



## **برنامه استراتژیک**

**دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران**

**(۱۳۹۶-۱۴۰۰)**

## بیانیه رسالت دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی ایران خود را متولی تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جمعیت تحت پوشش، از طریق ارائه خدمات سلامتی، تربیت سرمایه انسانی شایسته و متخصص، تولید دانش و فن‌آوری جدید با تکیه بر نتایج پژوهش‌های کاربردی و بنیادی با رویکرد دانشگاه کارآفرین می‌داند.

## بیانیه دورنمای دانشگاه

در افق ۱۴۰۰، دانشگاه علوم پزشکی ایران دانشگاهی است کارآفرین، کیفیت محور، مشتری مدار و پیشرو در استقرار دانشگاه نسل سوم

## بیانیه اصول و ارزش‌های دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای نیل به رسالت و اهداف سازمانی با الهام از تعالیم ارزشمند اسلام، خود را متعهد به اصول و ارزش‌های زیر می‌داند:

- عدالت محوری
- قانون مداری و پایبندی به اصول علمی، استانداردها
- رعایت حقوق شهروندی و احترام به اصل کرامت و منزلت انسانی
- حفظ و رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای
- مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در برابر سازمان و جامعه
- حاکمیت اصل شایسته‌سالاری، جانشین پروری و مدیریت استعدادها و حرفه‌ای گرایی
- تعهد به اصل مشارکت مردم و کارکنان
- ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی با رویکرد دانشگاه‌های نسل سوم
- اهتمام به کیفیت ارائه خدمات و رضایت‌مندی ارائه‌دهندگان و گیرندگان

## اهداف کلان دانشگاه

- ارتقای کیفیت سلامت و تقویت سبک زندگی سالم و ایرانی جامعه تحت پوشش
- گسترش همکاری و حمایت‌طلبی از سازمان‌های مردم‌نهاد و سایر نهادها در راستای اجتماعی سازی سلامت و جلب مشارکت مردم
- توسعه و ارتقاء فرهنگ سازمانی، سطح بهره‌وری از منابع و کیفیت و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی
- ارتقای کمی و کیفی آموزش و پژوهش علوم پزشکی و توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای، مبتنی بر اولویت‌ها و نیازهای جامعه
- گسترش و تقویت روابط و تعاملات علمی، آموزشی و پژوهشی با مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی ملی و بین‌المللی
- ارتقاء خوداتکایی دانشگاه از طریق تنوع‌بخشی و شناسایی منابع مالی جدید و تأمین منابع مالی پایدار
- توسعه همکاری‌های درون بخشی و بین بخشی و بهبود ارتباط با صنعت و تجاری‌سازی دانش
- توسعه فرصت‌های خلاقیت، نوآوری و ایجاد شبکه ارزش‌آفرین
- گسترش تولید علم با توجه به اولویت‌ها، مزیت‌های نسبی و رقابتی دانشگاه

- تقویت و بهبود نظام نظارت، دیده‌بانی و بهبود پایش عملکرد و گزارش دهی
- بهبود نظام مدیریت و برنامه‌ریزی و نهادینه کردن تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد
- تقویت زیرساخت‌های جذب دانشجوی خارجی و بین‌المللی سازی دانشگاه
- ارتقاء سطح آگاهی عمومی و توانمندسازی جامعه تحت پوشش
- بهبود دسترسی و بهره‌مندی آحاد جامعه تحت پوشش از خدمات و مراقبت‌های بهداشتی و درمانی
- گسترش نقش بخش غیردولتی در مدیریت و ارائه خدمات
- حمایت از مشارکت‌های دانشجویی در فعالیتهای علمی و فرهنگی
- توسعه واحدهای مستقل اجرایی
- توسعه و بهبود زیرساخت‌ها و امکانات و بهره‌مندی از فرصت‌ها

