



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی
عنوان درس: مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس (پرستاری اورژانس ۳)
نوع و تعداد واحد: ۳.۵ (۱/۵ واحد نظری- ۲ واحد عملی)
نام مسؤل درس: دکتر محمد عباسی
مدرس/ مدرسان: دکتر محمد عباسی و دکتر
پیش نیاز/ همزمان: پرستاری اورژانس ۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: آموزش پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۱۵۹
نشانی پست الکترونیک: mohamad_abbasi55@yahoo.com

توصیف کلی درس

این درس، بیماری سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما را توضیح می دهد و شرح اقدامات و مراقبت های ویژه اداره بیماران با تشخیص ها و اختلالات مربوطه را بیان می کند. پرستاران تغییرات وضعیت تنفسی، قلبی، کلیوی و شرایط بیماران در وضعیت تروما و همودینامیک را در بخش مراقبت های ویژه اورژانس آموخته و مداخلات پرستاری مربوطه را فراگرفته و به کار می بندند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

درس فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی، کلیوی و تروما و همودینامیک می باشد.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۰۲ ساعت کارآموزی)

الف: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)

دستگاه تنفسی

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفس
- ۲- ارزیابی های پرستاری در بیماران تنفسی با نگاه خاص در بخش مراقبت های ویژه در اورژانس
- ۳- تشخیص های رایج پرستاری در بیماران تنفسی
- ۴- مشکلات بالینی ویژه بیماران تنفسی
 - نارسایی حاد تنفسی
 - سندروم دیسترس تنفسی بالغین
 - بیماری های مزمن انسدادی ریه و آسم
 - پنومونی و انواع آن
 - سندروم اسپیراسیون
 - آمبولی ریه
 - بدخیمی ریه
 - ایست قلبی تنفسی

دستگاه قلب و عروق



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب، عضله قلب و دریچه های قلبی
- ۲- ارزیابی های پرستاری در بیماران قلبی با نگاه ویژه در موقعیت اورژانس
- ۳- تشخیص های رایج پرستاری در بیماران قلبی
- ۴- مشکلات بالینی ویژه بیماران قلبی
- آنژین صدری و انواع آن
- سکته قلبی
- نارسایی قلبی و کاردیومیوپاتی
- بیماری های پریکارد
- اختلالات ریتم (ریتم طبیعی، اختلال در ضربان سازی، اختلال در هدایت)
- بحران پرفشاری خون
- اورژانس های جراحی قلب - ایست قلبی
- احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته

دستگاه کلیه و مجاری ادراری

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری
- ۲- ارزیابی پرستاری
- ۳- تشخیص های رایج پرستاری در بیماران کلیوی
- ۴- نارسایی حاد کلیه
- ۵- نارسایی مزمن کلیه
- ۶- اختلالات الکترولیت ها
- ۷- ترومای کلیوی
- ۸- درمان های جایگزین برای کلیه
- ۹- مداخلات و جراحی های اورژانسی در کلیه

مراقبت های اورژانسی در تورم و همودینامیک

- ۱- جنبه عمومی آسیب ها
- ۲- ارزیابی پرستاری در بیماران ترومایی
- ۳- تشخیص های رایج پرستاری در بیماران ترومایی
- ۴- آسیب های وارده به سیستم عصبی
- ۵- تروماهای مغزی، مرگ مغزی
- ۶- آسیب های وارده به قفسه سینه
- ۷- تروماهای شکمی
- ۸- آسیب های لگنی
- ۹- مسمومیت ها
- ۱۰- مفهوم اعمال حسی و حرکتی و اختلالات آن
- ۱۱- سوختگی
- ۱۲- آسیب های وارده به عروق و اندام تحتانی
- ۱۳- بیوتروریسم سلاح کشتار جمعی
- ۱۴- کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات بیماران مبتلا به اختلالات یاد شده

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

■ حضوری

□ مجازی

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)



دانشگاه علوم و معارف تربیتی شیراز

- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

رویکرد ترکیبی
رویکرد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم و معارف شیراز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

جدول تقویم ارائه درس

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۲		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۳		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۴		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۵		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۶		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۷		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۸		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۹		سخنرانی - پرسش و پاسخ		
۱۰		سخنرانی - پرسش و پاسخ		

		سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۱
		سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. گیلان



شیوه ارزشیابی دانشجویی نظری

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی

هر دانشجو موظف به ارائه گزارش ۳ مورد خاص مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد.

۲ واحد کارآموزی (۱۰۲ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی، کلیوی و بیماران مبتلا به تروما مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده با کاربرد فرایند پرستاری را در بالین بیماران به کار خواهند بست و در پایان هر روز کارآموزی چالش هایی برای خود مطرح و با استفاده از منابع موجود و شواهد تحقیقی آن را حل نموده و روز بعد به سایر دانشجویان و پرسنل بخش گزارش خواهند عرصه: بخش های مراقبت های ویژه و اورژانس ها

منابع:

- 1-Blaber, A.. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition
- 2-Daily, E. & Powers, R.. International disaster nursing. latest edition
- 3-Mcquillan, K. A., Makic, M. B. F. & Whalen, E.. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, Saunders. latest edition
- 4-Proehl, J. A.. Emergency nursing procedures, Saunders. latest edition
- 5-Tener, G. & Ready, R.. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby.Elsevier. latest edition

(ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- تمامی متون و مقالات داخلی و خارجی معتبر

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب. ایبران