



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه سلامت جامعه، سالمندی، توانبخشی
عنوان درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان
نوع و تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی)
نام مسؤول درس: دکتر راضیه السادات حسینی
مدرس / مدرسان: دکتر راضیه السادات حسینی
پیش نیاز/ همزمان: اخلاق قانون و روابط حرفه ای، نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها، مدیریت و رهبری در عرصه پرستاری سالمندی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: کارشناس ارشد آموزش پرستاری سلامت جامعه، دکترای تخصصی سالمند شناسی
محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و توانبخشی
تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵
نشانی پست الکترونیک: ra.hosseiny@yahoo.com



توصیف کلی درس :

این درس منجر به کسب دانش و آگاهی دانشجو در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی، تحقیقات و طولانی مدت و گستره متنوعی از خدمات بهداشتی و اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت‌های اجتماعی ارتقاء ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده آنها قابل طراحی و راه اندازی میباشد، منجر می گردد نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی ساختار انواع خدمات و نحوه مدیریت آنها آشنا گردد

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدماتی بهداشتی اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و نیازهای آنها در سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل در سطح جامعه و در مراکز و موسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند آشنا می گردد .

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو:

۱. شبکه های خدمات مراقبت رسمی و غیررسمی ویژه سالمندان را به تفکیک ذکر نماید.
۲. انواع خدمات مراقبتی حاد و تحت حادی که در بیمارستان برای بیماران ارائه می شود را نام برد.
۳. خدمات مراقبتی و طولانی مدت و نگاهتگاهی را تعریف و نحوه دسترسی به آن را ذکر نماید.
۴. انواع خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و قابل ارائه در منزل ویژه سالمندان را ذکر نماید
۵. نکات قابل توجه در رابطه با انتخاب مسکن سالمندان را برشمارد
۶. خدمات توانبخشی موجود برای سالمندان با ناتوانی های جسمی حرکتی و حسی را ذکر نماید
۷. شبکه خدمات مراقبتی و حمایتی در جامعه و مراکز روزانه سالمندان را نام ببرد.
۸. در رابطه با خانه سالمندان، آسایشگاه و مراکز نگهداری سالمندان توضیح دهد.
۹. نقش مشارکت های اجتماعی گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد را در سیستم ها و ساختارهای سالمندی بیان نماید.
۱۰. نقش سازمان بهزیستی و خدمات آن به سالمندان را شرح دهد.
۱۱. نقش سازمان تامین اجتماعی در حمایت از سالمندان را توضیح دهد.
۱۲. نقش شهرداری و به ویژه حوزه معاونت اجتماعی در حمایت از سالمندان را ذکر نماید.
۱۳. سایر سازمان های دارای نقش و مسئولیت در قبال سالمندان را نام ببرد.
۱۴. اهمیت و جایگاه پرستار شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان را بیان نماید
۱۵. مدل های مراقبت از سالمندان را تحلیل نماید.
۱۶. نقش پرستار را در ارائه مراقبت های فورجه ای را بیان نماید
۱۷. مراقبتهای تخصصی دوران پایان زندگی را نام ببرد
۱۸. انواع خدمات بهداشتی اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان در سطح جهان را ذکر نماید
۱۹. اصول مراقبت در لحظات آخر زندگی را بیان نماید
۲۰. مشخصات و ویژگی های مناطق شهری و روستایی بیمارستان های دوستدار سالمند و مراکز بهداشتی درمانی و داروخانه های دوستدار سالمندی را بشناسد
۲۱. روش ها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان را بررسی و نقد نماید
۲۲. نقش وجود بیمه های طولانی مدت برای پوشش هزینه های خدمات بهداشتی سالمندی را بیان نماید



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

۲۳. اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان را بر شمارد.

