

بسمه تعالیٰ

## ششمین صورتجلسه افق فکر

ساعت ۱۵:۳۰ - ۱۳

موعد ۱۴۰۱/۰۲/۲۶

### موضوع جلسه: کیفیت آموزش بالینی

حاضرین: آقای دکتر پیروی، و خانم‌ها دکتر صالحی، مسروور، جعفر جلال، الباسی، شیرکوند

اهداف جلسه: بررسی مسائل و مشکلات کیفیت آموزش بالینی و ارتقای کیفیت آن

#### • آقای دکتر پیروی، رئیس دانشکده:

ضمن خوش‌آمدگویی به حاضرین اشاره کردند که هدف جلسه، بررسی جالش‌های آموزش بالینی و ارتقای کیفیت آموزش بالینی است و فرآیند نظرات بالینی گامی موثر در این رئیسه است. ایجاد چارچوبی که بتواند پایش آموزش بالینی را به رویه‌ای معمول و نهادینه تبدیل کند، بسیار کیک‌کننده است. در جلسه قلبی بیشنهاد درگیر شدن مدیران گروه‌های آموزشی و معاونت‌های دانشکده در آموزش بالینی، اختصاص مکان فیزیکی در بیمارستان به صورت ثابت که مدیران گروه‌ها روزهایی از هفته را آنجا حضور داشته باشند و بر آموزش بالین دانشجویان نظرات داشته باشند داده شده بود که این امر می‌تواند به پیشود فرآیندهای آموزش بالینی کمک نماید. اما در حال حاضر با جالش‌هایی در این زمینه روبرو هستیم که در این ارتباط نظرات دانشجویان ترم‌های مختلف حاضر در جلسه را خواهیم شد.

#### • خانم مسروور، مسئول محترم دفتر توسعه آموزش دانشکده:

محور اصلی مراکز آموزشی را فراغیران عنوان کردند؛ همچنین به لزوم Role Model بودن اساتید و مریبان از جمله دارابودن ویژگی های جوون on Time بودن، علاقمند بودن به کار و برخورداری از سطح علمی و دانش مناسب با رشته و ... اشاره نمودند.

#### • دانشجوی پرستاری ۱:

به موارد زیر جهت بررسی بیشتر اشاره نمودند:

- ۱- عدم حضور موتور و بهموقع هیات علمی و مریبان در بیمارستان‌ها (برخی اساتید فقط ساعت موقوفي را پر می‌کنند و فقط از دانشجو انتظار رفتار درست و حضور بهموقع و موتور در کارآموزی و فعالیت و ... دارند، در حالی که خودشان به تعهداتشان بدرستی عمل نمی‌کنند (البته در این میان از زحمات برخی مریبان بالینی مثل خانم‌ها کوشان و شراهی هم قدردانی کردند)، و همچنین، به این موضوع که حضور اعضای هیات علمی‌ها در کارآموزی ها نسبت به مریبان بالینی سیار کمرنگ است نیز اشاره نمودند.

- ۲- برخوردار نبودن برخی اساتید از سطح سواد مناسب با دروس بالینی

۳- تامین امکانات مورد نیاز در بیمارستان (علی اصغر - فیروزگر - رجایی و ...) از قبیل داشتن کمد و مکان استقرار اسایید ... که اغلب موارد باعث خشنه دار شدن شان دانشجو می گردد (مثلاً در بیمارستان رجایی مجبور به تعویض لباس در لابی بودند که الان امکان آن را هم ندارند).

۴- کمبود اسایید با تجربه و توانمند که سریرستی کارآموزی دانشجویان را بر عهده بگیرند. بعضی پرستاران بالینی با تجربه تعامل به همکاری برای آموزش بالینی دارند. ولی طبق قانونی که پرستار در شیفت موظف حق تدریس ندارد و باید آن حق الزحمه دریافت نخواهد کرد، مجبور به عدم همکاری می شوند (در این مورد، آقای دکتر پیروزی توضیح دادند که متأسفانه معاونت های درمان، آموزشی و مالی همکاری لازم در این زمینه ندارند. ولی از طریق بندی در این نامه استخدامی کارکنان هیأت علمی این مورد در حال بیگیری است)

۵- با توجه به کمبود فضاهای آموزشی، اولویت ها فقط با دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران باشد.

۶- هماهنگی با پرستل بیمارستان در جهت ارتقای کیفیت آموزش بالینی

۷- تربیت دانشجویی که مهارت لازم را بتواند کسب کند (توانمند کردن دانشجویان با برگزاری کارگاه های تخصصی پرستاری و شرکت دادن دانشجویان در کنگره ها، سمینارها و جشنواره های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی، آموزش نوآوری، کارآفرینی و حتی ایجاد درآمد در دوره دانشجویی) (آقای دکتر پیروزی توضیح دادند: کارآموزی و تئوری باید در هم ادغام شوند. چون جدا از هم نیستند. شورای تو اندیشان پرستاری دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران، روسا و معاونین دانشکده های پرستاری فعالیت ها و کمپین هایی در این زمینه دارند که در صورت تعامل می توانیم شما را در حربان فعالیت های اینها و شرکت و همکاری در مجتمع آنها قرار دهیم).

