



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده پرستاری و مامائی

سوابق حرفه ای (CV)

مشخصات فردی		
	نام	سکینه
	نام خانوادگی	شریفیان
	محل تولد	آمل
	آدرس محل کار	تهران، خیابان ولی عصر، بالاتر از میدان ونک، خیابان رشیدیاسمی، دانشکده پرستاری و مامائی ایران، نیم طبقه ۹ اتاق ۹۰۴
	شماره تلفن محل کار	۴۳۶۵۱۸۰۶
	شماره تلفن همراه	-
	فاکس محل کار	-
	آدرس پست الکترونیکی، کار	Sharifian.s@iums.ac.ir
	آدرس پست الکترونیکی، شخصی	-
رتبه علمی استادیار		
مدارک و دوره های آموزشی		
- کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۴ - کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۶ - دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریت ها، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۸ ○ (عنوان رساله: طراحی مدل نظام مراقبت مصدومان حوادث ترافیکی در ایران) - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی مجازی- دانشگاه علوم پزشکی ایران-۱۴۰۰		
دوره های آموزشی		
دوره تربیت مدرس ایمنی و ترافیک و دریافت گواهی نامه مجوز تدریس درس تک واحدی ایمنی و ترافیک، مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک، تبریز، ۱۴۰۰. دوره تربیت مدرس ایمنی و ترافیک و دریافت گواهی نامه مجوز تدریس درس تک واحدی ایمنی و ترافیک، مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک، تبریز، ۱۳۹۶.		
زبان		
فارسی و انگلیسی		
علاقه مندی های حرفه ای		
مدیریت و برنامه ریزی در بلایا و فوریت ها ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت های حوادث ترافیکی نظام مراقبت مصدومیت		

تحقیق کیفی
مدیریت بهداشت و درمان
پدافند غیر عامل
گروه های آسیب پذیر در بلایا و فوریت ها
اپیدمیولوژی بلایا و فوریت ها
مدیریت خطر در فوریت ها و بلایا
عضویت های حرفه ای کنونی
عضو کارگروه آموزش و پژوهش پدافند غیر عامل دانشگاه علوم پزشکی ایران
انتصابات آکادمیک کنونی
استادیار دانشگاه علوم پزشکی ایران- از آبان ۱۳۹۹ تا کنون
سابقه کار حرفه ای و تجربیات آموزشی
• تدریس نظری و عملی دروس نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر در بلایا و فوریت ها، مدیریت و سیاستگذاری سلامت، پرستاری کودکان در بلایا و فوریت ها، کاربرد پدافند غیرعامل در پرستاری، اپیدمیولوژی بلایا، جامعه شناسی بلایا و فوریت ها، سیستم های اطلاع رسانی در بلایا، مدیریت بحران در پرستاری، رفتار سازمانی، ارائه خدمات سلامت در بلایا و فوریت ها، اصول مدیریت در اورژانس، فوریت ها و بلایا • مدرس همکار درس مدیریت خطر حوادث و بلایا- دانشگاه مجازی • نماینده آموزش مجازی دانشکده پرستاری و مامایی و عضو همکار دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی ایران • عضو همکار مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه • مسئول واحد رسانه و انتشارات مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه • کارآموزی در عرصه- مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- دانشگاه علوم پزشکی تهران-۱۳۸۵ • کارگاه مستندسازی فرایندهای آموزشی- دانشگاه علوم پزشکی ایران-۱۳۸۸ • کارگاه نگرش فرایندی در ارتقای فرایندهای آموزشی- چهارمین جشنواره کشوری شهید مطهری مشهد- ۱۳۹۰
شایستگی های آموزشی
تجربیات پژوهشی
پایان نامه
انتشارات
مقاله های منتشر شده
1. Sharifian, S., Amini, B. Nursing Students' Willingness and Ability to Care in Disasters: Based on All Hazard Scenarios. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran .36(1),43. 2022. 2. Farzadfar, F., Naghavi, M., Sepanlou, S.G, et al. Health system performance in Iran: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. The Lancet, 399(10335), pp. 1625-1645. 2022. 3. Nafar, H., Tahmazi Aghdam, E., Derakhshani, N, Sharifian, S., Goharinezhad, S. A systematic

mapping review of factors associated with willingness to work under emergency condition. Human Resources for Health, 19(1),76. 2021

