



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی  
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه داخلی جراحی

عنوان درس: ارزیابی های تشخیصی

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱ واحد (نظری ۱۴ ساعت)

نام مسؤل درس: دکتر سیده عصمت حسینی

مدرس/ مدرسان: آقایان دکتر نیاکان و دکتر مرادی مقدم / خانم دکتر سیده عصمت حسینی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و

توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵

نشانی پست الکترونیک [esmat.hosseini\\_110@yahoo.com](mailto:esmat.hosseini_110@yahoo.com)

<sup>۱</sup>نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



## توصیف کلی درس :

این درس برای آشنا کردن دانشجویان با اصول پایش پرستاری در بخش های مختلف مراقبت ویژه تدوین شده است. در این درس، دانشجویان، انواع پایش های پرستاری مربوط به بیماران بدحال در بخش مراقبت ویژه را یاد می گیرند تا بتوانند هنگام حضور در محیط بالینی توانائی خود را در به کار گرفتن اصول علمی هنگام مراقبت ویژه از این دسته از بیماران به نمایش بگذارند.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی فراگیران با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه ، پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی، آزمایش های بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

#### در پایان این درس انتظار می رود دانشجو:

در پایان این درس دانشجو می تواند:

در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

#### ❖ حیطه شناختی:

۱. اهمیت بررسی و شناخت بیماران با وضعیت بحرانی در بخش های مراقبت ویژه را توضیح دهند.
۳. نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه را شرح دهند.
۴. نحوه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.
۵. پایش وضعیت بیمار با فناوری های پیشرفته را توضیح دهند.
۶. انواع آزمایش های بالینی را توضیح دهند.
۷. داده های آزمایشگاهی را بدرستی تفسیر کنند.
۸. اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی را شرح دهند.
۹. رادیوگرافی و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت ویژه را توضیح دهند.
10. CT Scan و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت ویژه را توضیح دهند.
11. MRI و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت ویژه را شرح دهند.
۱۲. پس از جمع آوری داده ها، اطلاعات را بدرستی تفسیر کنند.
۱۳. با تفسیر داده های جمع آوری شده، تشخیص های پرستاری را تعیین کنند.
۱۴. تشخیص های پرستاری را بدرستی اولویت بندی کنند.

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری\*\*

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

\*\* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

\*\* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان )

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید .....

جدول تقویم ارائه درس مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

روز و ساعت کلاس:

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	فرآیند یاد دهی / یادگیری	استاد مربوط / دانشجو
۱		اصول و مقدمات رادیوگرافی نماهای مختلف گرافی قفسه سینه.	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	خانم دکتر حسینی
۲		راه هوایی، استخوان ها، قلب و عروق بزرگ، دیافراگم و زوایا را در گرافی قفسه اهمیت نقش پرستار در تفسیر گرافی قفسه سینه	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	خانم دکتر حسینی
۳		مقدمات تفسیر CT مغز و قفسه سینه	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر نیاکان
۴		مقدمات تفسیر MRI	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر نیاکان
۵		پایش علائم حیاتی با فناوری پیشرفته	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر نیاکان
		تعطیل	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	
۶		اصول نمونه گیری آزمایشگاهی، انواع آزمایش های بالینی	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر مرادی مقدم
۷		تفسیر داده های آزمایشگاهی	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر مرادی مقدم
۸		بررسی و معاینه قلب و عروق، تست های رایج در بیماری های قلب و عروق	مشارکت در بحث / سمینار / بیب کارت	اقای دکتر مرادی مقدم

وظایف و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.

۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یابند.
۶. در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۷. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.
۸. استفاده از نرم افزار آموزش از راه دور (LMS) به عنوان کمک آموزشی و برقراری ارتباط با استاد
۹. هر یک از دانشجویان یک موضوع مربوط به مباحث این درس را به صورت ژورنال کلاب در مدت ۱۵ دقیقه ارائه خواهد کرد. لازم به ذکر است که برخی از سوالات آزمون پایانی از محتویات این ژورنال کلاب ها طراحی می شود. تاریخ ارائه ژورنال کلاب ها با توافق مسئول درس تعیین خواهد شد.
۱۰. معیارهای نمره دهی سمینار دانشجویی عبارتند از: کامل بودن محتوا ۵٪، کمیت و کیفیت منابع مورد استفاده ۵٪، ارائه خلاصه دو مقاله روزآمد ۲٪، ارائه محتوا به استاد و سایر دانشجویان (وقت شناسی و رعایت آیین نگارش) ۲٪، نحوه بیان و روش تدریس (نحوه بیان و جمع بندی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی) ۶٪.
۱۱. هر دانشجوی موظف است یک مقاله علمی- پژوهشی مرتبط با مباحث این درس را به صورت یک بیب کارت تهیه کند و در تاریخ مقرر تحویل دهد. لازم به ذکر است که ارائه بیب کارت در قالب فایل الکترونیک نیز قابل قبول است.
۱۲. معیارهای نمره دهی بیب کارت عبارتند از: درج مشخصات کامل (شماره، عنوان کارت، نام استاد و دانشجو، زیر نویس ها و منبع)؛ کیفیت محتوا در رابطه با موضوع و ترجمه، استفاده از منابع جدید و تحقیقی.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره تئوری: (از نمره کل ۲۰)

#### آزمون میان ترم ندارد

#### ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۱</sup>

نمره کل ۱۰۰٪

- شرکت فعال در بحث های کلاس، ۱۰ درصد نمره کل درس
- ارائه بیب کارت، ۱۰ درصد نمره کل درس
- ارائه ژورنال کلاب، ۳۰ درصد
- آزمون نهایی، ۵۰ درصد نمره کل درس

#### ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۲</sup>

- آزمون نهایی، ۵۰ درصد نمره کل درس

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.



1. Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elsevier.
3. Burns. Suzanne (2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graww Hill Education.
4. Alspach. Joanne (2014) Core Curriculum for Critical Nursing.
5. Morton Fontaine (2018) Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
6. سایت های اینترنتی آموزش رادیولوژی:
  - <https://www.radiologymasterclass.co.uk/>
  - <https://radiopaedia.org/>

راحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ. ایران

---