



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره بالینی»

ویژه دوره های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات درس:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: اصول مشاوره در روانپرستاری

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان های عمومی و روانپزشکی

نام بخش/ گروه: گروه روانپرستاری

مسوول آموزش: دکتر اینانلو

طول دوره: ۵ روز - بهمن ماه

اطلاعات مدرسین دوره:

اعضاء هیات علمی مدرس در دوره: اصول مشاوره در روانپرستاری

اطلاعات تماس مسئول آموزش دوره: ۰۹۱۲۳۲۲۵۷۶۱

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

نشانی پست الکترونیک: inanlou.m@iums.ac.ir



توصیف کلی درس

ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند داشتن آگاهی از اصول و تکنیک ها و کاربرد آن در زمینه های مختلف مراقبتهای بهداشتی و درمانی توسط فراگیر می باشد. این درس جهت شناختن اصول، نظریه ها و تکنیک های مشاوره و کسب مهارت در زمینه مشاوره و کاربرد آن در روانپرستاری تاکید دارد.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار (Expected Learning Outcomes):

پس از انتهای دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- تئوری ها و رویکردهای مورد استفاده مشاوره در روانپرستاری را بکار گیرد.
- تکنیک ها و اصول مشاوره را در مددجوی انتخابی بدرستی و متناسب با اهداف بکار گیرد.
- ساختار جلسات مشاوره و تکنیکهای ارتباطی را در مددجوی انتخابی بدرستی بکار بگیرد.
- از اصول مشاوره در گروههای سنی مختلف استفاده نماید.
- اصول مشاوره را در بیمارستان عمومی یا روانپرستاری با مددجویان در گروههای سنی مختلف و بیماریهای مختلف (دیابت، سکته مغزی، سرطان ...) بکار گیرد.

اهم فعالیت های یاددهی-یادگیری متناظر با پیامدهای یادگیری (Must Know and Must Do):

- انجام عملی مشاوره با مددجو توسط استاد بالینی / مسول درس
- نمایش فیلم تکنیکهای مشاوره و بحث و تعامل با دانشجویان در مورد فرایند و ساختار مشاوره

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

کسب مهارت در بکارگیری تکنیکهای ارتباطی در مشاوره با مددجویان مختلف

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

روش های یاددهی-یادگیری از نظر رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه



- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ سایر موارد نام ببرید:

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.
لطفا نام ببرید

وظایف و مسوولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره های بالینی

- حضور منظم در محیط بالینی و بر اساس مقررات دانشکده
- ارائه حداقل دو پادکست فایل صوتی یا ثبت تعامل از انجام مشاوره بر اساس رویکرد مورد نظر در عرصه های مختلف
- ارائه مراقبت و مشاوره به عنوان روانپرستار رابط از بیماران دارای مشکلات روانی ناشی از مشکلات جسمی
- شرکت در برنامه های آموزشی پیشنهاد شده

روش ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- ذکر نوع ارزیابی:
- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱



- روش ارزیابی کارآموز / کارورز
 - مشاهده مستقیم از فرایند مشاوره
 - بررسی پادکست ها یا ثبت تعاملات مشاوره
 -
- سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی کارآموز / کارورز
 - حضور منظم و مطابق مقررات ۲۰ درصد
 - هر پادکست یا ثبت تعامل (۴۰ درصد نمره)

منابع

- گلدارد دیوید . مهارت های عملی مشاوره . انتشارات سمت
- گلدارد دیوید. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان . انتشارات کمال تربیت
- شفیع آبادی عبدالله ، نوایی نژاد شکوه . مبانی راهنمایی و مشاوره .
- گلدارد دیوید . مهارت های مشاوره در زندگی روزمره . ناشر وانی
- سوزان ام. لابوت . مشاوره روانشناسی سلامت در بیمارستان. مترجم سامی و رفیعی پور. نسل نو اندیش
- فورهایس پاتریشیا فان ، سالیسبری امیلی جی. مشاوره اصلاحی و توانبخشی. دوستان و همکاران . انتشارات ارجمند
- Corey, G. (2016). Theory and practice of counseling and psychotherapy, Enhanced. Cengage Learning.
- Kottler, J. A., & Balkin, R. S. (2016). Relationships in counseling and the counselor's life. John Wiley & Sons.
- Pollard, C. L., & Jakubec, S. L. (2022). Varcarolis's Canadian Psychiatric Mental Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Rhoads & Murphy Patrick J. M. (2015) Clinical Consult to Psychiatric Nursing for Advanced -Practice . Springer



واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب باستان

برنامه زمان بندی هفتگی دوره کارآموزی / کارورزی:

جدول زیر به دقت و طبق برنامه کلی دوره یا تفکیک هر یک از مدرسین می تواند تکمیل گردد. (در صورت نیاز تعداد ردیف ها و ستون ها افزایش یابد.)

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
فعالیت های یادگیری						
تکالیف و وظایف کارآموز/کارورز						
مسئول آموزش فعالیت						
زمان انجام فعالیت (تاریخ و ساعت)						
امکانات آموزشی مورد نیاز						
محل انجام فعالیت						

نکته: فعالیت های یادگیری مانند راند بالینی، آموزش درمانگاهی، گزارش صبحگاهی، ارائه مورد بیماری (CPC) و سایر موارد می باشند.



واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب.ایران

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب باستان