



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده پرستاری و مامایی

کتابچه راهنمای دانشجویان



تهیه و تنظیم: دکتر مهنوش اینانلو معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده

تحت نظارت: دکتر محمد عباسی ریاست دانشکده

مرداد ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۵	ساختار دانشکده
۶	تاریخچه دانشکده، رسالت، دورنما، بیانیه ارزشها
۸	جایگاه دانشکده در سطح کشور و جهان
۹	معرفی اعضاء هیئت رئیسه
۱۲	معرفی مسئول نهاد رهبری
۱۲	مسئول حراست
۱۳	معرفی رشته پرستاری
۱۶	معرفی رشته مامایی
۱۸	امکانات آموزشی و رفاهی دانشکده
۱۹	نشریه انگلیسی زبان
۳۳	شئونات ظاهری دانشجویان
۳۷	انتظارات از دانشجو

گردآورندگان این مجموعه

دکتر محمد عباسی، رئیس دانشکده
دریادخت مسرور، معاون آموزشی و امور بین الملل
دکتر لیلا امینی، معاون پژوهشی
دکتر مهرانوش اینانلو، معاون دانشجویی و فرهنگی
دکتر سکینه شریفیان، معاون اداری و مالی
دکتر آلیس خاچیان، مدیر گروه پرستاری داخلی و جراحی
نسرین محقق، رئیس اداره آموزش
صدیقه حیدری، کارشناس مسئول امور دانشجویی
فرنوش رهنمائی، مسئول روابط عمومی
بهاره افشار کارشناس فرهنگی

ساختار دانشکده

رئیس دانشکده	دکتر محمد عباسی
معاون آموزشی و امور بین الملل	دکتر محمد عباسی
معاون پژوهشی	دکتر لیلا امینی
معاون اداری و مالی	دکتر سکیه شریفیان
معاون دانشجویی و فرهنگی و مسئول اساتید مشاور دانشجویان	دکتر مهرنوش اینانلو
مدیر تحصیلات تکمیلی	دکتر لیلا امینی
نماینده دفتر نهاد رهبری در دانشکده	حجت الاسلام سید حسین طباطبایی نژاد
مسئول حراست	پروین تترپور
مدیر گروه، گروه آموزشی مامایی، بهداشت باروری و بارداری	دکتر مریم کشاورز
مدیر گروه، گروه آموزشی پرستاری داخلی و جراحی	دکتر آلیس خاچیان
مدیر گروه، گروه آموزشی پرستاری بهداشت جامعه	دکتر فریده باستانی
مدیر گروه، گروه آموزشی مدیریت پرستاری و روان پرستاری	دکتر مرضیه عادل مهربان
مدیر گروه، گروه آموزشی کودکان	دکتر مهناز شوقی
مسئول برنامه ریزی نظری پرستاری و مامایی	دکتر راحله محمدی
مسئول برنامه ریزی بالینی پرستاری	صونا الیاسی
کارشناس برنامه ریزی بالینی پرستاری	الهام اخلاقی
مسئول برنامه ریزی بالینی مامایی	دکتر مریم کشاورز
کارشناس برنامه ریزی بالینی مامایی	زهرا شهریاری نژاد
مسئول روابط عمومی	فرنوش رهنمایی
رئیس اداره آموزش	نسرين محقق
کارشناس مسئول امور دانشجویی	صدیقه حیدری
مسئول دفتر، دفتر ریاست دانشکده و معاون اداری و مالی	مریم آبنوچ
مسئول دفتر، دفتر معاون آموزشی و امور بین الملل	لیلا صابر

تاریخچه دانشکده

این دانشکده با نام دانشکده پرستاری مرکز پزشکی ایران در سال ۱۳۵۴ براساس تصمیمات کمیسیون منتخب یکصد و سومین نشست شورای گسترش آموزش عالی به منظور تربیت پرستار در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری گشایش یافت؛ در سال ۱۳۵۵ با پذیرش دانشجو در دوره کاردانی پرستاری و از سال ۱۳۵۶ در سطح کارشناسی آغاز به کار نمود و در سال ۱۳۶۵ از ادغام چندین انستیتو و موسسه آموزش عالی که قدیمی ترین آنها انستیتو عالی پرستاری فیروزگر (سال تاسیس ۱۳۴۴) بود تحت عنوان دانشکده پرستاری و مامایی ایران فعالیت رسمی خود را آغاز کرد. دانشکده در سال ۱۳۶۸ مجوز تشکیل دوره کارشناسی ارشد مامایی را دریافت و از سال ۱۳۶۹ مبادرت به پذیرش دانشجو در این رشته نمود و در سال ۱۳۷۸ با کسب مجوز در مقطع دکتری پرستاری و پذیرش دانشجو در این دوره فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود را توسعه و در امر ارتقاء سطح دانش جامعه گام برداشته است.

دانشکده پرستاری و مامایی ایران به عنوان یکی از فعال ترین دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح کشور مطرح بوده است و فارغ التحصیلان آن در زمره بهترین دانش آموختگان، در سراسر کشور در پست های رفیع مدیریتی، آموزشی و درمانی فعالیت دارند. اولین نشریه پرستاری و مامایی که موفق به دریافت مجوز از کمیسیون نشریات وزارت متبوع شد و اولین مرکز تحقیقات پرستاری که موافقت اصولی دریافت کرد از افتخارات متعدد این دانشکده بوده است. دانشکده پرستاری و مامایی ایران در تاریخچه خود اولین جایزه کشوری جشنواره آموزشی شهید مطهری و اولین جایزه تعالی سازمانی را ثبت نموده است. این دانشکده در راستای فعالیت های بین المللی با دانشگاه های کارولینسکای سوئد، یونای آمریکا و دانشگاه توکیو همکاری نزدیک داشته و به تازگی با دانشگاه UBC کانادا تفاهم نامه همکاری متقابل آموزشی پژوهشی منعقد کرده است.

