



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه داخلی جراحی

عنوان درس: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (نظری ۳۴ ساعت)

نام مسؤل درس: دکتر سیده عصمت حسینی

مدرس/ مدرسان: خانم ها دکتر هانیه غلام نژاد / دکتر سیده عصمت حسینی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و

توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵

نشانی پست الکترونیک esmat.hosseini_110@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس :

این درس برای آشنا کردن دانشجویان با اصول پایش پرستاری در بخش های مختلف مراقبت ویژه تدوین شده است. در این درس، دانشجویان، انواع پایش های پرستاری مربوط به بیماران بدحال در بخش مراقبت ویژه را یاد می گیرند تا بتوانند هنگام حضور در محیط بالینی توانائی خود را در به کار گرفتن اصول علمی هنگام مراقبت ویژه از این دسته از بیماران به نمایش بگذارند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی دانشجویان با اصول پایش پرستاری در بخش های مختلف مراقبت ویژه

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان:

در پایان این درس دانشجویان می توانند:

۱. مهارتهای کلی و اولیه پرستاری را در مراقبت از بیماران بیان کنند.
۲. آناتومی و فیزیولوژی قسمتهای مختلف سیستم پوششی (پوست، مو و ناخن) را توضیح دهد.
۳. نحوه بررسی سیستم پوششی را در بیماران بد حال بیان کنند.
۴. آسیبهای رایج پوستی و بهداشت پوست ، مو و ناخن را شرح دهند.
۵. پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر، انواع و درجات زخم بستر را توضیح دهند.
۶. تاثیر زخم بستر بر روند بهبودی و نحوه مراقبت از زخم بستر را بیان کنند.
۷. آسیب های رایج دهان در بیماران بدحال را بیان کرده و مراقبتهای پرستاری ویژه دهانی را توضیح دهند.
۸. اهمیت تغذیه در بیماران بدحال را تبیین نمایند.
۹. بررسی نیازهای تغذیه ای و انواع راههای تغذیه ای در بیماران بدحال را توضیح دهند.
۱۰. آناتومی و عملکرد چشم و آسیبهای رایج چشمی در بیماران بدحال را شرح دهد.
۱۱. نحوه و اصول مراقبت از چشم در بیماران بدحال را بیان کنند.
۱۲. نوتوانی را تعریف و اصول و اهمیت ناتوانی تنفسی را در بیماران بدحال بیان کنند.
۱۳. نقش و اهمیت نوتوانی و توانبخشی اندامها و دیگر اعضای بدن (قلب و...) را بیان نمایند.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری**

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

** سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

** استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach

جدول تقویم ارائه درس مبانی مراقبت های پرستاری ویژه

روز و ساعت کلاس:

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	فرآیند یاد دهی / یادگیری	استاد مربوط / دانشجو
۱		معرفی درس، خواندن طرح درس، توضیح تکالیف، شروع درس مقدمه ای بر مهارتهای اساسی پرستاری آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوششی / نحوه بررسی سیستم پوششی در بیماران بدحال زخم بستر (تعریف، ریسک فاکتورها، درجات) ۱. تعریف، علل و درجات مختلف زخم فشاری را بیان کند. ۲. بررسی و مراقبتهای مورد نیاز به منظور پیشگیری از زخم بستر را توضیح دهد.	مشارکت در بحث/ سمینار/ پیب کارت	خانم دکتر حسینی
		تعطیل	مشارکت در بحث/ سمینار/ پیب کارت	
۲		زخم بستر (اقدامات درمانی ، پانسمانها و...) آسبهای رایج پوستی در بیماران بدحال بهداشت مو ناخن ۱- آسبهای رایج پوستی در بیماران بخش ویژه را بیان کند. ۲- نحوه مراقبت از سیستم پوششی و بهداشت مو و ناخن در بیماران بدحال را بیان کند.	مشارکت در بحث/ سمینار/ پیب کارت	خانم دکتر حسینی
۳		انتقال بیمار (از صحنه به بیمارستان و بین بیمارستانی) ۱. اصول انتقال درست بیمار از صحنه به بیمارستان را شرح دهد. ۲. روشهای انتقال بیمار بدحال به بیمارستان را بیان کند.	مشارکت در بحث/ سمینار/ پیب کارت	خانم دکتر حسینی
۴		انتقال بیمار (داخل بیمارستانی و آماده سازی و تجهیزات لازم در انتقال بیمار) ۱. نحوه و روشهای انتقال (بین بخشی) بیمار بدحال را توضیح دهد.	مشارکت در بحث/ سمینار/ پیب کارت	خانم دکتر حسینی