### استراتژی‌های کلان دانشگاه (که به دانشکده مربوط می‌شود)

۱. ایجاد بستر برای نوآوری و کارآفرینی در عرصه ارائه خدمات آموزشی، پژوهش و درمانی
۲. استقرار استانداردهای بین‌المللی اعتباربخشی در حوزه‌های آموزش و درمانی
۳. ایجاد تمایل و جذب نهادهای ملی و بین‌المللی در راستای تولید و تجاری‌سازی علم و فن‌آوری
۴. تقویت ارتباطات بین‌المللی و بین‌المللی سازی حوزه آموزش پزشکی و جذب دانشجو خارجی
۵. جذب و حمایت‌طلبی از اساتید و دانشجویان و فارغ‌التحصیلان نخبه داخلی و خارجی
۶. راه‌اندازی نظام دیده‌بانی، پایش عملکرد و استقرار داشبوردهای مدیریتی
۷. تأکید بر آموزش‌های کاربردی، کارآفرینی و استقرار نظام استادشاگردی (Mentorship) و استقرار آموزش مجازی
۸. توانمندسازی نیروی انسانی با رویکرد آموزش بزرگ‌سالان
۹. استقرار نظام ترجمان و انتقال دانش و جذب منابع مالی ملی و بین‌المللی
۱۰. حمایت از کارآفرینی و استقرار نظام پیشنهادها و بانک ایده‌ها و توسعه پژوهش‌های دانشجویی
۱۱. ترویج فرهنگ اسلامی و گسترش معرفت و بصیرت دینی
۱۲. اصلاح، تقویت و گسترش سازوکارهای پرداخت مبتنی بر عملکرد
۱۳. ایجاد سازوکار مناسب برای تسهیل ارتباط با سازمان‌های مردم‌نهاد و جذب خیرین و مشارکت مردم
۱۴. تدوین و پیاده‌سازی اصول پدافند غیرعامل و افزایش آمادگی در برابر بلایا با رویکرد تمام مخاطرات
۱۵. بهبود و بهسازی فضاهای فیزیکی و رعایت اصول ارگونومی در فضاهای سازمانی
۱۶. بهسازی و تقویت سیستم مدیریت نگهداشت منابع فیزیکی و غیر فیزیکی

## استراتژی‌های حوزه معاونت آموزشی و بین الملل دانشگاه (که به دانشکده مربوط می‌شود):

۱. اعتلای اخلاق پزشکی با هدف نهادینه‌سازی ارزش‌های حرفه‌ای
۲. بهینه‌سازی هدفمند و متوازن آموزش دانشجویان در راستای کارایی
۳. مرجعیت علمی و سرآمدی گروه‌های آموزشی در بین گروه‌های آموزشی کشور
۴. ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در اعتباربخشی‌های ملی و بین‌المللی
۵. پاسخ‌گویی به نیازهای نظام سلامت در راستای دانشگاه‌های نسل سوم
۶. بهره‌برداری از فرصت‌های نوآوری و ارزش‌آفرینی جهت خلق ثروت دانش‌بنیان
۷. ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی و آموزش مداوم پزشکی
۸. دستیابی به مرجعیت علمی در حیطه‌های دانش علوم پزشکی در منطقه
۹. تقویت و ارتقای کمی و کیفی آموزش مجازی
۱۰. بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی
۱۱. بازنگری در برنامه‌های آموزشی و استقرار نظام استادشاگردی (Mentorship)
۱۲. جذب و همکاری با متخصصان و دانشمندان برجسته ایرانی مقیم و غیرمقیم
۱۳. افزایش همکاری‌های دوجانبه علمی، پژوهشی، آموزشی و درمانی با مراکز علمی معتبر خارج از کشور