دانشکده در نیمه دوم سال ۱۳۸۹ هم‌نوا با دانشگاه علوم پزشکی ایران در دانشگاه علوم پزشکی تهران ادغام گردید و در تاریخ ۲۶ شهریور ماه ۱۳۹۲ با رای شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست دکتر حسن روحانی ریاست محترم جمهور، با انتزاع کامل دانشگاه علوم پزشکی ایران از تهران، دانشکده پرستاری و مامایی نیز دوباره متولد شد. شکوفایی مجدد دانشکده در این تاریخ با بیش از ۵۹۵ دانشجو در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری آغاز گردید.

هم اکنون این دانشکده در رشته های پرستاری داخلی جراحی، کودکان، روانپرستاری، سلامت جامعه، مراقبت های ویژه، مراقبت های ویژه نوزادان، سالمندی، تکنولوژی گردش خون، اورژانس و توانبخشی پذیرای دانشجویان می باشد و در گروه مامایی نیز دانشجویان را در گرایش های پزشکی قانونی، آموزش مامایی، مامایی جامعه نگر، مدیریت مامایی و بهداشت مادر و کودک و هم چنین رشته مشاوره در مامایی تربیت می کند و با برخورداری از اساتید برجسته، بزودی رشته بهداشت باروری در مقطع دکترا، نیز راه اندازی خواهد کرد.

رسالت

در راستای رسالت دانشگاه علوم پزشکی ایران، رسالت دانشکده پرستاری و مامایی به عنوان دانشکده ی الگو در سطح کشور، تربیت پرستاران و ماماهاى متعهد، ماهر، خلاق و کارآمد، مسئولیت پذیر و پاسخگو در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است؛ به نحوی که بتوانند خدمات خود را در حوزه های مراقبت بالینی، آموزش، پژوهش و مدیریت جامعه نگر، با کیفیت و مبتنی بر شواهد، بر اساس نیاز جامعه و منطبق با استانداردهای جهانی در سطوح مختلف سلامت و در عرصه های گوناگون به جامعه هدف کشوری و در سطح بین المللی ارائه نمایند. این دانشکده با ترویج فرهنگ اسلامی و تسری آن در تمام سطوح آموزشی، فضایی را فراهم می نماید که دانش آموختگان علاوه بر ارائه خدمات اخلاقی و با کیفیت پرستاری و مامایی، با مشارکت در سطوح مختلف سیاستگذاری در نظام سلامت، در ارتقا کیفیت خدمات پرستاری و مامایی تاثیر گذار باشند.

دور نما

کسب رتبه اول درحوزه های آموزشی و پژوهشی در بین دانشکده های پرستاری و مامایی کشور و مطرح شدن در سطح منطقه مدیترانه شرقی

بیانیه ی ارزش ها

- دانشکده ی پرستاری و مامایی در راستای ارزش های اسلامی حاکم بر جامعه و بعنوان یکی از حوزه های دانشگاه علوم پزشکی ایران، در راستای تحقق رسالت دانشگاه نهایت تلاش خود را در حفظ موقعیت دانشکده در کشور مبذول می دارد. ما با پشتوانه ی نیروی انسانی متعهد و متخصص و نوآور، حرکت به سمت تعالی در آموزش، پژوهش و مسئولیت پذیری اجتماعی را یکی از ارکان اصلی پیشرفت دانشگاه در سطح ملی و بین المللی می دانیم و در این سیر تعالی، ارزش های زیر فانوس هدایت ما خواهند بود:
- شایستگی معنوی، پایبندی به اصول اخلاقی؛ شایستگی محوری هر دانش آموخته ی پرستاری و مامایی جزء ضروری فرایند آموزش است.
- مشورت با اتکا به وامرهم شورا بینهم؛ شعار حاکم بر عملکرد مدیران است.
- یادگیری مادام العمر؛ بعنوان یک ارزش علمی اسلامی (اطلبوا العلم من المهد الی اللحد) در همه ی سطوح جاری است.
- مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان از طریق ارائه الگوی نقش مدیران و اساتید امکان پذیر است.
- حفظ کرامت انسانی یک وظیفه ی اساسی برای کارکنان محسوب می شود.
- آینده نگاری پایه ی برنامه ریزی های رهبران دانشکده است.
- قسط و عدالت ارکان اصلی سازمان هستند قسط و عدالت ارکان اصلی سازمان هستند.
- نوآوری

جایگاه دانشکده در سطح کشور

- برگزارکننده اولین دوره چهار ساله پرستاری در کشور از سال ۱۳۴۴
- عضویت تعدادی از اساتید دانشکده در بورد تخصصی پرستاری و مامایی در وزارت متبوع
- عضویت تعدادی از اساتید دانشکده در شورای عالی پرستاری در وزارت متبوع
- عضویت تعدادی از اساتید دانشکده در شورای سیاست گذاری پرستاری وزارت متبوع

جایگاه دانشکده در سطح جهان

- همکاری با دانشگاه Utah کشور امریکا
- همکاری با دانشگاه Karolinska کشور سوئد
- عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه UBC کانادا
- عقد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه جامع عراق



به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران با بیش از ۴۰ سال سابقه در زمینه پذیرش دانشجو در رشته های پرستاری و مامایی افتخار دارد به عنوان یکی از موثرترین دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح کشور، دانش آموختگان این رشته ها را برای ایفای نقش های مدیریتی، آموزشی و درمانی تربیت کند. کانون توجه دانشکده در حال حاضر، ارتقای کیفیت آموزش بالینی، به ویژه در مقطع کارشناسی، حفظ کیفیت دوره های تحصیلات تکمیلی و خلق منابع است. حفظ شان و کرامت نیروی انسانی از وظایف اصلی مسئولان دانشکده محسوب می شود. در مقابل، مسئولیت پذیری و پاسخگویی متناسب با اختیارات از جانب همه همکاران، زمینه ساز همکاری نزدیک و صمیمانه کادر آموزشی، کارمندان محترم و کارکنان گرامی واحدهای مختلف در دستیابی موسسه به اهداف راهبردی است. امید است بتوان با پایبندی به تعهدات و توجه به اهداف راهبردی دانشگاه مسیر حرکت دانشکده به سوی تعالی را هموار کرد.