۲۴. قوانین سالمندان در ایران و جهان را ذکر نماید

۲۵. عوامل خطر و چالش های سالمندی در ایران را بیان نماید

کارآموزی:

کار آموزی (۵۱ ساعت):

➤ بازدید بررسی و ارزشیابی ساختار و نحوه فعالیت های مراکز موجود ارائه دهنده خدمات تخصصی سالمندان ارائه کتبی ۲ بازدید از محل های بررسی شده و ارائه راهکارهای مناسب در خصوص افزایش کیفیت سیستم ها و ساختارهای سالمندی در ایران و جهان

محل کارآموزی:

- ✓ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ✓ مراکز پزشکی آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ موسسات و سازمان های ارائه خدمات سلامت و توانبخشی به مددجویان مبتلا به انواع بیماری های مزمن و ناتوانی های جسمی و حرکتی و ذهنی در رده های مختلف سنی
- ✓ آسایشگاه ها
- ✓ مراکز توانبخشی
- ✓ مراکز ارائه خدمات مراقبت در منزل
- ✓ عرصه های اجتماعی نیکوکاری خیریه خصوصی و غیرانتفاعی

رویکرد آموزشی:

□ مجازی □ ترکیبی □ حضوری

بر اساس کوریکولوم و قوانین دانشکده

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه های کوچک



- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس سیستم‌ها و ساختارهای ویژه مراقبتی سالمندان

روز و ساعت کلاس: دوشنبه‌ها ۱۲-۱۰ (۱۲ هفته اول)

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	روش یاد دهی / یادگیری	استاد مربوط / دانشجو
۱	۱۴۰۱-۶-۲۸	شبکه خدمات مراقبت رسمی و غیررسمی ویژه سالمندان / مراقبت حاد و تحت حاد / خدمات مراقبتی و طولانی مدت و نقاهتخانه‌ها	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۲	۱۴۰۱-۷-۴	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان / حالت‌های انتخابی مسکن سالمندان	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۳	۱۴۰۱-۷-۱۱	خدمات توانبخشی در سالمندان با ناتوانی‌های جسمی حرکتی و حسی	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۴	۱۴۰۱-۷-۱۸	انواع خانه‌های سالمندان و آسایشگاه‌ها	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۵	۱۴۰۱-۷-۲۵	نقش مشارکت‌های اجتماعی / گروه‌های داوطلب و سازمان‌های مردم‌نهاد / سازمان بهزیستی و بازنشستگان / بیمه در حمایت از سالمندان	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۶	۱۴۰۱-۸-۲	نقش سازمان‌های تامین اجتماعی / شهرداری و به‌ویژه حوزه معاونت اجتماعی در حمایت از سالمندان	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۱-۸-۹	اهمیت و جایگاه پرستار شبکه‌های مراقبتی و حمایتی سالمندان	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۸	۱۴۰۱-۸-۱۶	نقش پرستار در ارائه مراقبت‌های فورجه‌ای / مراقبت‌های تخصصی دوران پایان زندگی	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی
۹	۱۴۰۱-۸-۲۳	مدل‌های مراقبت از سالمندان	سخنرانی، بحث گروهی /	دکتر حسینی

دکتر حسینی	سخنرانی، بحث گروهی /	انواع خدمات بهداشتی اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان	۱۴۰۱-۸-۳۰	۱۰
دکتر حسینی	سخنرانی، بحث گروهی /	مشخصات و ویژگی های مناطق شهری و روستایی بیمارستان های دوستدار سالمند و مراکز بهداشتی درمانی و داروخانه های دوستدار سالمندی /	۱۴۰۱-۹-۷	۱۱
دکتر حسینی	سخنرانی، بحث گروهی /	اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمند/ قوانین سالمندان در ایران و جهان / عوامل خطر و چالش های های سالمندی در ایران	۱۴۰۱-۹-۱۴	۱۲

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مشارکت منظم در بحث های کلاسی
- ارائه یک جلسه از مباحث کلاسی به انتخاب دانشجو
- ارائه ۳ بیب کارت متناسب با عناوین درس

روش ارزیابی دانشجو:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره تئوری: (از نمره کل ۲۰)

آزمون میان ترم ندارد

ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارائه بیب کارت ۴/۵ نمره (هر کدام ۱،۵ نمره)
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه یک جلسه از مباحث درسی ۵/۵ نمره

ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

- آزمون پایان ترم ۸ نمره (سئوالات تشریحی، چند گزینه ای و کوتاه پاسخ)

نحوه ارزشیابی کارآموزی:

- ارزیابی کارپوشه (Portfolio): ارائه کتبی و شفاهی طرح های اجرا شده بر اساس مدل های مورد نظر

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

منابع اصلی درسی، (Last edition)

- Eliopoulos, C. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Mayer H, Brenna, et al. Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults. New York. Springhouse Co.
- Meridean L, Maasl, et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes, & Interventions. Mosby Co.
- Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.

آموزشی دانشگاه ع.پ. شیراز