



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه داخلی - جراحی

عنوان درس: نظریه ها، الگوها پرستاری و کاربرد آنها

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

نام مسؤل درس: دکتر آلیس خاچیان

مدرس/ مدرسان: خانم دکتر خاچیان، آقای دکتر عباسی، خانم دکتر بزرگ زاد

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: دکتری پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری مامایی علوم پزشکی ایران

تلفن تماس: ۰۲۱-۴۳۶۵۱۶۱۵

نشانی پست الکترونیک: Khachian.a@iums.ac.ir

alicekhachian@hotmail.com

توصیف کلی درس

رشد حرفه پرستاری زائیده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکار گیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند. نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت علمی و جامع در بخش های مراقبت ویژه و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش ها هستند.

در این درس دانشجو با مفاهیم و نظریه های بنیادی پرستاری از طریق معرفی الگو های پنداشتی، نظریه ها و مفاهیم به طور عام و تکوین الگو های پنداشتی و نظریه پردازی در پرستاری به طور خاص آشنا می شود. همچنین مفاهیم بنیادی که در عرصه عمل یعنی ارائه خدمات پرستاری با استفاده از مدل و نظریه های پرستاری کار برد دارند تدریس می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی دانشجو با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، انواع نظریه ها و کاربرد آنها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرد آن ها در پرستاری داخلی جراحی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر :

- ۱- مروری بر تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری و دسته بندی انواع نظریه ها
- ۲- مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیر بنایی در نظریه ها
- ۳- کاربرد فرایند پرستاری در قالب نظریه های پرستاری در مراقبت از مددجویان بر اساس رویکردهای استاندارد (تشخیص های پرستاری بین المللی NANDA، NOC، NIC و ارزشیابی)
- ۴- نظریه های پرستاری با تاکید بر معرفی نظریه پرداز، باورهای فلسفی، مفاهیم اصلی، گزاره های ارتباطی و غیر ارتباطی و فرایند پرستاری شامل:
- ۵- نظریه راجرز
- ۶- نظریه روی
- ۷- نظریه اورم
- ۸- نظریه جانسون
- ۹- نظریه بتی نیومن
- ۱۰- نظریه کینگ
- ۱۱- نظریه لنینجر
- ۱۲- نظریه واتسون



۱۳- نظریه فلورانس نایتینگل

۱۴- نظریه پیپلو

۱۵- نظریه عبدالله

۱۶- نظریه اورلاندو را شرح دهد

۱۷- اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری را توضیح دهد

رویکرد آموزشی^۱:

مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نمایش اسلاید

-
1. Educational Approach
 - 2 . Virtual Approach
 - 3 . Blended Approach

جدول تقویم ارائه درس:

روز و ساعت کلاس:

سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸

اساتید	تاریخ	موضوع	هفته
خانم دکتر خاچیان، آقای دکتر عباسی و خانم دکتر بزرگ زاد	۱۴۰۱/۷/۵	آشنایی با طرح درس - نظریه ها و کاربرد آن در پرستاری	۱
دکتر خاچیان		مروری بر تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری و دسته بندی انواع نظریه ها	
خانم دکتر خاچیان	۱۴۰۱/۷/۱۲	مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیر بنایی در نظریه ها	۲
خانم دکتر بزرگ زاد	۱۴۰۱/۷/۱۹	نظریه عبدالله	۳
آقای دکتر عباسی	۱۴۰۱/۷/۲۶	نظریه اورم	۴
آقای دکتر عباسی	۱۴۰۱/۸/۳	نظریه جانسون	۵
خانم دکتر بزرگ زاد	۱۴۰۱/۸/۱۰	نظریه بتی نیومن	۶
آقای دکتر عباسی	۱۴۰۱/۸/۱۷	نظریه کینگ	۷*
خانم دکتر خاچیان	۱۴۰۱/۸/۲۴	نظریه لنینجر	۸
خانم دکتر خاچیان	۱۴۰۱/۹/۱	نظریه واتسون و نظریه اورلاندو	۹
خانم دکتر بزرگ زاد	۱۴۰۱/۹/۸	نظریه فلورانس نایتینگل	۱۰
خانم دکتر بزرگ زاد	۱۴۰۱/۹/۱۵	نظریه پیلو	۱۱
آقای دکتر عباسی	۱۴۰۱/۹/۲۲	اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری	۱۲

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف عمومی دانشجوی و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

- ۱- ارائه سمینار با محوریت یک موضوع مرتبط به درس (انتخاب یک نظریه توصیف و نحوه کاربرد آن و ارائه گزارش شفاهی و کتبی به صورت انفرادی که ارائه شفاهی به صورت سمینار خواهد بود).
- ۲- ارائه یک کارت خلاصه نویسی شده (Bib Card) با محوریت موضوعات مرتبط به درس. (دانشجویان عزیز موظفند به هر یک از اساتید، یک کارت خلاصه نویسی مقالات به همراه ترجمه اصل مقاله را در موعد مقرر ارائه نموده و طبق نظر اساتید کارت خلاصه نویسی در کلاس نیز ارائه خواهد شد)

روش ارزیابی دانشجوی:

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

۲نمره	ارائه کارت های خلاصه نویسی (دانشجویان کارشناسی ارشد به هر یک از اساتید یک کارت ارائه می نمایند.)
۱۴ نمره	آزمون پایان ترم
۳ نمره	ارایه سمینار
۱ نمره	حضور فعال و مستمر در کلاس

- * نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجوی (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی مانند: OSCE, OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)
- * نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجوی (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجوی)
- * نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

1. Alligood, M.R; Tomy, A.M. (last edition) Nursing Theory Utilization & Application, Mosby.
2. Johnson, B.M; Webber, P.B (last edition) An Introduction to Theory & Reasoning in Nursing. Lippincott.
3. Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their works. St Louis: Mosby.
4. Dewit, S. (2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
4. Meleis, E (last edition) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co.
5. McEwen, M. Wills, E.M. (last edition). Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co
6. Taylor, C. and et al (last edition). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
7. Tonja M Hartjes (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis
8. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir.



واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم و پزشکی ابدان