دکتر محمد عباسی



معاون آموزشی و امور بین الملل دانشکده

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران با اتکا به ارزش های بنیادین حرفه ای، خدا محوری، عدالت خواهی، با ارائه برنامه های تحصیلات تکمیلی برتر، فرصت های بیشتری برای کسب تخصص نسبت به سایر دانشکده های پرستاری در کشور در اختیار داوطلبین این رشته ها قرار می دهد. همچنین به ایجاد یک پایه محکم علمی در علم مراقبت در سطح کارشناسی همت می گمارد.

توانمندی دانش آموختگان این دانشکده، نمایانگر تعهد و تخصص اساتید برجسته ی این دانشکده است. هر عضو هیات علمی باحضور قوی در عرصه ی بالینی همگام با اجرای برنامه های آموزشی و پژوهشی مختلف در راستای دستیابی به اهداف نقشه ی سلامت دانشگاه و کشور گام برمی دارد. همچنین حضور اعضای هیئت علمی در سطح سیاستگزاری های وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی از نقاط قوت این دانشکده می باشد. تلاش در جهت عملیاتی نمودن شعار "اطلبوا العلم من المهد الی الحد" سرلوحه ی توسعه آموزش مداوم مامایی و پرستاری در این دانشکده است که ماحصل آن برنامه ریزی و اجرای دوره

های تخصصی کوتاه مدت متعدد در حوزه های مختلف پژوهشی، بالینی و مدیریتی است. ما با افتخار پذیرای نخبگان داوطلب ادامه تحصیل در رشته کارشناسی ارشد پرستاری، پرستاری سالمندی، پرستاری ویژه بزرگسالان، پرستاری ویژه نوزادان، تکنولوژی گردش خون، توانبخشی و کارشناسی ارشد مامایی، و دکترای پرستاری از داخل و خارج از کشور هستیم. به زودی برنامه های مشاوره مامایی و بهداشت باروری راه اندازی خواهد شد.

معاونت بین الملل دانشکده پرستاری و مامایی هم راستا با معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی ایران در جهت تحقق برنامه استراتژیک آن معاونت که بین المللی سازی دانشگاه است قدم بر می دارد. گسترش ارتباط و همکاری با دانشگاه های کشورهای منطقه در زمینه جذب دانشجو در رشته های پرستاری و مامایی در مقاطع مختلف مورد توجه این معاونت قرار دارد. معرفی توانمندی های آموزشی و پژوهشی دانشکده از راه های مختلف، دستیابی به اهداف برنامه استراتژیک را تسهیل می کند. رسیدگی به امور آموزشی و پژوهشی دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در دانشکده نیز از وظایف این معاونت محسوب می شود.

دربا دخت مسرور

معاون پژوهشی دانشکده



معاونت پژوهشی دانشکده با ساختاری که شامل شورای پژوهشی گروه ها و شورای پژوهش دانشکده است، پل ارتباطی دانشکده با معاونت پژوهشی دانشگاه است. تدوین برنامه های مربوط به حوزه پژوهش، برگزاری کارگاه های توانمندسازی پژوهشی و تربیت پژوهشگر، و بررسی طرح های پژوهشی دانشکده و ارائه آنها در شورای پژوهشی دانشگاه بخشی از وظایف اصلی این معاونت را تشکیل می دهد. کمیته پژوهش های دانشجویی نیز زیر نظر معاونت پژوهشی اداره می شود. کتابخانه دانشکده به عنوان زیرمجموعه معاونت پژوهشی، با تهیه منابع تازه، وظیفه پشتیبانی حوزه آموزشی و پژوهشی را بر عهده دارد.

دکتر لیلا امینی

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشکده



معاونت دانشجویی فرهنگی با علم به رسالت دانشگاه بر آن است تا با گسترش بینش توحیدی و تجلیات معنوی، در جهت فراهم نمودن بستری مناسب برای رشد و شکوفایی استعدادها و توانایی های بالقوه دانشجویان در راستای کرامت انسانی و ارزشهای اسلامی گام بردارد و تمامی توان خود را جهت بکارگیری علم و تخصص خویش در نظام سلامت مصروف نماید. محور های فعالیت این معاونت شامل برنامه ریزی جهت گسترش ارزش های اسلامی و انقلابی در سطح دانشکده، برگزاری مراسم مذهبی، فرهنگی به مناسبت های مختلف، حمایت و تشویق پژوهش های فرهنگی اعضای هیئت علمی و دانشجویی و همچنین تقدیر از دانشجویان فعال در بخش های فرهنگی می باشد.

دکتر مهرنوش اینانلو



معاون اداری و مالی دانشکده

به منظور تحقق اهداف دانشکده حوزه معاونت اداری مالی وظیفه برقراری نظام امور اداری و اجرای دقیق مقررات و ضوابط اداری مالی را به عهده دارد. وظایف این معاونت عبارت از تهیه و تدوین خط مشی واحدهای این حوزه در قالب اهداف دانشکده و همچنین نظارت بر حسن اجرای کلیه قوانین، امور اداری-استخدامی و مالی و معاملاتی می باشد. در این معاونت به منظور ایجاد یکسان سازی سیاست های اجرایی اداری و مالی در دانشکده و ارائه نظر مشورتی به هیات رئیسه شورای اداری و مالی فعالیت دارد.

دکتر سکینه شریفیان

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده



واحد تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی ایران با برخورداری از اعضای هیات علمی توانمند و مجرب افتخار دارد در جهت اعتلای جایگاه علمی حرفه پرستاری و مامائی کشور نقش کم نظیر و قابل توجه خود را ایفا نماید. بدیهی است دستیابی به این آرمان مقدس با برنامه ریزی صحیح مبتنی بر نیازهای بهداشتی جامعه با در نظر گرفتن مقتضیات جهانی به همراه مشارکت فعال همه اعضای هیات علمی و دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی میسر خواهد بود. امید است این واحد بتواند در آینده نزدیک با فراهم آوردن شرائط و زمینه لازم برای گسترش آموزش های فوق دکتری، فلوشیپ های تخصصی، و راه اندازی رشته های جدید در مقطع ارشد و PhD مبتنی بر نیازهای جامعه و همراستا با نقشه جامع سلامت کشور و نقشه علمی دانشگاه نقش بارز خود را در ارتقاء دانش سلامت به خوبی ایفا نماید.

