



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه سلامت جامعه، سالمندی، توانبخشی
عنوان درس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها
نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کاراموزی)
نام مسؤل درس: دکتر راضیه السادات حسینی
مدرس/ مدرسان: دکتر احمد مهدی زاده، دکتر راضیه السادات حسینی
پیش نیاز/ همزمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: کارشناس ارشد آموزش پرستاری سلامت جامعه، دکترای تخصصی سالمند شناسی
محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و توانبخشی
تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵
نشانی پست الکترونیک: ra.hosseiny@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس :

این درس به منظور آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه با مفاهیم اصلی و علمی نظریه ها و تئوری ها برای درک بیشتر علم پرستاری می باشد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه و نحوه کاربرد آن ها در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان این درس انتظار می رود دانشجوی:

۱. مفهوم نظریه و مدل را تعریف نماید.
۲. مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه (پیشگیری، مراقبت، خودمراقبتی، توانمندسازی) را بیان نماید.
۳. مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط مدل و نظریه را توضیح دهد.
۴. تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری را به اختصار شرح دهد
۵. کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را بیان کند
۶. اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory) را تشریح نماید.
۷. مدل های نظریه پردازان معروف پرستاری شامل نایتینگل، روی، جانسون، واتسون، پیلو، بتی نیومن را توضیح دهد.
۸. تئوری ها و مدل های بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه نظیر مدل نیازهای هندرسون، مدل خودمراقبتی اورم، مدل سازگاری روی و مدل ارتقای سلامتی پندر را تشریح نمایند.

کارآموزی:

- ✓ طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای مددجویان بر اساس مدل های تدریس شده در عرصه های سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، طب تسکینی، مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری، واحدهای بهداشتی، زندان، بیماران ضایعه نخاعی، سرای محله، مرکز توانمندسازی، سالمندان سرای سالمندان، مساجد، اورژانس اجتماعی، مرکز حمایت از کودکان بی سرپرست و بدسرپرست، افراد بی خانمان و

محل کارآموزی:

- ✓ مراکز بهداشتی و مراکز خدمات سلامت شهری سرای محله و مراکز سلامت روستایی
- ✓ مراکز پزشکی آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ موسسات و سازمان های ارائه خدمات سلامت و توانبخشی به مددجویان مبتلا به انواع بیماری های مزمن و ناتوانی های جسمی و حرکتی و ذهنی در رده های مختلف سنی
- ✓ آسایشگاه ها
- ✓ مراکز توانبخشی
- ✓ مراکز ارائه خدمات مراقبت در منزل



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

✓ عرصه‌های اجتماعی نیکوکاری خیریه خصوصی و غیرانتفاعی

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

-
1. Educational Approach
 - 2 . Virtual Approach
 - 3 . Blended Approach

جدول تقویم ارائه درس نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۸-۱۰ و ۱۳-۱۵ (۸ هفته اول ترم)

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	روش یاد دهی/یادگیری	استاد مربوط/دانشجو
۱	۱۴۰۱-۶-۳۰ (۱۰-۸)	طرح درس، تعریف مفهوم نظریه و مدل	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/ سمینار	دکتر مهدی زاده
۲	۱۴۰۱-۷-۶ (۱۰-۸)	مفاهیم اصلی در پرستاری سلامت جامعه (پیشگیری، مراقبت، خودمراقبتی، توانمندسازی	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر حسینی
۳	۱۴۰۱-۷-۶ (۱۵-۱۳)	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط مدل و نظریه ،مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر مهدی زاده
۴	۱۴۰۱-۷-۱۳ (۱۰-۸)	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری/	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر حسینی
۵	۱۴۰۱-۷-۲۰ (۱۰-۸)	اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر مهدی زاده
۶	۱۴۰۱-۷-۲۰ (۱۵-۱۳)	نظریه ناتینگل، جانسون	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۱-۷-۲۷ (۱۰-۸)	نظریه روی، پیلو	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر مهدی زاده
۸	۱۴۰۱-۸-۴ (۱۰-۸)	نظریه بتی نیومن، واتسون	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر حسینی
۹	۱۴۰۱-۸-۴ (۱۵-۱۳)	نظریه هندرسون/	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر مهدی زاده
۱۰	۱۴۰۱-۸-۱۱ (۸-۱۰)	مدل سازگاری روی	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر حسینی
۱۱	۱۴۰۱-۸-۱۸ (۱۰-۸)	مدل خود مراقبتی اورم	بحث در گروههای کوچک/ سخنرانی/ ارائه بیب کارت/	دکتر مهدی زاده



دکتر حسینی	بحث در گروه‌های کوچک / سخنرانی / ارائه بیب کارت /	مدل ارتقای سلامتی بندورا	۱۴۰۱-۸-۱۸ (۱۵-۱۳)	۱۲
------------	---	--------------------------	----------------------	----

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مشارکت منظم در بحث های کلاسی
- ارائه یک جلسه از مباحث کلاسی به انتخاب دانشجو
- ارائه ۴ بیب کارت متناسب با عناوین درس

روش ارزیابی دانشجو:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره تئوری: (از نمره کل ۲۰)

آزمون میان ترم ندارد

ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارائه بیب کارت ۶نمره (هر کدام ۱,۵ نمره)
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه یک جلسه از مباحث درسی ۴ نمره

ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

- آزمون پایان ترم ۸نمره (سئوالات تشریحی، چند گزینه ای و کوتاه پاسخ)

نحوه ارزشیابی کاراموزی:

- ارزیابی کارپوشه (Portfolio): ارائه کتبی و شفاهی طرح های اجرا شده بر اساس مدل های مورد نظر

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

منابع اصلی درس:

– کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر دنیا

- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. Nursing Theory Utilization & Application, Mosby Elsevier
- Johnson, B.M. and Webber, P.B. An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing Lippincott Williams & Wilkins
- Merson, M H Balck, RE Mills, A. J. International public health, Jones and Bartlett

راحت بر نامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ. شیراز