| تحلیل عوامل داخلی |      |                                                                                           |     |
|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| امتیاز            | رتبه | اهمیت                                                                                     | کد  |
| نقاط قوت          |      | ورود رتبه‌های برتر کشوری به دانشگاه                                                       | S1  |
|                   |      | حمایت هیئت‌رئیس دانشگاه از برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاه نسل سوم                         | S2  |
|                   |      | وجود برخی بیمارستان‌های آموزشی سرآمد در کشور                                              | S3  |
|                   |      | سرآمدی برخی گروه‌های آموزش دانشگاه                                                        | S4  |
|                   |      | وجود دفتر آموزش مداوم فعال                                                                | S5  |
|                   |      | فعال بودن هسته مشاوره تحصیلی                                                              | S6  |
|                   |      | فعال بودن کمیته اخلاق حرفه‌ای                                                             | S7  |
|                   |      | تعامل پویا و مستمر هیئت رئیس با اعضای هیئت علمی                                           | S8  |
|                   |      | تربیت پرستار در همه مقطع/ رشته‌های موجود                                                  | S9  |
|                   |      |                                                                                           | S10 |
|                   |      |                                                                                           | S11 |
|                   |      |                                                                                           | S12 |
|                   |      |                                                                                           | S13 |
|                   |      |                                                                                           | S14 |
|                   |      |                                                                                           | S15 |
| نقاط ضعف          |      | ضعف در یکپارچگی فرآیندهای اداره امور مربوط به آموزش بالینی                                | W1  |
|                   |      | عدم تناسب نسبت استاد به دانشجو                                                            | W2  |
|                   |      | نهادینه نبودن اصول اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی                                       | W3  |
|                   |      | طولانی شدن سنوات تحصیلی دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی                                  | W4  |
|                   |      | عدم استفاده کافی اعضای هیئت علمی به استفاده از بسترهای آموزش مجازی                        | W5  |
|                   |      | کمبود دانش و نگرش مناسب نسبت به پدیده دانشگاه نسل سوم                                     | W6  |
|                   |      | فرسودگی تجهیزات آموزشی                                                                    | W7  |
|                   |      | حضور ناکافی و غیر موثر                                                                    | W8  |
|                   |      | توجه ناکافی به مسئولیت‌های اجتماعی                                                        | W9  |
|                   |      | ضعف در پاسخگویی به مکاتبات اداری توسط کارکنان علیرغم وجود کانال ارتباطی مناسب (اتوماسیون) | W10 |
|                   |      | توجه ناکافی به نتایج پژوهش در آموزش در تصمیم‌سازی و اجرای فرایندها                        | W11 |
|                   |      | عدم یکپارچگی در محاسبه و پرداخت مربوط به واحدهای تدریس شده                                | W12 |
|                   |      | نبود ساختار تشکیلاتی مصوب و متناسب با شرح وظایف دانشگاه نسل سوم                           | W13 |
|                   |      | کمبود کادر آموزشی اداری                                                                   | W14 |
|                   |      |                                                                                           | W15 |

| تحلیل عوامل خارجی |     |                                                                                  |         |
|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| امتیاز رتبه اهمیت | کد  |                                                                                  |         |
|                   | O1  | ابلاغ بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی                                 | فرصت‌ها |
|                   | O2  | توجه ویژه به توسعه و راه‌اندازی دوره‌های بین‌رشته‌ای در نقشه علمی کشور           |         |
|                   | O3  | دانشگاه علوم پزشکی مجازی                                                         |         |
|                   | O4  | نگاه مثبت دانشگاه به حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم                                 |         |
|                   | O5  | تاسیس مرکز رشد و نوآوری در دانشگاه                                               |         |
|                   | O6  | وجود بستر آموزش مجازی در دانشگاه                                                 |         |
|                   | O7  | برخورداري از اعضای هیئت‌علمی مجرب                                                |         |
|                   | O8  | عضویت و مجری طرح UNFPA                                                           |         |
|                   | O9  |                                                                                  |         |
|                   | O10 |                                                                                  |         |
|                   | O11 |                                                                                  |         |
|                   | O12 |                                                                                  |         |
|                   | O13 |                                                                                  |         |
|                   | O14 |                                                                                  |         |
|                   | O15 |                                                                                  |         |
|                   | O1  |                                                                                  | تهدیدها |
|                   | T1  | توجه بیشتر وزارت بهداشت به خدمات درمانی نسبت به خدمات آموزشی                     |         |
|                   | T 2 | نبود تفکر ارزش‌آفرینی و خلق ثروت در سیستم‌های دولتی                              |         |
|                   | T 3 | افزایش پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی بدون توجه به نیاز                          |         |
|                   | T 4 | افزایش پذیرش دانشجو بدون توجه به نیازهای کشور و توان آموزشی دانشگاه              |         |
|                   | T 5 | تراکم رقبای دانشگاهی در کلان منطقه ده                                            |         |
|                   | T 6 | نبود تفکر ارزش‌آفرینی و خلق ثروت در سیستم‌های دولتی                              |         |
|                   | T 7 | محدود شدن بودجه‌های حوزه آموزش                                                   |         |
|                   | T8  | همکاری ناکافی مراکز آموزشی درمانی بهداشتی در زمینه آموزش بالینی پرستاری و مامایی |         |
|                   | T 9 | ناکافی بودن عرصه آموزش بالینی مامایی                                             |         |
|                   | T10 | طراحی نامناسب وبسایت معاونت                                                      |         |
|                   | T11 |                                                                                  |         |
|                   | T12 |                                                                                  |         |
|                   | T13 |                                                                                  |         |
|                   | T14 |                                                                                  |         |
|                   | T15 |                                                                                  |         |