دکتر لیلیا امینی

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری: حجت الاسلام سید حسین طباطبائی نژاد

مسئولیتها:

- برنامه ریزی، اجرا و هدایت امور فرهنگی و مناسبت های مذهبی
- اقامه نماز جماعت ظهر و عصر و بیان احکام شرعی و مواظظ اخلاقی، معرفتی
- مشاوره های دانشجویی و ارتباط صمیمی و هر چه بیشتر با اساتید، دانشجویان و همکاران
- فعالیت هرچه بیشتر در خصوص مهدویت شامل سیر مطالعاتی کتاب نگین آفرینش، نشست های علمی فرهنگی، کارگاههای مهدویت پاسخ به پرسش ها، اردوهای زیارتی قم - مشهد با گذران سیر مطالعاتی

مسئول حراست دانشکده سرکار خانم تریپور

منشور فعالیت های حراست دانشکده

- عمل به احکام و موازین دین مبین اسلام
- رعایت قوانین و مقررات و ترویج فرهنگ مسئولیت پذیری، قانون گرایی و تعمیم آن در سازمان
- تلاش در تامین امنیت شغلی اعضاء هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- رعایت اصل احترام و تکریم ارباب رجوع
- رعایت حریم خصوصی افراد و تلاش در جهت حفظ آبرو و اسرار افراد
- شناسایی متخلفان و قانون گریزان و برخورد متناسب و قانونی با آنان

واحد مرکز مشاوره دانشجویان

باتوجه به نیاز دانشجویان به مشاوره اجتماعی و روانی، دفتر مشاوره اجتماعی و روانی در محل اتاق ۷۱۴ دانشکده دایر گردیده است و هم اکنون یک نفر از مشاور دانشگاه در این دفتر فعالیت می نمایند.

زمانبندی: مراجعه دانشجویان و یا ارجاع دانشجویان به راهنمایی و مشاوره در روز سه شنبه می باشد.



معرفی رشته پرستاری

مقاطع تحصیلی

الف) کارشناسی پرستاری

ب) کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های پرستاری

۱. پرستاری داخلی و جراحی
۲. پرستاری مراقبت های ویژه
۳. پرستاری مراقبت های ویژه کودکان
۴. پرستاری کودکان
۵. پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان
۶. پرستاری سلامت جامعه
۷. پرستاری سالمندی
۸. روان پرستاری
۹. پرستاری اورژانس
۱۰. پرستاری توانبخشی
۱۱. مدیریت پرستاری

ج) دوره دکتری تخصصی (PhD) پرستاری

فلسفه پرستاری

پرستاری رشته ای مستقل، تخصصی و شاخه ای از علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن به صورت فردی یا به شکل عضوی از تیم سلامت در عرصه های مختلف به ارائه خدمات بهداشتی، پیشگیری، حمایتی، درمانی و توانبخشی می پردازند. دوره کارشناسی پیوسته پرستاری اولین مقطع تحصیلی رشته پرستاری است که برنامه آن براساس ضوابط علمی و ارزش های اسلامی تهیه و تدوین شده است. آموزش پرستاری در سطح کارشناسی زمینه ساز تربیت پرستار حرفه ای است که به عنوان یک پرستار عمومی بتواند بررسی و شناخت وضعیت سلامت، ارائه خدمات و هماهنگی مراقبت ها را در عرصه های مختلف به فرد، خانواده و جامعه عهده دار شود.

پرستاری چیزی فراتر از یک شغل است، پرستاری شاخه ای از علوم است که در حیطه اساسی آموزش، عمل و تحقیقات فعال می باشد.

شاغلین این حرفه با استفاده از دانش و مهارت های خاص خود خدمات مراقبتی را به افراد سالم و بیمار ارائه می دهند و برای این منظور لازم است نیازهای اساسی انسان را بشناسد تا تغییرات و مشکلات ایجاد شده را جبران نموده و تعادل فرد را که لازمه حیات اوست به وی باز گردانند.

پرستاری در اسلام با شروع جنگ های مسلمین و جهاد همزمان بوده است. در این جنگ ها هم بانوان خاندان پیامبر (ص) و هم سایر زنان مسلمان در خدمات پرستاری سهیم بودند و بین گونه باید تاریخ پرستاری در اسلام را با پرستاری حضرت فاطمه زهرا (س) آغاز کرد. حضرت فاطمه زهرا (س) از پدر بزرگوارشان در جنگ احد پرستاری نمودند و با چهارده تن از زنان مسلمان دیگر از زخمی ها پرستاری کردند.

دیگر پرستاران صدر اسلام عبارتند از: ام عماره (انیسه)، میمونه، رفیده، ام سلمه، ام عطیه و حضرت زینب کبری (س) که از پنج امام در زمان های مختلف پرستاری نمود. به همین مناسبت پرستاران ایران بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی روز تولد حضرت زینب کبری (س) را به عنوان **روز پرستار** برای بزرگداشت مقام ایشان انتخاب نمودند و همه ساله این روز را گرامی می دارند.

کارشناسی پرستاری

هدف دوره کارشناسی پرستاری

هدف از دوره آموزش کارشناسی پیوسته پرستاری تربیت کارشناسان متعهد و کارآزموده در امور پرستاری است که در کلیه فعالیت های پرستاری با استفاده از دانش، مهارت و کارائی خود وظیفه خطیر پرستاری را که شامل نقش آموزشی، هماهنگی، حفاظتی، حمایتی، مراقبتی و درمانی می باشد، انجام دهند .