		۲. مسایل پرستاری در زمینه آماده سازی و انتقال تجهیزات لازم در انتقال بیمار بدحال را توضیح دهد.		
خانم دکتر حسینی	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	مراقبت تسکینی در بیمار در حال احتضار		۵
خانم دکتر حسینی	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	مراقبت تسکینی در بیمار در حال احتضار		۶
خانم دکتر حسینی	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	اصول مراقبت در منزل و سایشگاه		۷
خانم دکتر حسینی	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	اصول مراقبت در منزل و سایشگاه		۸
خانم دکتر غلام نژاد	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	مراقبت دهان ۱. اهمیت مراقبت و بهداشت دهان در بیمارنا بخش ویژه را بیان کند ۲. بیماریها و اختلالات رایج دهانی در بیماران بدحال را توضیح کند. تغییرات ایمنی دهان ، فلور و تشکیل پلاک در بیماران بدحال را توضیح دهد.		۹
خانم دکتر غلام نژاد	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	۱. اصول مراقبت از دهان در بیماران بدحال را شرح دهد. مواد مورد استفاده، تعداد و نحوه انجام بهداشت دهان در بیماران بدحال را بیان کند.		۱۰
خانم دکتر غلام نژاد	مشارکت در بحث/ سمینار/ بیب کارت	مراقبت های تغذیه ۱- اهمیت تغذیه در بیماران بخش ویژه را بیان کند. ۲- مواد اصلی غذایی و میزان مورد نیاز نرمال ان را بیان کند. ۳- میزان انرژی پایه و مورد نیاز بیماران بخش ویژه را محاسبه کند.		۱۱
خانم دکتر غلام نژاد		۱- راههای (روشهای) تغذیه در بیماران بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد. ۲- نحوه بررسی وضعیت تغذیه ای و مقیاسهای مربوط به بررسی وضعیت تغذیه را شرح دهد. عوارض و مزایا و معایب تغذیه انترال و پارتنترال را با هم مقایسه کند.		۱۲
خانم دکتر غلام نژاد		مراقبت از چشم		۱۳

		ساختار و عملکرد چشم و بافتهای مرتبط را شرح دهد. ۲. علت و علل بیماری ها و آسیب های رایج چشمی در بیماران بخش ویژه را شرح دهد.		
		تعطیل		
خانم دکتر غلام نژاد		. نحوه مراقبت و اصول پرستاری از چشم در بیماران بدحال را بیان کند.	۱۴	
خانم دکتر غلام نژاد		۱. تعریف، اهمیت و نقش نوتوانی تنفسی در بیماران بد حال را شرح دهد. ۲. اصول و مراقبتهای پرستاری در نوتوانی تنفسی را بیان کند.	۱۵	
خانم دکتر غلام نژاد		۱. نوتوانی و توانبخشی اندامها و سایر ارگانها را در بیماران بدحال توضیح دهد. ۲. اصول و مراقبتهای پرستاری در نوتوانی اندامها و دیگر ارگانها را بیان کند.	۲۷	۱۶

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجویان انتظار می رود:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یابند.
۶. در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۷. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه دهند.
۸. استفاده از نرم افزار آموزش از راه دور (LMS) به عنوان کمک آموزشی و برقراری ارتباط با استاد
۹. هر یک از دانشجویان یک موضوع مربوط به مباحث این درس را به صورت ژورنال کلاب در مدت ۱۵ دقیقه ارائه خواهد کرد. لازم به ذکر است که برخی از سوالات آزمون پایانی از محتویات این ژورنال کلاب ها طراحی می شود. تاریخ ارائه ژورنال کلاب ها با توافق مسئول درس تعیین خواهد شد.



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فصلنامه علمی آموزش دانشجویان

۱۰. معیارهای نمره دهی سمینار دانشجویی عبارتند از: کامل بودن محتوا ۵٪، کمیت و کیفیت منابع مورد استفاده ۵٪، ارائه خلاصه دو مقاله روزآمد ۲٪، ارائه محتوا به استاد و سایر دانشجویان (وقت شناسی و رعایت آیین نگارش) ۲٪، نحوه بیان و روش تدریس (نحوه بیان و جمع بندی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی) ۶٪.
۱۱. هر دانشجو موظف است یک مقاله علمی- پژوهشی مرتبط با مباحث این درس را به صورت یک بیب کارت تهیه کند و در تاریخ مقرر تحویل دهد. لازم به ذکر است که ارائه بیب کارت در قالب فایل الکترونیک نیز قابل قبول است.
۱۲. معیارهای نمره دهی بیب کارت عبارتند از: درج مشخصات کامل (شماره، عنوان کارت، نام استاد و دانشجو، زیر نویس ها و منبع)؛ کیفیت محتوا در رابطه با موضوع و ترجمه، استفاده از منابع جدید و تحقیقی.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره تئوری: (از نمره کل ۲۰)

آزمون میان ترم ندارد

ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱

نمره کل ۱۰۰٪

- شرکت فعال در بحث های کلاس، ۱۰ درصد نمره کل درس
- ارائه بیب کارت، ۱۰ درصد نمره کل درس
- ارائه ژورنال کلاب، ۳۰ درصد
- آزمون نهایی، ۵۰ درصد نمره کل درس

ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲

- آزمون نهایی، ۵۰ درصد نمره کل درس

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

1. Alspach, Joanne; Core curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
2. AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey.
3. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing. 6 th ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier; 2010.
4. Marino, P L. The ICU Book. Third Edition. Lippincott Co. 2007
5. مطالب سایتهای معتبر مانند انجمن پرستاران مراقبت ویژه آمریکا (AACN)
6. مقالات منتشر شده در ژورنالهای معتبر بین المللی در زمینه مراقبت ویژه مانند Critical care nurse



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. گیلان