## اهداف کلی معاونت آموزشی و بین الملل

- ساماندهی ساختار و فرآیندهای آموزش
- توسعه و بهسازی سرمایه انسانی
- نهادینه کردن اصول اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی
- توسعه فعالیت‌ها در حوزه بین المللی سازی
- توسعه آموزش مجازی
- سازماندهی و مدیریت فعالیت‌ها در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم
- بهینه‌سازی عملکرد حوزه خدمات آموزشی

| هدف کلی                                                                                                                            | برنامه                                                         | فعالیت                                                                         | نشانگر                                       | مسئول پایش          | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|-----------|---------|
| <p>ساماندهی ساختار و فرآیندهای آموزش (در راستای دستیابی به مرجعیت و سرآمدی گروههای آموزشی دانشکده در بین گروه-های آموزشی کشور)</p> | <p>یکپارچه سازی فرآیندهای اداره امور مربوط به آموزش بالینی</p> | ۱ ارتقای تعامل آموزش و بالین با برگزاری جلسات هماهنگی و آموزشی                 | گزارش جلسات                                  | مسئول امور بالینی   |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۲ تنظیم برنامه حضور مدیران گروه در مجتمع آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم          | برنامه حضور                                  | مسئول امور بالینی   |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۳ تنظیم دستورالعمل حضور اعضای هیئت علمی به تفکیک رتبه، سابقه، و مسئولیت        | دستورالعمل                                   | مدیران گروه         |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۴ بهینه سازی امکانات و تسهیلات در مراکز آموزشی درمانی برای دانشجویان و استادان | گزارش بازدید دوره‌ای                         | ناظر بالینی         |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۵ استقرار برنامه منتورشیپ در مراکز آموزشی-درمانی                               | گزارش اجرا از حداقل یک مرکز                  | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۶ جذب عضو هیئت علمی مستقر در بالین                                             | تعداد اعضای جذب شده                          | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۷ بازنگری لاگ بوک‌ها                                                           | صورت جلسات و لاگ بوک بازنگری شده             | مدیر EDO            |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۸ راه اندازی لاگ‌بوک الکترونیک                                                 | مستندات سایت                                 | مدیر EDO            |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۹ شناسایی و افزایش عرصه‌های مناسب آموزش بالینی                                 | مستندات و گزارش بازدیدها                     | مدیران گروه         |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۱۰ ارائه طرح همتایاری و کارورزی در عرصه دانشجویان کارشناسی ارشد                | مستندات و گزارش مدیران گروه فایل برنامه ریزی | مدیران گروه         |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۱۱ استفاده از نتایج پژوهش در آموزش بالینی در تصمیم‌گیری و اجرای فرآیندها       | مستندات                                      | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۱۲ طرح پژوهشی تعیین هزینه‌های آموزش بالینی                                     | گزارش طرح                                    | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۱۳ پایش الکترونیک حضور دانشجویان در دو مرکز آموزشی درمانی                      | مستندات                                      | مسئول امور بالینی   |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    | <p>کاهش سنوات تحصیلی دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی</p>         | ۱ کاهش ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی                               | مستندات پذیرش                                | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۲ کوتاه کردن فرآیندهای مرحله پژوهشی                                            | صورت جلسات                                   | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۳ آسیب شناسی افزایش سنوات در گروه‌های آموزشی                                   | گزارش مدیران گروه                            | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    | <p>بهبودی فضای و تجهیزات آموزشی</p>                            | ۱ خرید تجهیزات آموزشی                                                          | مستندات خرید                                 | معاون اداری مالی    |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۲ توسعه فضای سایت دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی                                | مستندات توسعه                                | معاون اداری مالی    |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    | <p>ساماندهی فعالیت‌های دانشجویان دکترا</p>                     | ۱ پایش الکترونیک حضور دانشجویان دکترا در دانشکده و مراکز آموزشی درمانی         | مستندات حضور و غیاب                          | کارگزینی            |            |             |           |         |
|                                                                                                                                    |                                                                | ۲ تدوین و اجرایی نمودن کارپوشه                                                 | مستند کارپوشه                                | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |



| هدف کلی                        | برنامه                                 | فعالیت                                                                                                                        | نشانگر                                     | مسئول پایش                         | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|
|                                | استقرار آموزش پاسخگو                   | ۳ انتخاب مسئول برنامه‌های آموزش دکترا                                                                                         | ابلاغ                                      | رئیس دانشکده                       |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۴ برگزاری سمینارهای فصلی با ارائه دانشجویان                                                                                   | مستندات                                    | مدیر تحصیلات تکمیلی                |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۵ برگزاری جلسات هم‌اندیشی هیئت رئیسه با دانشجویان دکترا                                                                       | مستندات                                    | معاون آموزشی                       |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۱ تدوین طرح درس و طرح دوره ها براساس آموزش پاسخگو                                                                             | مستندات                                    | مدیر EDO                           |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۲ برگزاری کارگاه‌های آموزشی (آموزش در راستای پاسخگویی به نیاز جامعه، پایش و ارزیابی اجرای برنامه های آموزش پاسخگو)            | مستندات                                    | مدیر EDO                           |            |             |           |         |
|                                | توسعه کمی و کیفی کادر اداری حوزه آموزش | ۳ همکاری با نهادهای غیر دانشگاهی در زمینه آموزش (در راستای توجه به مسئولیت های اجتماعی در برنامه ریزی آموزش بالینی)           | مستندات                                    | معاون آموزشی                       |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۴ اجرای برنامه های آموزش مداوم مبتنی بر نیازسنجی                                                                              | مستندات                                    | مسئول آموزش مداوم                  |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۵ تولید دانش در حوزه سلامت در پاسخگویی به نیاز جامعه (مثلا هدایت پایان نامه های دانشجویی در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه) | محصولات تولید شده                          | معاون آموزشی                       |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۱ افزایش تعداد کارشناسان امور اداری حوزه آموزش                                                                                | تعداد کارشناسان افزایش یافته               | معاون آموزشی                       |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۲ توانمندسازی کارکنان آموزش در زمینه مهارت-های پایه                                                                           | تعداد برنامه های آموزشی                    | رئیس اداره آموزش                   |            |             |           |         |
| ارتقای نظام ارزیابی و آزمون ها |                                        | ۱ تدوین مقیاس ارزشیابی کیفیت برگزاری امتحانات                                                                                 | مقیاس ارزشیابی                             | مدیر EDO                           |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۲ تدوین مقیاس ارزشیابی کیفیت فعالیت دانشجویان دکترا در قالب واحد موظف                                                         | مقیاس ارزشیابی                             | مدیر EDO                           |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۳ تحلیل آزمون‌ها و ارائه بازخورد به استادان                                                                                   | گزارش نتایج تحلیل و نامه های ارائه بازخورد | مدیر EDO                           |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۴ بازنگری فرم‌های ارزشیابی بالینی                                                                                             | فرم های ارزشیابی                           | مدیران گروه                        |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۵ نظارت بر آموزش بالینی (توسط ناظر بالینی)                                                                                    | گزارش پیوسته                               | مسئول امور بالینی                  |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۶ نظارت کمیته پایش بر کیفیت و فرآیندهای آموزش بالینی                                                                          | گزارش                                      | دبیر کمیته پایش                    |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۷ ارزشیابی برنامه‌های آموزشی کارشناسی مامایی و کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی                                              | مستندات                                    | دبیر اعتبار بخشی برنامه های آموزشی |            |             |           |         |
|                                |                                        | ۸ برگزاری آزمون نهایی دوره کارشناسی پرستاری                                                                                   | مستندات                                    | مدیران گروه                        |            |             |           |         |