تخصص های پرستاری

دانشجوی پرستاری در طول دوره تحصیل، نحوه پرستاری از بیماریهای مختلف را آموزش می بیند. این آموزش ها در قالب آموزش نظری و عملی دروس می باشد. در سال آخر تحصیلی دانشجو تمام آموزش ها را در طول یک سال بصورت عملی و مستقل تر تمرین می کند تا برای ورود به حیطه کار آمادگی لازم را کسب نماید. با توجه به آموزش هایی که دانشجو می گذراند می تواند تخصص های مختلفی را کسب نموده و در راستای اعتلای بهداشت جامعه خویش کوشش نماید. یکی از حیطه های عمده فعالیت پرستاران کارشناس، حوزه درمان می باشد. پرستاران در این حوزه در بخش های مختلف بیمارستان با توجه به تخصص خود می توانند در بخش های مراقبت ویژه، مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای قلبی، مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری -های گوارشی، تنفسی، ارتوپدی، سرطان و غیره فعالیت نمایند. همچنین تخصص های پرستاری کودکان، پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های روانی، پرستاری از نوزادان و مادران و پرستاری بهداشت جامعه از دیگر تخصص هایی می باشد که دانشجوی کارشناسی پرستاری اطلاعات کلی را در آن زمینه کسب می نماید. در صورت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری تخصص های ذکر شده فوق را بعنوان حیطه کاری خود انتخاب می نماید و در مقطع بالاتر از کارشناسی ارشد بایستی به دکترای پرستاری اشاره نمود که امکان ادامه تحصیل تا آن مقطع در ایران و در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران فراهم می باشد.

معرفی رشته

مامایی

مقاطع تحصیلی

الف) کارشناسی مامایی

ب) کارشناسی ارشد ناپیوسته مامایی

۱. آموزش مامایی
۲. بهداشت باروری
۳. مامایی
۴. مشاوره در مامایی

ج) دکتری تخصصی (PhD) بهداشت و باروری (در حال تاسیس)

کارشناسی مامایی

هدف دوره کارشناسی مامائی

دوره کارشناسی پیوسته مامایی یکی از دوره های آموزش عالی در گروه پزشکی است که هدف آن تربیت ماماهاى متعهد، دانا و متبحر در ارائه خدمات گسترده مامایی بمنظور تأمین و ارتقاء سلامت اقشار آسیب پذیر جامعه یعنی زنان، مادران و نوزادان و نهایتاً سلامت خانواده در جامعه اسلامی ایران است.

نقش و توانائی

انجام زایمان طبیعی بر مبنای اصول علمی کارى نسبتاً مشکل و پیچیده است و نیاز به تجربه، آگاهی و تصمیم‌گیری صحیح دارد. هر چند می‌توان با معیارهای علمی روند یک زایمان را پیش‌بینی کرد ولی هرگز نباید از اتفاقات غیرمنتظره غافل بود. رشته مامائی توانائی آموزش و مراقبت از زنان باردار را در دوران حاملگی، زایمان و توجهات پس از زایمان را به عهده می‌گیرد، عمل زایمان را با مسؤولیت خود انجام داده و از نوزاد مراقبت می‌نماید.

فلسفه مامایی: زمینه فلسفی این دوره حاکی از آن است که خانواده واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسانها است و مادران در این کانون نقش محوری و تعیین کننده را بعهده دارند. از آنجائی که کودکان نیز درصد بالایی از جمعیت جامعه را تشکیل می دهند، لذا توجه و اهمیت به سلامت جسمی و روانی مادران و ارائه خدمات بهداشتی برای این گروه آسیب پذیر در رأس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران قرار گرفته است. با اعتقاد به اینکه حاملگی و زایمان جزء حوادث فیزیولوژیک و طبیعی زندگی هستند و پیشگیری بر درمان مقدم است، حفظ شرایط طبیعی برای رخدادهای باروری از جمله حاملگی و زایمان امری ضروری می باشد. به‌طور خلاصه می‌توان نقش حساس ماما را در موارد زیر برشمرد:

- در مراقبت دوران بارداری که از اهمیت فوق‌العاده ای برخوردار بوده و عامل اساسی در حفظ سلامت مادر و جنین است.
- مواظبت از مادران به هنگام درد که در حقیقت فیزیولوژی زایمان در آن خلاصه می‌شود.
- انجام زایمان که از حساس‌ترین مراحل حاملگی است و نیاز به دانش و مهارت خاص دارد.
- انجام مراقبت‌های بعد از زایمان، زیرا مادران و نوزادان در این مرحله نیاز به مراقبت دقیق دارند.
- آموزش شیردهی، نگهداری و تغذیه نوزادان و تأکید بر واکسیناسیون نوزاد.

- آموزش های لازم در زمینه بهداشت باروری و ترویج فرزندآوری.
- آموزش بهداشتی دختران در زمینه بهداشت دوران بلوغ و بعد از آن و همچنین، کمک به خانمها بعد از ازدواج در زمینه رعایت بهداشت و پیشگیری از بیماریها، معاینات لازم کلینیکی، پیشگیری از سرطان پستان با آموزش نکات لازم

نشریه انگلیسی زبان :

انتقال اطلاعات و تبادل تجربیات و دستاوردهای مراقبت پرستاری و پیوند بین دانش و کاربرد در مراقبت پرستاری به گونه ای که بهبود کیفیت مراقبت پرستاری و همچنین رضایتمندی مددجو را همراه داشته باشد از مولفه های اساسی تحولات اخیر پرستاری در دنیا محسوب می گردد . دانشکده پرستاری و مامایی نیز اقدام به راه اندازی نشریه انگلیسی زبان الکترونیک **Journal of Client Centered Nursing Care** نموده است و در تاریخ ۹۳/۱۱/۱۲ موفق به اخذ موافقت اصولی از کمیسیون نشریات علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی شده است . این نشریه با رعایت قوانین و مقررات کمیسیون نشریات پذیرایی دستاوردهای پژوهشی پژوهشگران و اعضا محترم هیات علمی پرستاری می باشد آدرس سایت به شرح زیر می باشد .