۸- تقویت ارتباط اسایید به ویژه استادان حق التدریس، دانشجویان دکترا، همتایان با پرستل درمانی بیمارستان ها

۹- تعدد کارآموزی ها و تداخل کارآموزی ها با کلاس ها (به ویژه بعد از عید که همه کلاس ها حضوری شده است) و نبود ساعت استراحت مابین کلاس و کارآموزی که در آموزش تئوری و عملی و نظری و مقررات آموزشی اختلال ایجاد می کند.

پیشنهاد: کلاس های باقیمانده ترم جاری آنلاین شود و فقط کارآموزی حضوری باشد.

باش آقای دکتر پیروزی: در ترم های اینده آرایش دروس همین است و این امکان وجود ندارد.

خانم ایاسی: دانشجویان با رضایت خودشان ایندا کارآموزی ها و سپس کلاس ها را یکجا آمداند و هیچ احیاری در کار نبوده است.

۱۰- تعداد سرویس های کارورزی کم است و گاهها در هم ادغام می شوند. سرویس های خوابگاه همکاری ندارند و بعضی دانشجویان بموقع از خوابگاه به دانشکده جهت استفاده از سرویس کارورزی نمی رستند. جرا خوابگاه ها در یک جا متمرکز نمی شود که سرویس دهی با اشکال روپرتو نشود؟ سرویس ها اغلب بر پایه کلاس های دانشجویان پزشکی است!

قرار نهاد مشکلات سرویس خوابگاه با خانم دکتر اینتابلو در میان گذاشته و بررسی گردد.

خانم شیرکوند: در مورد سروپس های کارورزی هم فعلاً بدلیل کمبود راننده و اتومبیل ون مجبور به ادغام بعضی سروپس ها هستیم، ولی سعی می شود که کمتر این اتفاق بیفتد و لازمه آن اعلام به موقع نیاز به سروپس توسط نامه به دفتر برنامه ریزی است و در مورد تاخیر سروپس ها هم بررسی خواهد شد که اگر مربوط به دانشکده باشد مرتفع خواهد شد.

#### دانشجوی پرستاری ۲:

- ۱- عدم رعایت تقدم و تاخر کارآموزی و دروس تنوری؛ مثلاً کارآموزی تنفس را نگذرانده ام ولی تنوری را گذرانده ام
- ۲- حتی امکان از اساتید پیشتری برای کارآموزی ها استفاده گردد که مجبور به استفاده از یک استاد برای چند گروه دانشجو نباشم زیرا منجر به اختلال در آموزش و فراردادن وقت کمتر توسط استاد برای دانشجو می شود؛ ضمن اینکه در این گونه موارد علاوه بر نارسانی در آموزش همکاری بخش ها هم در غیاب استاد کم خواهد شد.
- ۳- کارآموزی ها اغلب در بخش های غیر مرتبط (به جز دوره ابیدمی کرونا) برگزار می گردد و گاهی اساتید در کارآموزی ها به دروس مرتبط نمی پردازند و مثلاً مربی بالینی که سابقه کار بالینی در بخش قلب دارد، در کارآموزی ارتوپدی به مطالب آموزشی بالینی قلب می پردازد. موردن دیگر اینکه چرا کارآموزی اصول و فنون فقط در بخش ارتوپدی برگزار می شود؟ چرا یک مربی سکشن های متعدد با دانشجویان ترم های مختلف دارد که مربی مجبور شود اینها را در هم ادغام کند؟ (اقای دکتر پیروی توضیح دادن: الان که شرایط مطلوب است و کرونا پایان یافته، حتماً باید پدرستی بوشش داده شود و بررسی گردد تا هر درس در بخش مربوطه گذرانده شود).
- ۴- گاهی سرپرستاران به دلایل مختلف دانشجویان را در بخش های تمی پذیرند و دانشجویان مجبورند در بخش های غیر مرتبط کارآموزی را بگذرانند و اغلب با اساتید هم همکاری نمی شود و دانشجویان پرستاری ما مطابق سایر دانشجویان گروه پژوهشکی اجازه حضور در بخش و استفاده از امکانات آن بخش را ندارند و مجبورند در کارآموزی بالینی در حیاط یا کلاس بیمارستان وقت بگذرانند، لازم به ذکر است بعضی بخش ها هم که در پذیرش دانشجو همکاری دارند، در غیاب مربی بیش از توان دانشجو از وی کار می کشند و بعض خراب شدن دستگاه های بخش و مشکلات را به گردن دانشجو می اندازند (اقای دکتر پیروی توضیح دادن: هیات علمی مستقر در بالین باید به حل این مشکل پردازند. در ضمن ما باستی به اندازه پذیرش بخش ها کار گنیم محور حل همه مشکلات مربی است. باید مشکلات و اتفاقات غیرمترقبه بیش بینی شود. آموزش براساس لاغ بوک باید به دانشجویان داده شود).

