



سوابق حرفه ای (CV)

مشخصات فردی		
	نام	فاطمه
	نام خانوادگی	غفرانی کلیشمی
	محل تولد	تهران
	شماره تلفن همراه	۰۹۱۲۶۱۳۸۷۰۰
	آدرس پست الکترونیکی، کار	GHOFRANI.F@IUMS.AC.IR
	آدرس پست الکترونیکی، شخصی	Fateme.ghofrani@gmail.com
رتبه علمی: استادیار		
مدارک و دوره های آموزشی		
• دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۸ • کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳ • کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۷۸		
دوره های آموزشی		
• برنامه آموزشی انواع زخم - مراقبت و پانسمان - دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۱ • کارگاه آموزشی مهارت های زندگی (هوش هیجانی) - انجمن روانشناسی ایران - ۱۳۹۱ • کارگاه مقاله نویسی - دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۲ • کارگاه بازیابی تحقیقات و مرور سیستماتیک مطالعات - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۴ • دوره آموزشی تحلیل محتوی کیفی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۵ • برنامه پزشکی قانونی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۶		

- دوره آموزشی جامع طراحی، اجرا و نگارش مطالعات مرور سیستماتیک و فراتحلیل (متا آنالیز) - دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۷
- دوره آموزشی زبان انگلیسی International English Education Research Association - ۲۰۱۹
- کارگاه آموزشی مهارت های نگارش گزارش در تحقیقات کیفی - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - ۱۳۹۸
- برنامه آموزشی شیمی درمانی با رویکرد پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۸
- برنامه مراقبت معنوی: راهنمای بالینی در بیماران مبتلا به سرطان - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۸
- برنامه اصول رادیوگرافی، عوارض و خطرات ناشی از اشعه ایکس - بیمارستان شهدای تجریش - ۱۳۹۸
- برنامه رهبری و مدیریت اثربخش در پرستاری - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۸
- کارگاه ICU - جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۸

زبان

فارسی
انگلیسی

علاقه مندی های حرفه ای

مدیریت پرستاری
پرستاری قانونی
آموزش پرستاری
هوش هیجانی

عضویت های حرفه ای کنونی

- International Association of Forensic Nurses
- Academy of Forensic Nursing
- نظام پرستاری، ۱۳۹۳

سابقه کار حرفه ای و تجربیات آموزشی

- گذراندن طرح نیروی انسانی - مرکز بهداشتی درمانی رسول اکرم (ص)، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۸۱ - ۱۳۷۹
- آموزش مهارت هوش هیجانی - دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۲

- پرستار در بخش POST CATH -POST CCU -بیمارستان الغدير تهران- ۱۳۹۳
- مربی حق التدريس (واحد پوست)- دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران- ۱۳۹۳
- مربی حق التدريس (واحد مدیریت)- دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران- ۹۷-۱۳۹۶
- مربی حق التدريس (واحد جامعه شناسی و رفتار سازمانی)- دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران- ۹۷-۱۳۹۶
- آموزش دانشجویان رشته پزشکی (کارگاه خون)- دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- ۱۳۹۷
- آموزش بالینی دانشجویان (واحد مهارت های بالینی)- دانشکده پرستاری شهید بهشتی- ۱۳۹۷
- آموزش بالینی دانشجویان (واحد مدیریت)- دانشکده پرستاری شهید بهشتی- ۱۳۹۸-۱۳۹۳

تجربیات پژوهشی

- بررسی عوامل تاثیرگذار بر طول مدت بستری بیماران بخش های اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه پرستاران- (طرح پژوهشی اتمام یافته)، مجری طرح- ۱۳۹۳
- بررسی عوامل مرتبط با رعایت اخلاق حرفه ای توسط پرستاران در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تهران- (طرح پژوهشی اتمام یافته)، مجری طرح- ۱۳۹۳
- تبیین چالش های تحصیل در دوره PhD پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی تهران- (طرح پژوهشی اتمام یافته)، مجری طرح- ۱۳۹۴
- داور مجله پژوهش پرستاری- ۹۵-۱۳۹۳
- تجربیات مدرسین دانشگاه از آموزش مجازی در دوران پاندمی کووید- ۱۹ (طرح پژوهشی پایان یافته)- ۱۴۰۰

پایان نامه

- پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری- بررسی تاثیر کارگاه آموزش هوش هیجانی بر نمره هوش هیجانی و روش های رویارویی با استرس در دانشجویان کارشناسی پرستاری- ۱۳۹۳
- پایان نامه دکتری تخصصی- توسعه مفهوم پرستاری قانونی (در بستر نظام حقوقی ایران) در راستای طراحی برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد- ۱۳۹۸

مقالات

- غفرانی کلیشمی، ف، اشقلی فراهانی، م، جمشیدی اورک، ر، سیدفاطمی، ن، بنی هاشمی، س، ۱۳۹۳، بررسی ارتباط

نمره هوش هیجانی با اطلاعات دموگرافیک دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران، مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره ۹، شماره ۴، ص ۷۸-۸۶.

• دهقان نیری، ن.، غفرانی، ف.، عاجز، ح.، ۱۳۹۴، عوامل موثر برطول اقامت بیماران در اورژانس های بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی تهران از دیدگاه پرستاران اورژانس، نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، دوره ۲۵، شماره ۹۱، ص ۵۷-۶۵.

