



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

(طرح دوره نظری)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: داخلی جراحی

عنوان درس: **پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)**

نوع و تعداد واحد: ۴ واحد نظری

نام مسئول درس: محدث

مدرس / مدرسان: خانم دکتر خاچیان - خانم سیدالشهدایی - خانم دکتر غلام نژاد - محدث - آقای دکتر عباسی

پیش نیاز/ همزمان: سالمندی ۱ و ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۵

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: هیات علمی رسمی و قطعی

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۳۸۶۸۷۰

نشانی پست الکترونیک: s_mohaddes2005@yahoo.com



توصیف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع ادراکی شناختی، اختلالات حسی، اختلالات سیستم محافظتی پوست - اختلال در سیستم اعصاب - اختلال در سیستم گوش و حلق و بینی - اختلال در غدد داخلی - اختلال در سیستم ایمنی و خون مغز استخوان و عفونت و مراقبت در عمل های جراحی و اطاق عمل، به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

این درس با هدف کلی که دانشجو قادر باشد در انتهای دوره براساس بیماری های تدریس شده و مراقبت پرستاری از بیماران بر اساس اصول فرایند پرستاری از بیماران خود مراقبت نماید و برنامه آموزشی تدوین کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

اهداف بینابینی: در حیطه شناختی و دانش:

- فیزیولوژی پوست و اختلالات شایع پوست وظایف پوست را شرح دهد. آزمایشات لازم برای بیماری های پوستی را شرح دهد. آگزم، انواع درماتیت، پسوریازیس، انواع آکنه را توضیح دهد روش های درمان و مراقبت از آن را بیان کند. بیماری های عفونی پوست علائم بیماری های عفونی پوست را ذکر کند. روش های درمان و مراقبت پرستاری از آن را بیان کند.

- انواع سوختگی را نام ببرد فرمولهای مربوط به اختلال آب و الکترولیت را توضیح دهد. مراقبت پرستاری در مراحل اولیه سوختگی را شرح دهد.

ارزیابی اختلالات سیستم خون فرآیند تولید گلبولهای خون را و هموستاز را توضیح دهد، آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد آن و عوارض، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد.

- آشنایی با انواع کم خونی تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های همولتیک - اکتسابی و ارثی را تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، سایکل سل، تالاسمی، کمبود G6PD را بیان کند.

آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب و معاینه سیستم عصبی و آزمایشات تشخیصی و عملکرد های حسی و حرکتی را توضیح دهد. روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.

- اختلالات مربوط به حوادث عروق مغزی میزان وقوع و تاثیرات اجتماعی اختلال مغزی - عروقی را شرح دهد.

بیماری پارکینسون، هانتینگتون و الزایمر را توضیح دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری ها را توضیح دهد. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از این بیماران را بیان کند.



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
فصلنامه علمی تخصصی مراقبت‌های پرستاری

- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و تستهای تشخیصی نحوه آماده سازی و مراقبتهای بعد از اقدامات تشخیصی چشم را شرح دهد .- بیماری های چشمی کاتاراکت و گلوکوم -اورژانسهای چشم علائم بیماری را ذکر کند روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر کند
 - بیماری های گوش داخلی بیماری های مربوط به گوش داخلی را نام ببرد .روش های درمان و مراقبت از آن را بیان کند .-- بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی غدد مترشحه داخلی آناتومی غدد را بیان کند فیزیولوژی غدد را بیان کند مکانیسم عمل غدد درون ریز را توضیح دهد .علائم اختلالات شایع غد درون ریز را توضیح دهد .
 - آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز و مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد .
 - آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و ویژگیهای غده تیروئید را بیان کند .--آشنایی و مراقبت از اختلالات غده آدرنال و عملکرد غده آدرنال را بیان کند .
 - علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده آدرنال را بیان کند . .
 - مراقبت از اختلالات غده آدرنال را بیان کند .
 - آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت قندی و انواع آن را توضیح دهید- راههای کنترل دیابت را توضیح دهد .
 - پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی وزنجره عفونت را تشریح نماید .اقدامات پیشگیرانه در بروز بیماریهای عفونی را توضیح دهد .
 - تدابیر مراقبتی در بیماریهای عفونی را توضیح دهد
 - هر یک از بیماریهای عفونی رایج -آزمایشات تشخیصی رایج برای بیماری را بشناسد .
 - روشهای کنترل و پیشگیری از بیماری را شرح دهد .
 - آشنایی با ساختمان و اطاق عمل آشنایی با اصول استریلیزاسیون، پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل -ویژگی های ساختمان اتاق عمل را توضیح دهد-روش های آماده سازی بیمار برای جراحی را شرح دهد .
 - انواع پوزیشن های لازم جهت اعمال جراحی مختلف را بیان کند .
 - شیوه های استریل کردن وسایل مختلف را شرح دهد- .اصول ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد .
 - مراقبت های عمومی قبل از عمل را توضیح دهد .
 - مراقبت های کلی حین اعمال جراحی را بیان کند. مراقبت های بعد از اعمال جراحی را توضیح دهد .
- اهداف بینابینی:در حیطه عاطفی (باورها و نگرشها):
- ۱-به تفاوتهای فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
 - ۲-باورداشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوتهای فردی و نیازهای آنها متفاوت خواهد بود.
 - ۳-باورداشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
 - ۴-باورداشته باشد که مددجو بعنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.
- اهداف بینابینی در حیطه روان حرکتی (مهارتها):
- ۱-تکالیف محوله را به موقع بصورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
 - ۲-با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.



شیوه‌های تدریس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ - بحث گروهی* - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ و LMS سیستم مجازی تدریس --

وسایل کمک آموزشی:

از وسایل کمک آموزشی (مولاژ، فیلم و اسلاید های کامپیوتری) به تناسب در ارائه مطالب استفاده خواهد شد.

رویکرد آموزشی!:

□ مجازی^۲ □ حضوری □ ترکیبی^۳

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
که در بالاتر مشخص و علامت زده شد

جدول تقویم ارائه درس گروه یک بزرگسالی وسالمندی ۳

روز و ساعت کلاس...شنبه ها ۸ تا ۱۰ و یکشنبه ها ۱۳ تا ۱۵ و دوشنبه ها ۸ تا ۱۰

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	معارفه درس	سخنرانی با اسلاید از نوع تعاملی		محدث
۲	هماتولوژی	سخنرانی با اسلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان
۳	هماتولوژی	سخنرانی با اسلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان
۴	هماتولوژی	سخنرانی با اسلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان
۵	هماتولوژی	سخنرانی با اسلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach

استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۶
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۷
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۸
دکتر غلام نژاد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	بیماری های ENT	۹
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در پوست	۱۰
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در پوست	۱۱
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در پوست	۱۲
استاد خانم سید الشهدایی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در پوست	۱۳
اقای دکتر عباسی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اتاق عمل و مراقبت	۱۴
اقای دکتر عباسی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اتاق عمل و مراقبت	۱۵
اقای دکتر عباسی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اتاق عمل و مراقبت	۱۶
			۱۷



جدول تقویم ارائه درس گروه یک بزرگسالی وسالمندی ۳

روز و ساعت کلاس...

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه یکشنبه ها	نام مدرس / مدرسان
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹	بیماری های پوست	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		استاد خانم سید الشهدایی
۱۰	اختلال در سیستم اعصاب	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		استاد خانم سید الشهدایی
۱۱	اختلال در سیستم اعصاب	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		استاد خانم سید الشهدایی
۱۲	اختلال در سیستم اعصاب	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		استاد خانم سید الشهدایی
۱۳	اختلال در سیستم غدد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۱۴	اختلال در سیستم غدد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۱۵	اختلال در سیستم غدد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۱۶	اختلال در سیستم غدد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث



جدول تقویم ارائه درس گروه یک بزرگسالی وسالمندی ۳

روز و ساعت کلاس....

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرس
۱	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۲	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۳	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۴	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۵	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۶	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۷	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۸	بیماری های عفونی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر غلام نژاد
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند
- در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نمایند .
- به سامانه یادگیری الکترونیکی مراجعه نموده و با نام کاربری و رمز ورود سما وارد درس شده و تکالیف بارگزاری شده را پاسخ دهد.(LMS.IUMS.AC.IR)
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد .
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد :
- الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها موجه باشد ، آن واحد درسی حذف میشود .
- ب- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد ، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد .

روش ارزیابی دانشجو:

شیوه ارزیابی	
ازمون پایان ترم	۸۰ درصد
تکالیف	۱۰ درصد
حضور فعال	۱۰ درصد
مجموع	۱۰۰ درصد

تکلیف شامل: ترجمه یک مقاله تحقیقی خارجی از سال میلادی ۲۰۱۵ به بعد باشد.

(دانشجویان به تعداد مدرسین تقسیم خواهند شد و ان تعداد به یک استاد تکلیف خواهند داد.)

نمره تکلیف از ۱۰ درصد شامل: چکیده ۳٪- روش مطالعه ۳٪- نتایج ۱٪- بحث و نتیجه گیری ۳٪.

امتحان پایات ترم : نوع سوالات ترکیبی خواهد بود . و اساتید درس در طول ترم شیوه و نوع امتحان پایانی را در کلاس مطرح خواهند کرد.

منابع:

برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی چشم و گوش . ترجمه : منصور علی اصغر پور و طاهره نجفی . انتشارات سالمی

.....

-برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی ، مغز و اعصاب ترجمه: زهرا مشتاق. انتشارات سالمی

-برونر و سودارث. پرستاری داخلی و جراحی، پوست و سوختگیترجمه: مریم نمادی وثوق وآسیه موحد پور.انتشارات

سالمی .سال.....

-سلطان زاده ،اکبر.بیماری های مغز و اعصاب و عضلات،انتشارات جعفری .سال.....

-احمدی، کامران . چشم پزشکی انتشارات فرهنگ فردا،سال.....



-ساداتیان، سید اصغر وهمکاران. تظاهرات اصلی و درمان بیماری های گوش و حلق و بینی. انتشارات نور دانش. سال.....

1- Smeltzer S, Suzanne C. Brunner & suddarth,s Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia, lippincott..

2- Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby

3- Black J, Matassarini J. Luckman and Surensen's medical surgical nursing. Philadelphia, ilppincott

جدول تقویم ارائه درس گروه دو - بزرگسالی و سالمندی ۳

روز و ساعت کلاس. سه.شنبه ها ۸ تا ۱۰ و چهارشنبه ها ۸ تا ۱۰ (۸ هفته اول) و چهارشنبه ها ۱۳ تا ۱۵ (۸ هفته دوم)

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	معارفه درس	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۲	اختلال در غده داخلی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۳	هماتولوژی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان
۴	هماتولوژی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان
۵	هماتولوژی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر خاچیان

دکتر خاچیان		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	هماتولوژی	۶
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در گوش و حلق و بینی	۷
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در گوش و حلق و بینی	۸
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در گوش و حلق و بینی	۹
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	پوست	۱۰
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	پوست	۱۱
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	پوست	۱۲
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	پوست	۱۳
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	گوش و حلق و بینی	۱۴
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	گوش و حلق و بینی	۱۵
آقای دکتر عباسی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	کار در اطاق عمل	۱۶
				۱۷

جدول تقویم ارائه درس گروه دوبرگسالی و سالمندی ۳

روز و ساعت کلاس. سه.شنبه ها ۸ تا ۱۰ و چهارشنبه ها ۸ تا ۱۰ (۸ هفته اول) و چهارشنبه ها ۱۳ تا ۱۵ (۸ هفته دوم)

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	اختلال در غدد	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۲	اختلال در غدد داخلی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۳	غدد داخلی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		محدث
۴	اتاق عمل	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر عباسی
۵	اتاق عمل	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		دکتر عباسی
۶	اختلال در سیستم عصبی	سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی		استاد خانم سید الشهدایی

استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۷
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۸
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۹
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۱۰
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	اختلال در سیستم عصبی	۱۱
استاد خانم سید الشهدایی		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	پوست	۱۲
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	عفونی	۱۳
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	عفونی	۱۴
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	عفونی	۱۵
دکتر غلام نژاد		سخنرانی با سلاید از نوع تعاملی	عفونی	۱۶
				۱۷