4. **Sharifian S**, Jazani RK, Sadeghi-Bazargani H, Khorasani-Zavareh D .A model to explain road traffic data collection and registry in Iran: a grounded theory. Journal of injury and violence research Chinese Journal of Traumatology. 13(2):87-98.2021
5. Sadeghi-Bazargani H, **Sharifian S**, Khorasani-Zavareh D, et al. Road safety data collection systems in Iran: A comparison based on relevant organizations. Chinese Journal of Traumatology. Volume 23, Issue 5, October 2020, Pages 265-270
6. **Sharifian S**, Jazani RK, Sadeghi-Bazargani H, Khorasani-Zavareh D. Challenges of establishing a road traffic injury surveillance system: a qualitative study in a middle-income country. Journal of injury and violence research. 2019 Jul;11(2):179.
7. **Sharifian S**, Ghomian Z, Khodadadizadeh A, Jahangiri K. Assessment of Disaster Mitigation and Preparedness. Trauma Monthly. 2017 Mar;22(2).
8. Khodadadizadeh A, Jahangiri KA, **Sharifian S**. Hospital surge capacity management of methanol poisoning in an iranian hospital: a case-study in Rafsanjan, Iran. Journal of Occupational Health and Epidemiology. 2015 Jan 10;4(1):9-18.
9. **Sharifian S**, Amini S B, Amini S N, raeesi S, heidari N, tajik mirzaee Z. Preparedness of Final-year Students in Fields of Medicine, Nursing, and Midwifery Regarding Interprofessional Learning. J Med Educ Dev. 2018; 11 (30) :32-39
10. Khorasani-Zavareh D, **Sharifian S**. Challenges of Establishing a Traffic Surveillance System in Iran: The Requirement of Providing a Unified Definition for “Traffic Surveillance System”. Safety Promotion and Injury Prevention. 2017 Oct 4;5(2):59-60.
11. **Sharifian S**, Amini B, Goharinezhad S, Gandomkar R. Students' Knowledge of Faculty Evaluation in Tehran University of Medical Sciences, Iran: Expectations, Challenges, Solutions. Strides in Development of Medical Education. 2014;11(3).

کتاب ها (گردآوری و تدوین، ترجمه، ویرایش)

اصطلاح شناسی مدیریت خطر حوادث و بلایا، حمیدرضا خانکه و همکاران - انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - تهران ۱۳۹۶
تضمین کیفیت: مرجع شاخص ها و روش های ارزشیابی در آموزش عالی، انتشارات نهضت پویا، تهران، ۱۳۹۱

کنفرانس ها/ سمینارها/ ارائه ها

ارائه شفاهی

۱. تبیین فرایند جمع آوری وثبت اطلاعات حوادث ترافیکی و ارائه مدل پارادایمی آن. نهمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا. ۱۳۹۸.
۲. تحلیل وضعیت پایگاه های امداد و نجات جاده ای جمعیت هلال احمر بر اساس مکانهای پرخطر جاده ای استان مازندران با استفاده از GIS. هشتمین کنفرانس بین المللی مدیریت جامع بحران، تهران. ۱۳۹۵
۳. جایگاه و ابعاد آمادگی در برابر بلایا در اسناد فرادست کشور ایران. هفتمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا، ۱۳۹۴.
۴. بررسی تحلیلی دانش بومی ایرانیان در مواجهه با سیل، هفتمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا، ۱۳۹۴.

ارائه پوستر

۱. درس آموخته شده از پاسخ به حوادث صنعتی نفتی خطوط ساحلی: مطالعه مروری، چهارمین همایش ملی و دومین همایش بین المللی طب پیشگیری، بهداشت، امداد و درمان دریایی بر روی شناورهای سطحی و زیرسطحی، بندرعباس، ۱۳۹۵.
۲. بررسی ریسک ناشی از تصادفات رانندگی منجر به فوت در استان مازندران در سال ۹۲، هفتمین کنگره بین المللی سلامت در بلایا و فوریت ها، تهران. ۱۳۹۴.
۳. بررسی عوامل موثر بر تمایل پرستاران به حضور در بیمارستان در زمان بحران و ارائه استراتژی های بهبود با رویکرد تمام مخاطرات، چهارمین همایش سراسری پرستاری و مدیریت بحران در نیرویهای مسلح، تهران. ۱۳۹۳.
۴. بررسی نگرش دانشجویان سال آخر رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در خصوص آموزش یادگیری بین حرفه ای، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۹۲.
۵. بررسی سیاست های آموزش مداوم جامعه پزشکی در افق ۱۴۰۴، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، مشهد، ۱۳۹۰.
۶. تحلیل محتوایی اسناد فرادست جهت استخراج سیاست های کلان در دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه آموزش، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، مشهد، ۱۳۹۰.
۷. بررسی میزان آگاهی و عملکرد مدیران و مترون های بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تهران در زمینه عفونت های بیمارستانی، همایش سالانه دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی کشور، تهران، ۱۳۸۵.
۸. ارزشیابی کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس نظرسنجی از دانش آموختگان، هشتمین همایش کشوری آموزش پزشکی، کرمان، ۱۳۸۵.
۹. اقتصاد و عفونت بیمارستانی، کنگره کنترل عفونت بیمارستانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، مرکز قلب تهران، ۱۳۸۶.