آدرس نشریه : jccnc.iums.ac.ir

ایمیل نشریه: jccnc@iums.ac.ir

امکانات آموزشی و رفاهی دانشکده

- کتابخانه
- سایت رایانه ویژه دانشجویان کارشناسی
- سایت رایانه ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد
- سایت دانشجویان مقطع دکترا با تجهیزات کامل برای هر دانشجو
- سالن اجتماعات مجهز
- مرکز مهارت‌های بالینی
- مرکز پژوهش‌های دانشجویی
- آمفی تاتر
- سالن غذا خوری
- نماز خانه
- بوفه
- انتشارات (زیراکس)

کتابخانه دانشکده







مرکز مهارت‌های بالینی پرستاری و مامایی





















شئون ظاهری و الزامات حرفه‌ای دانشجویان دختر در عرصه‌های کارورزی

ناخن

- کوتاه، تمیز و بدون تزیینات غیر متعارف
(بدون لاک)

شلوار

- پارچه‌ای سرمه‌ای یا مشکی و جین
نباشد

کفش

- مشکی طبی و جلو بسته، قابل شستشو
و پاشنه کوتاه

زیورآلات

- فقط ساعت و حلقه ساده

مقنعه

- پوشش مقنعه به نحوی که گردی صورت نمایان
شده و روی گوش را بپوشاند و بلندی آن تا زیر سینه
باشد

- برجسب اتیکت سمت چپ مقنعه

- عدم استفاده از تل‌ها و گل سرهای که بیرون

مقنعه قرار گیرد

- رنگ سرمه‌ای برای دانشجویان پرستاری و مامایی

روپوش

- سفید و آرم‌دار با گشادی متعارف

- تمیز و اتو کشیده بدون اعمال تغییرات

- تنگ و بدن نما نباشد

جوراب

- پوشیدن جوراب الزامی می‌باشد

سایر نکات

- خوردن، آشامیدن و جویدن آدامس در کارورزی و کلاس درس ممنوع می‌باشد

- استفاده از تلفن همراه فقط در موارد آموزشی و با موافقت استاد مربوطه و روی Silent مجاز می‌باشد

- در بخش‌های مراقبت ویژه به دلیل ایجاد اختلال در سیستم‌های مانیتورینگ بیماران و تأثیر امواج الکترومغناطیسی بر روی عملکرد تجهیزات دستگاه‌های پزشکی استفاده از موبایل به طور کلی ممنوع می‌باشد (طبق بخشنامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاه)

- استفاده از دخانیات طبق شیوه‌نامه شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران ممنوع می‌باشد

- استفاده از ادکلن و عطریات تند به دلیل ایجاد مشکلات حساسیت تنفسی در محیط‌های بالینی مجاز نمی‌باشد

- حفظ نظافت ناخن‌ها و عدم استفاده از زیور آلات به جهت کنترل عفونت‌های بیمارستانی الزامی است

- استفاده از تلفن همراه در ساعات آموزشی و اقامه نماز جماعت ممنوع می‌باشد

- از نشستن روی زمین چمن خودداری شود

- استفاده از دخانیات در کلاس درس و محوطه دانشکده ممنوع می‌باشد

- خوردن، آشامیدن و جویدن آدامس در کلاس درس ممنوع می‌باشد

شئون ظاهری دانشجویان دختر در محیط دانشکده

مقنعه

- بلندی مقنعه تا زیر سینه و روی گوش پوشش مقنعه به نحوی که گردی صورت نمایان شده و روی گوش را بپوشاند و بلندی آن تا زیر سینه باشد
- عدم استفاده از تل‌ها و گل سرهای که بیرون مقنعه قرار گیرد
- عدم استفاده از رنگ موهای غیر متعارف و ترویج‌دهنده مدهای افراطی و تمایز از اماکن تفریحی باشد
- عدم استفاده از آرایش تند و زننده

شلوار

- رنگ‌های متعارف با گشادی متعارف و کوتاه نباشد

ناخن

- بدون تزیینات غیر متعارف (بدون لاک)

روپوش

- رنگ‌های متعارف با گشادی متعارف
- بلندی آن سر زانو و تنگ و بدن نما نباشد

کفش و جوراب

- عدم استفاده از صندل
- پوشیدن جوراب الزامی می باشد

سایر نکات

- استفاده از تلفن همراه در ساعات آموزشی و اقامه نماز جماعت ممنوع می باشد
- از نشستن روی زمین چمن خودداری شود
- استفاده از دخانیات در کلاس درس و محوطه دانشکده ممنوع می‌باشد
- خوردن، آشامیدن و جویدن آدامس در کلاس درس ممنوع می‌باشد

شئون ظاهری و الزامات حرفه‌ای دانشجویان پسر در عرصه‌های کارورزی

روپوش

- سفید آرم‌دار
- گشادی متعارف
- تمیز و اتو کشیده
- نصب اتیکت سمت چپ روپوش

موها

- حفظ کوتاهی و پیرایش مرتب
- موی سر و محاسن

ناخن

- کوتاه و تمیز

زیورآلات

- فقط ساعت و حلقه ساده

کفش

- عدم استفاده از صندل
- پوشیدن جوراب الزامی می‌باشد

شلوار

- رنگ‌های متعارف با گشادی متعارف

سایر نکات

- خوردن، آشامیدن و جویدن آدامس در کارورزی ممنوع می‌باشد
- استفاده از تلفن همراه فقط در موارد آموزشی و با موافقت استاد مربوطه و روی Silent مجاز می‌باشد
- در بخش‌های مراقبت ویژه به دلیل ایجاد اختلال در سیستم‌های مانیتورینگ بیماران و تأثیر امواج الکترومغناطیسی بر روی عملکرد تجهیزات دستگاه‌های پزشکی استفاده از تلفن همراه به طور کلی ممنوع می‌باشد (طبق بخشنامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دانشگاه)
- استفاده از دخانیات طبق شیوه‌نامه شورای مرکزی انضباطی دانشجویان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران ممنوع می‌باشد
- استفاده از ادکلن و عطریات تند به دلیل ایجاد مشکلات حساسیت تنفسی در محیط‌های بالینی مجاز نمی‌باشد
- حفظ نظافت ناخن‌ها و عدم استفاده از زیور آلات به جهت کنترل عفونت‌های بیمارستانی الزامی است

