در زنان مبتلا به دیابت نوع	۳-
صغری نیکپور، مرحمت فراهانی نیا	سلامت پرستاری عرصه در (کارروزی Logbook روزانه) گزارش کتابچه کارشناسی جامعه مقطع	۴-

نهمین جشنواره شهید مطهری		
صاحبان فرایند	عنوان فرایند	ردیف
دکتر معصومه خیرخواه، دکتر زهره سهرابی، دکتر زهره ونکی، دکتر کامران سلطانی عربشاهی	تبیین فرایند رهبری آموزشی در نظام آموزش پزشکی کشور ایران	۱-
فرشته جهدی، سارا اسمعیل زاده ساعیه	طراحی و اجرای مدل آموزش بین حرفه ای مبتنی بر تئوری تغییر رفتار در بخش اورژانس	۲-



دهمین جشنواره شهید مطهری		
صاحبان فرایند	عنوان فرایند	ردیف
دکتر فروغ رفیعی	تاثیر بکارگیری چند رسانه ای تعاملی در آموزش انتقال خون به پرستاران دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱-

یازدهمین جشنواره شهید مطهری		
صاحبان فرایند	عنوان فرایند	ردیف
صاحبان: دکتر منصوره اشغلی فراهانی همکاران: دکتر مهدیه فراهانی، دکتر فاطمه یوسفی	طراحی و اعتبار سنجی نرم افزار چند رسانه ای آموزشی برای افراد دارای استومی	۱-