• غفرانی کلیشمی، ف.، اشقلی فراهانی، م.، جمشیدی اورک، ر.، سیدفاطمی، ن.، بنی هاشمی، س.، ۱۳۹۵، هوش هیجانی در پرستاران، الگوها و روش های اندازه گیری، نشریه علمی- پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، دوره ۲۶، شماره ۹۳، ص ۲۱-۲۹.

• غلام نژاد، ح.، غفرانی کلیشمی، ف.، منوچهری، ه.، حسینی، م.، ۱۳۹۵، اثربخشی آزمون مشاهده مستقیم مهارت های بالینی (DOPS) بر یادگیری مهارت های عملی دانشجویان پرستاری در بخش مراقبت های ویژه ICU، دوماهنامه علمی- پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره ۱۰، شماره ۱، ص ۹-۱۴.

• غفرانی کلیشمی، ف.، صدوقی اصل، ا.، ایزدی، ا.، محمدخانی غیاثوند، آ.، جهانی، ر.، نصیری، م.، ۱۳۹۶، ارتباط بین اعتماد به نفس دانشجویان پرستاری و نگرش آنان نسبت به حرفه پرستاری، مجله پژوهش پرستاری ایران، دوره ۱۲، شماره ۶، ص ۵۸-۶۴.

• Gholamnejad, H., Moosavi S., Hasanshiri F., Ghofrani F., Raoufi Sh (2022). Challenges of virtual education during the pandemic of COVID-19: a qualitative research, Iranian Journal of Nursing.

• Orak, R.J., Farahani, M.A., Kelishami, F.G., Seyedfatemi, N., Banihashemi, S., & Havaei, F. (2016). Investigating The Effect Of Emotional Intelligence Education On Baccalaureate Nursing Student's Emotional Intelligence Scores. Nurse Education Practice, 20, 64-9.

• Kelishami, F.G., Gholamnezhad, H., Abbaszadeh, A., & Rasoolzadeh, N. (2019). An Overview of Prescription in the Nursing. Advances in Nursing & Midwifery, 28(4), 8-12.

• Kelishami, F.G., Manoochehri, H., Mohtashami, J., & Kiani, M. (2020). Consequences of presence of forensic nurses in healthcare system: A Qualitative study. Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, 25(3), 195- 201.

• Kelishami, F.G., Manoochehri, H., Mohtashami, J., & Kiani, M. Concept development of forensic nursing in the judicial system of Iran. (under review by Virginia Lynch).

• Kelishami, F.G., Manoochehri, H., Mohtashami, J., & Kiani, M. Nurses' Legal Awareness in Iranian Health System: A Qualitative Study. (under review by Asia Pacific Law Review Journal).

کتاب ها (گردآوری و تدوین، ترجمه، ویرایش)

- ترجمه کتاب (در حال ویراستاری)

Amar, A., & Sekula, L.K. (2015). A Practical Guide to Forensic Nursing: Incorporating Forensic Principles Into Nursing Practice, Sigma Theta Tau.

کنفرانس ها/سمینارها/ارائه ها

- پنجمین کنگره سالیانه بین المللی پزشکی قانونی ایران- مروری بر پرستاری قانونی- سخنران- ۱۳۹۵
- هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری- شرکت کننده- ۱۳۹۵
- ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری- ضرورت آگاهی قانونی پرستاران در نظام سلامت ایران- سخنران- ۱۳۹۷
- سومین کنگره بین المللی و سیزدهمین همایش سالانه کلینیکال انکولوژی- شرکت کننده- ۱۳۹۷
- نخستین سمپوزیوم کشوری مطالعات میان رشته ای در علوم پزشکی: ارائه پوستر- ۱۳۹۸
- اولین جشنواره دانشجویی ایده های نوع آورانه آموزش علوم پزشکی: ارائه پوستر- ۱۳۹۸
- چهارمین همایش کلینیکال انکولوژی- شرکت کننده- ۱۳۹۸
- اولین کنگره ملی آموزش و توانمندسازی بیمار و خانواده، صدای خاموش بیمار در رسانه های اجتماعی: فرصت ها و معضلات اخلاقی داستان سرایی از بیمار در فضای مجازی- ارائه مقاله- ۱۳۹۸
- برنامه رهبری و مدیریت اثربخش در پرستاری (انگیزش، رضایت شغلی و تعهد سازمانی)- بیمارستان شهدای تجریش- سخنران- ۱۳۹۸
- تجربیات آموزش مجازی در دوران کرونا، چهارمین کنگره واکای آموزش پرستاری و مامایی: جایگاه آموزش مجازی، ۱۴۰۰
- هفتمین کنفرانس آکادمی علوم پرستاری قانونی: سخنرانی- ۱۴۰۰

فعالیت های فرهنگی

- آموزش و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در موسسه آموزشی مهر- ۱۳۹۰
- فعالیت در کمیته دانشجویان سازمان نظام پرستاری- ۱۳۹۲

اعتبارات پژوهشی

ارسال طرح جهت دریافت گرنت پژوهشی در پنجمین فراخوان طرح های پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)- ۱۳۹۸

جوایز و افتخارات

- دانشجوی استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی تهران- ۱۳۹۳
- دریافت تندیس و کسب عنوان پژوهشگر برتر در دومین جشنواره پایان نامه های برتر جایزه ویژه خیام- ۱۳۹۸
- کسب عنوان اثر برتر (جزء ۱۸ اثر برتر) در اولین جشنواره دانشجویی ایده های نوع آورانه آموزش علوم پزشکی- ۱۳۹۸

آخرین بازبینی: مهر سال ۱۴۰۱