#### خانم جعفر جلال:

۱. باید تمکن کر بر بایدهای اصلی درس در نظر سکشن باشد.
۲. توصیه به لزوم رعایت رفتار و اخلاقی بالینی مناسب و معرفی تمودن دانشجو توسط خودش و مربی به برستل بخش.
۳. باید خودمان را جزء تیم درمان بدانیم و مشکلات بالینی را درک گنیم.

۴. دانشجو به جای خودش و به اندازه خودش باید به کار گرفته شود.

• دانشجوی ۳:

۱. فراردادن دانشجویان در مراکز بهداشتی به مساوات و تابع صورت نمی‌گیرد. مثلاً مرکز بهداشت غفاری مراجعه کنتری نسبت به کن دارد و پتانسیل آموزشی مناسب نسبت به مراکزی مانند کن ندارد. همچنین، توزیع نامناسب اوقات کارآموزی یکی از مشکلات ماست (زمان بیشتر برای کارآموزی بهداشت و برای داخلی - جراحی کم)، کارآموزی مادران و نوزادان برای پسرها (در کدام بخش جایگزین گذرانده شود) باید ساماندهی شود (آقای دکتر پیروی حجم کارآموزی ها بر اساس کوრیکولوم آموزشی است ولی ما می توانیم تعدیلش کیم).
۲. مرکز هفتم تبر، خیلی دور است و همکاری لازم با دانشجویان ندارد. در انتخاب اساتید برای این مرکز هم نیاز به بازنگری است. امکانات رفاهی آن هم بسیار محدود است.
۳. بعض این مربیان بالیستی هفتادیار ساقه کار بالینی ندارند و تنها ساقه آنها کارورزی دوران دانشجویی است که نیاز به بررسی دارد (آقای دکتر پیروی: فقط کسانی از میان دانشجویان ارشد و دکتری می توانند مربی باشند که ساقه کار بالینی داشته باشند و حتماً بررسی خواهد شد).
۴. پیشنهاد می گردد همتایاران قبل از شروع کارآموزی توسط اساتید هیات علمی آموزش لازم را ببینند.
۵. پیشنهاد شد مقوله پژوهش و تحقیقات وارد کارآموزی گردد.
۶. به جز بیمارستان فیروزگز بقیه مراکز ارائه غذا ندارند.
۷. بودجه جهت فعالیت های دانشجویان (نیت اختراع و نیت کتاب و ...) بیشتر حمایت شود (آقای دکتر پیروی: دفتر استعدادهای درخشان و شورای انتشارات دانشگاه این وظیفه را بر عهده دارند. در تفاهم نامه دانشگاه ردیف بودجه برای این امور مشخص می شود ولی در آن چیزی بنام این فعالیت ها وجود ندارد، اما ما کمک می کنیم که معرفی شوید، فعالیت کنید و حمایت شوید یک سری از کارها توسط دانشگاه به صورت متمرکز انجام می گردد. اگر دانشگاه بزرگ نباشد، دانشکده اندام به بزرگتری خواهد کرد).
۸. در این راستا هزینه جشن فارغ التحصیلی توسط خانم دکتر اینانلو بررسی خواهد شد.
- مشکلات به امور دانشجویی اطلاع داده شده ولی فیدیک دیده نشده (آقای دکتر پیروی: مشکلات به دانشگاه انعکاس داده می شود، ولی بعضی موارد احتساب ناپذیر است. مودهاته و محترمانه انتقاد کنید و مسائل را بر حسب سلسله مراتب انعکاس دهید، مطمئن باشید حتماً بررسی و مشکلات برطرف خواهد شد)

دانشجوی ۴: پیگیری واکسن یادآور هیأت ب

خانم دکتر صالحی معاونت اموزشی دانشکده اظهار داشتنند:

- تمرکز روی کارآموزی ها - بررسی اهالی کارآموزی و نلالش در جهت حفظ اساتید بالینی صورت گرفته است، اما در برخی موارد امکانپذیر نیست، چون شرط دانشگاه دارا بودن مدرک کارشناسی ارشد برای مربی است. ارائه طرح درس بالینی در روز اول کارآموزی حتماً پیگیری خواهد شد. در کل همه مشکلات گفته شده در جلسه (آموزشی و رفاهی) پیگیری خواهد شد.

امضاء کنندگان:

خانم مسروز روڈسری

خانم جعفر جلال

آقای دکتر بیرونی

خانم شیر کوند

خانم الباسی

خانم دکتر صالحی  
۱۴۰۱، ۲، ۳۱