فعالیت های فرهنگی

اعتبارات پژوهشی

- طراحی مدل مفهومی ارتباط آموزش علوم مدیریت در نظام سلامت و بازار کار در دانشگاه ارزش آفرین: ارائه سیاست های توسعه ای برای تقویت روابط حوزه آموزش و بازار کار، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، ۱۳۹۸، (مجری)
۱. آینده نگاری آموزش علوم مدیریت سلامت در ایران، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، ۱۳۹۸، (همکار)
 ۲. بررسی آگاهی و نگرش معاونین آموزشی در خصوص استانداردهای اعتباربخشی، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، ۱۳۹۸ (همکار)
 ۳. تدوین ساختار، فرایند و باز بینی استاندارد های اعتبار بخشی آموزشی مراکز آموزشی درمانی کشور، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، ۱۳۹۸ (همکار)
 ۴. ارزیابی محیط آموزشی دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس مدل PHEEM، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۷ (مجری)
 ۵. ارزیابی سناریومحور آموزش های پرستاری در بحران در دانشجویان پرستاری، مرکز تحقیقات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۶ (مجری)
 ۶. تبیین تجربه داوطلبی از دیدگاه داوطلبان جمعیت هلال احمر ایران: یک مطالعه پدیدار شناسی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵ (همکار)
 ۷. بررسی درک دانشجویان از فرایند ارزشیابی اعضای هیات علمی: مطالعه کیفی، مرکز تحقیقات آموزش پزشکی، ۱۳۹۱ (مجری)
 ۸. تدوین نقشه نظام آموزش مداوم جامعه پزشکی تا افق ۴۰۴، اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۱ (همکار)
 ۹. اندازه گیری کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۸ (همکار)

۱۰. تدوین نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت، شورای سیاستگذاری سلامت وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۸ (همکار)

جوایز و افتخارات

دریافت تندیس و لوح سپاس از وزیر بهداشت و معاون آموزشی وزارت بهداشت جهت مشارکت در طرح تدوین نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت

دریافت لوح سپاس از رییس سازمان امداد و نجات جمعیت هلال احمر جهت انجام پروژه مکانیابی و تحلیل وضعیت پایگاه های امداد و نجات جمعیت هلال احمر

اطلاعات دیگر

حضور به عنوان دبیر/ مدیر اجرایی/ عضو کمیته/ شرکت کننده

- دبیر اجرایی نخستین جشنواره تکتون آموزش علوم پزشکی - ۱۴۰۰
- دبیر اجرایی چهارمین کنگره واکاوی آموزش پرستاری - ۱۴۰۰
- عضو کمیته رتبه بندی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- عضو کارگروه پایش طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۸-۱۴۰۰
- دبیر کمیته علمی سلامت در حوادث ترافیکی - نهمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا- تهران ۱۳۹۸
- عضو کمیته علمی آمادگی- هفتمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا- تهران-۱۳۹۴

شرکت در کارگاه ها

- کارگاه آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- پدافند غیرعامل در نظام سلامت، دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی
- سلامت زنان و کودکان در بحران آوارگی، دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی
- سلامت مردان در بلایا، دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی
- کاربرد سیستم های اطلاعات جغرافیایی در مطالعات بهداشتی
- طراحی و اجرا و ارزیابی مانور و فناوری های نرم در مدیریت بحران
- مدل های مختلف اورژانس پیش بیمارستانی در بلایا
- تغییر اقلیم، سلامت و تاب آوری
- شرایط اضطراری در تجمعات انبوه
- خلاقیت در تدریس
- استراتژی های آموزشی و شیوه های تدریس
- مدیریت آموزشی
- ارزیابی درونی
- نقشه مفهومی
- Spss پیشرفته
- End note
- اصول نگارش مقالات انگلیسی
- مرور نظام مند متون
- اخلاق در پژوهش

• طراحی و ارزیابی مانور

آخرین بازبینی: شهریور ۱۴۰۱