**شئون ظاهری و الزامات حرفه‌ای دانشجویان پسر
در محیط دانشکده**

بلوز

- ساده و رنگ متعارف
- گشادی متعارف
- تمیز و اتو کشیده

موها

- حفظ کوتاهی و پیرایش مرتب
- موی سر و محاسن

زیورآلات

- فقط ساعت و حلقه ساده

ناخن

- کوتاه و تمیز

شلوار

- رنگ‌های متعارف با گشادی متعارف

کفش

- عدم استفاده از صندل
- پوشیدن جوراب الزامی می‌باشد

سایر نکات

- استفاده از تلفن همراه در ساعات آموزشی و اقامه نماز جماعت ممنوع می‌باشد
- از نشستن روی زمین چمن خودداری شود
- استفاده از دخانیات در کلاس درس و محوطه دانشکده ممنوع می‌باشد
- خوردن، آشامیدن و جویدن آدامس در کلاس درس ممنوع می‌باشد

انتظارات از دانشجویان در طی سال‌های تحصیلی

با توجه به این که تحصیل در رشته‌های پرستاری و مامایی بیش از سایر رشته‌ها نیازمند ارتباطات مستقیم انسانی است رعایت مقررات اخلاقی ضمن حفظ ارزش‌های انسانی، اسلامی سبب تقویت اعتبار حرفه‌ای (کد ۵ پرستار و ارائه خدمات بالینی) خواهد شد، لذا دانشجویان در طول تحصیل می‌بایست:

۱. رعایت احترام و ادب در برخورد با اساتید، کارکنان دانشگاه، دانشکده و بیمارستان، بیماران و همراهان آنان و سایر دانشجویان را در هر شرایطی مدنظر قرار دهند. (کد ۲ و ۵ پرستار و ارائه خدمات بالینی)
۲. مهربانی و اخلاق نیکو را در کنار رعایت مسائل علمی و استانداردهای مراقبت، سرلوحه کار خویش قرار دهند. زیرا مراقبین از بیمار مظهر عطف و مهرورزی به بندگان خدا هستند.
۳. ارتباط دانشجویان دختر و پسر باید در چارچوب موازین شرعی بوده و از هرگونه روابط غیرضروری و اختلاط دانشجویان دختر و پسر در فضای دانشگاه به صورت غیر متعارف پرهیز شود.
۴. اخلاق و شئون حرفه‌ای را در کلاس‌های درس (نحوه سخن گفتن، نشستن و ...) و سایر محیط‌های آموزشی متناسب با شأن یک فرد دانشگاهی رعایت نمایند.
۵. نظم و انضباط را در کلیه محیط‌های آموزشی دانشکده رعایت نمایند، به موقع سرکلاس‌های آموزشی حاضر شده و آماده حضور استاد در کلاس باشند.
۶. با توجه به نصب برنامه کلاس‌های نظری و عملی و تغییرات آن، توجه به ساعت دقیق برگزاری کلاس‌ها و حضور منظم و به موقع ضروری است لذا ورود به کلاس بعد از حضور اساتید بی‌نظمی تلقی می‌گردد.
۷. در صورت مشاهده هر یک از رفتارهای منع شده، استاد مجاز خواهد بود که دانشجو را ملزم به ترک محیط آموزشی نماید.
۸. ظاهر و لباس دانشجو می‌بایست مطابق با شئونات اخلاقی و حرفه‌ای باشد لذا دانشجویان موظفند در محیط دانشگاه و دانشکده و بیمارستان‌های تابعه از پوشش متعارف پذیرفته و اعلام شده استفاده نمایند. (هرگونه آرایش، استفاده از لباس‌های تنگ و کوتاه یا پوشیدن لباس آستین کوتاه برای آقایان مجاز نمی‌باشد).
۹. استفاده از تلفن همراه در کلاس‌ها ممنوع می‌باشد (در صورت ضرورت به همراه داشتن در حال Silent قرار گیرد) همچنین پخش موسیقی از آلات صوتی در کلیه محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
۱۰. خوردن و آشامیدن، جویدن آدامس در کلاس‌های درسی مجاز نمی‌باشد.
۱۱. استعمال دخانیات (طبق ماده ۱۳ قانون جامع کشوری کنترل و مبارزه با دخانیات) در کلاس‌ها، خوابگاه و محیط‌های عمومی دانشکده مجاز نمی‌باشد.
۱۲. استفاده از امکانات دانشگاه جهت انجام فعالیت‌های سیاسی به نفع احزاب و گروه‌ها مجاز نمی‌باشد.
۱۳. در کلاس‌های عملی، آزمایشگاه و بخش‌های بالینی از یونیفرم تعیین شده استفاده شود.
۱۴. استفاده صحیح از وسایل آزمایشگاه و مرکز مهارت‌های بالینی جزء وظایف دانشجویان می‌باشد.
۱۵. دانشجو باید پس از انجام هر کار عملی محیط را مرتب کرده و سپس آزمایشگاه یا مرکز مهارت‌های بالینی (Skill lab) را ترک کند.
۱۶. مرکز مهارت‌های بالینی (Skill lab) تجسمی از محیط بیمارستان است، لذا رعایت قوانین حرفه‌ای در این فضاها الزامی است.
۱۷. دانشجویان هنگام حضور در بیمارستان ملزم به پوشیدن یونیفرم (رو پوش، شلوار، مقنعه) مخصوص می‌باشند.
۱۸. مشخصات یونیفرم دانشجویان در محیط‌های بالینی و مرکز مهارت‌های بالینی شامل:

پرستاری:

خانم‌ها: روپوش سفید بلند و زیر زانو و گشاد، شلوار پارچه‌ای سرمه‌ای، مقنعه سرمه‌ای و کفش طبی مشکی)
آقایان: (روپوش سفید و شلوار پارچه‌ای سرمه‌ای و کفش طبی مشکی)

مامایی:

روپوش سفید بلند و گشاد: شلوار پارچه‌ای مشکی، مقنعه مشکی، و کفش طبی مشکی

۱۹. از دانشجو انتظار می‌رود که در حفظ کلیه وسایل و امکانات موجود در فضاهای آموزشی دانشکده کوشا باشد: بدیهی است در صورت تخریب وسایل دانشجو ملزم به تهیه و جایگزین نمودن آن خواهد بود.
۲۰. توجه به محرمانه بودن اطلاعات بیماران ضروری می‌باشد (کد ۶ پرستار و تعهد حرفه‌ای، کد ۱۳ پرستار و ارائه خدمات بالینی)

امید است که کلیه دانشجویان گرامی در رعایت مبانی اخلاق و الزامات حرفه‌ای و شئون دانشجویی دقت نظر و همکاری لازم را مبذول فرمایند بدیهی است در صورت عدم رعایت موارد مذکور پس از سه نوبت تذکر شفاهی، یک بار تذکر کتبی در پرونده دانشجو درج خواهد شد و در نهایت دانشجو به کمیته انضباطی معرفی خواهد گردید.
کدهای ذکر شده مربوط به منشور اخلاقی پرستاران مصوب شورای سیاست‌گذاری اخلاق وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اسفند ۱۳۸۹ می‌باشد.