| هدف کلی                                 |  | برنامه                                                                        | فعالیت |                                                                                                 | نشانگر                 | مسئول پایش               | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|-------------|-----------|---------|
|                                         |  | توسعه مشارکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در تصمیم سازی های حوزه معاونت آموزشی | ۱      | برگزاری جلسات هم اندیشی هیئت رئیسه با اعضای هیئت علمی                                           | صورت جلسات             | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۲      | برگزاری جلسات هم اندیشی هیئت رئیسه با نمایندگان دانشجویان مقاطع مختلف                           | صورت جلسات             | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۳      | برگزاری جلسات هم اندیشی گروه های آموزشی با دانشجویان دکترای گروه                                | صورت جلسات             | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  | بهبود سازی فرآیندهای معاونت آموزشی و تدوین فرآیندهای جدید بر حسب نیاز         | ۱      | بازنگری منظم فرآیندها به صورت سالیانه                                                           | مستند فرآیندها         | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۲      | تدوین فرآیند ارزیابی متقاضیان عضویت هیئت علمی (تعهدات، مامور، انتقال)                           | فرآیند تدوین شده       | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
| توسعه و بهسازی سرمایه انسانی            |  | بهبود نسبت استاد به دانشجو                                                    | ۱      | جذب عضو هیئت علمی                                                                               | تعداد اعضای جذب شده    | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۲      | متناسب سازی پذیرش دانشجو با ظرفیت کادر آموزشی                                                   | نامه های درخواست ظرفیت | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  | توانمندسازی اعضای هیئت علمی                                                   | ۱      | برگزاری کرسی های هم اندیشی برای اعضای هیئت علمی                                                 | تعداد کرسی ها          | مدیر EDO                 |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۲      | برگزاری کارگاه های آموزشی مبتنی بر نیاز اعضای هیئت علمی                                         | تعداد کارگاه ها        | مدیر EDO                 |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۳      | تدوین و اجرای دستورالعمل راهبری (منتوری) استادان تازه وارد                                      | مستندات ابلاغ راهبر    | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۴      | پیگیری ایجاد وابستگی دوگانه برای اعضاء                                                          | مستندات                | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
| توسعه فرهنگ اخلاق حرفه ای               |  | توسعه فرهنگ اخلاق حرفه ای                                                     | ۱      | تدوین معیارهای تعیین الگوی اخلاق حرفه ای                                                        | صورت جلسات             | دبیر کمیته اخلاق حرفه ای |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۲      | معرفی و قدردانی از الگوی اخلاق حرفه ای در گروه اعضای هیئت علمی، کارمند، و دانشجو به طور سالیانه | مستندات                | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۳      | برگزاری کارگاه های آموزشی مبتنی بر نیاز اعضای هیئت علمی در حوزه اخلاق حرفه ای                   | تعداد کارگاه ها        | مدیر EDO                 |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۴      | برگزاری نشست های هم اندیشی با حضور اعضای هیئت علمی، کارکنان، و دانشجویان                        | تعداد کرسی ها          | مدیر EDO                 |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۵      | تدوین درسنامه اخلاق حرفه ای در پرستاری و مامایی                                                 | درسنامه                | معاون آموزشی             |            |             |           |         |
|                                         |  |                                                                               | ۶      | پژوهش در زمینه کوریکولوم پنهان در آموزش پرستاری و مامایی                                        | گزارش طرح              | مجری طرح                 |            |             |           |         |
| توسعه فعالیت ها در حوزه بین المللی سازی |  | بسترسازی برای فعالیت های بین المللی                                           | ۱      | پژوهش در زمینه آمادگی برای بین المللی سازی و تربیت دانشجوی خارجی در دانشگاه                     | گزارش طرح              | مجری طرح                 |            |             |           |         |