لازم به ذکر است گرفتن وقت قبلی و صبر و شکیبایی، حفظ احترام کلیه اساتید و کارکنان در تمام مراحل ضروری می‌باشد.

-تخلفات قابل بررسی در شورای انضباطی دانشگاه

۱. رسیدگی به جرایم عمومی دانشجویان (تهدید، تطمیع، توهین، ضرب و جرح، سرقت، رشوه، اختلاس قتل)
۲. رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری
۳. رسیدگی به تعرضات دینی، تخلفات سیاسی و یا امنیتی
۴. رسیدگی به تخلفات اخلاقی

۲-تنبیهاتی که با حکم شوراهای انضباطی دانشگاه یا شورای مرکزی انضباطی نسبت به دانشجویان می‌تواند اعمال شود

۱. احضار و اخطار شفاهی
۲. تذکر کتبی بدون درج در پرونده دانشجو
۳. اخطار کتبی بدون درج در پرونده دانشجو
۴. تذکر کتبی و درج در پرونده دانشجو
۵. توبیخ کتبی و درج در پرونده دانشجو
۶. دادن نمره ۰/۲۵ در درس یا امتحان مربوط به تخلف
۷. محرومیت از تسهیلات رفاهی دانشگاه و یا ایجاد تغییر در آنها از قبیل وام، خوابگاه و غیره از یک ماه تا مدت زمان باقیمانده از تحصیل
۸. دریافت خسارت از دانشجو در مواردی که تخلف منجر به ایجاد ضرر و زیان شده باشد

۹. منع موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال بدون احتساب سنوات
۱۰. منع موقت از تحصیل به مدت یک نیمسال با احتساب سنوات
۱۱. منع موقت از تحصیل به مدت دو نیمسال بدون احتساب سنوات
۱۲. منع موقت از تحصیل به مدت دو نیمسال با احتساب سنوات

۳-تنبیهاتی که فقط با حکم شورای مرکزی انضباطی نسبت به دانشجو می تواند اعمال شود

۱. منع موقت از تحصیل به مدت سه نیمسال بدون احتساب سنوات
۲. منع موقت از تحصیل به مدت سه نیمسال با احتساب سنوات
۳. منع موقت از تحصیل به مدت چهار نیمسال بدون احتساب سنوات
۴. منع موقت از تحصیل به مدت چهار نیمسال با احتساب سنوات
۵. تغییر محل تحصیل دانشجو (همراه با تغییر رشته تحصیلی در صورت لزوم)
۶. تبدیل دوره تحصیلی دانشجو از روزانه به شبانه
۷. اخراج دانشجو از دانشگاه با حفظ حق شرکت مجدد در آزمون ورودی
۸. اخراج و محرومیت از تحصیل در کلیه دانشگاهها از ۱ تا ۵ سال با حفظ حق شرکت مجدد در آزمون ورودی

راهکار هایی برای حل تعارضات دانشجو با استاد

در صورتیکه بین دانشجو و استاد به هر دلیلی مشکلی بوجود آمد با گفتن دو طرفه بر طرف نگردید دانشجو می تواند به ترتیب مراحل زیر را طی کند.

- با مسئول درس موضوع را مطرح نماید در صورت قانع نشدن و یا حل نشدن مساله به
 - مدیر گروه مربوطه مراجعه نماید و مشکل را مطرح نماید در صورت قانع نشدن و یا حل نشدن مساله به
 - معاونت آموزشی دانشکده مراجعه نماید در صورت قانع نشدن و یا حل نشدن مساله به
 - ریاست دانشکده مراجعه نماید.
- لازم به ذکر است گرفتن وقت قبلی و صبر و شکیبایی، حفظ احترام کلیه اساتید و کارکنان در تمام مراحل ضروری می باشد.

در دروس بالینی

در صورتیکه تعارض بین دانشجو و پرسنل بخش به وجو آمد در مرحله اول با مربی بخش مطرح نماید و در صورتی که مشکل حل نشد به مسئول امور بالینی دانشکده مراجعه نماید.

لازم به ذکر است سوپروایزر آموزشی ، مترون و رئیس بیمارستان مسئول پاسخ گویی مستقیم دانشجو نیستند و مراحل از طریق استاد مربوطه و مسئول امور بالینی دانشکده پیگیری خواهد شد.

دانشجو حق دارد در صورتیکه هر گونه بی احترامی ، بی عدالتی و... را کتباً با ذکر شواهد به مسئول امور بالینی و مدیر گروه مربوطه گزارش نماید و در صورتیکه مشکل جمعی است از طریق نماینده کلاس در شورای نمایندگان مطرح نمایند، را دارا می باشد.

هر کلاس باید یک نماینده به حوزه ی معاونت دانشجویی فرهنگی معرفی نماید. این نماینده با ید خصوصیات ذیل

- از نظر معدل جزء ده نفر اول کلاس باشد.
- حسن شهرت در بین دانشجویان داشته باشد و با رای گیری انتخاب شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پرستاری و مامایی

تهران خیابان ولیعصر - خیابان رشید یاسمی - صندوق پستی ۱۹۹۶۷۱۳۸۸۳

E-mail: fnm@iums.ac.ir

Website: <http://www.fnm.iums.ac.ir>

تلفن: ۸۸۸۸۲۸۸۵-۶ (۰۲۱)

۴۳۶۵۱۰۰۰ (۰۲۱)

فاکس: ۸۸۲۰۱۹۷۸ (۰۲۱)