| هدف کلی                                                            | برنامه                                                  | فعالیت                                                                              | نشانگر                              | مسئول پایش          | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------|-------------|-----------|---------|
|                                                                    | تربیت دانشجوی خارجی                                     | ۲ روزآمد نمودن سایت دانشکده به زبان های فارسی، انگلیسی و عربی                       | سایت                                | معاونین             |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۳ تهیه کوریکولوم/ دوره آموزشی با محتوای انگلیسی                                     | کوریکولوم، دوره، و....              | مدیران گروه         |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۱ تربیت دانشجو در قالب برنامه UNFPA                                                 | مستندات                             | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                    | بسترسازی یادگیری الکترونیک در آموزش پرستاری و مامایی    | ۱ پژوهش در زمینه به کارگیری روش آموزش مجازی در آموزش پرستاری و مامایی               | گزارش طرح                           | مجری طرح            |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۲ هدایت برخی از پایان نامه های دانشجویی در راستای تولید محتوای الکترونیک تعاملی     | تعداد پایان نامه در این زمینه       | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۳ برون سپاری تهیه و تولید محتوای آموزش مجازی                                        | تعداد محتوای آموزشی مجازی تولید شده | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۴ ارتقای کمی و کیفی سایت کامپیوتر دانشجویان تحصیلات تکمیلی                          | سایت کامپیوتر                       | معاون مالی-اداری    |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۱ برگزاری نشست ها درخصوص دانشگاه های نسل سوم                                        | تعداد جلسات                         | تعداد جلسات         |            |             |           |         |
| سازماندهی و مدیریت فعالیت ها در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم | افزایش دانش و ارتقای نگرش نسبت به پدیده دانشگاه نسل سوم | ۲ برگزاری کنگره واکاوی آموزش پرستاری و مامایی در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم | مستندات کنگره                       | رئیس کنگره          |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۱ برگزاری کارگاه های آموزش کارآفرینی و خلق ثروت برای دانشجویان                      | تعداد کارگاه                        | مدیر EDO            |            |             |           |         |
|                                                                    | توانمندسازی دانشجویان در زمینه کارآفرینی                | ۲ هدایت پایان نامه های مربوط به حوزه کارآفرینی و خلق ثروت                           | تعداد پایان نامه در این زمینه       | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         | ۱ راه اندازی رشته کیفیت مراقبت و ایمنی بیمار                                        | کوریکولوم                           | معاون آموزشی        |            |             |           |         |
|                                                                    | توسعه آموزش بین رشته ای                                 | ۲ استفاده از استادان سایر رشته در هدایت پایان نامه ها                               | تعداد استادان از سایر رشته ها       | مدیر تحصیلات تکمیلی |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         |                                                                                     |                                     |                     |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         |                                                                                     |                                     |                     |            |             |           |         |
|                                                                    |                                                         |                                                                                     |                                     |                     |            |             |           |         |

## استراتژی‌های حوزه تحقیقات و فن‌آوری دانشگاه (که به دانشکده مربوط می‌شود):

۱. توسعه ارتباط با صنعت، کارآفرینی و تجاری‌سازی محصولات و خدمات
۲. جهت‌دهی پژوهش‌های کاربردی در راستای تولید خلق ثروت
۳. تولید دانش مبتنی بر فن‌آوری و ایده‌های جدید
۴. تعاملات سازنده با مراکز ملی و بین‌المللی معتبر و حمایت از پژوهش‌ها و انتشارات مشترک
۵. طراحی بانک ایده دانشجو و توسعه پژوهش‌های دانشجویی.
۶. شناسایی نیازها و حرکت در راستای توسعه مرزهای دانش
۷. توسعه و جذب منابع مالی ملی و بین‌المللی (گرنٹ)

| تحلیل عوامل داخلی |                                                                                   |      |          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| کد                | امتیاز                                                                            | رتبه | اهمیت    |
| S1                | مدیریت مالی مستقل                                                                 |      | نقاط قوت |
| S2                |                                                                                   |      |          |
| S3                |                                                                                   |      |          |
| S4                |                                                                                   |      |          |
| S5                |                                                                                   |      |          |
| S6                |                                                                                   |      |          |
| S7                |                                                                                   |      |          |
| S8                |                                                                                   |      |          |
| S9                |                                                                                   |      |          |
| S10               |                                                                                   |      |          |
| S11               |                                                                                   |      |          |
| S12               |                                                                                   |      |          |
| S13               |                                                                                   |      |          |
| S14               |                                                                                   |      |          |
| S15               |                                                                                   |      |          |
| W1                | ضعف در تدوین برنامه‌های راهبردی و نامشخص بودن محورهای تحقیقاتی                    |      | نقاط ضعف |
| W2                | کمبود سطح آگاهی محققین از اصول پژوهش و انتشار نتایج به روش‌های مختلف              |      |          |
| W3                | کمبود مهارت‌های لازم برای نگارش علمی در بعضی از محققین/متدولوژی/زبان انگلیسی      |      |          |
| W4                | ضعف در ترجمان دانش                                                                |      |          |
| W5                | ضعف ارتباطات گروه‌های آموزشی با صنایع و فناوری‌های مرتبط                          |      |          |
| W6                | ضعف در انتشار مقالات در نشریات با ضریب تأثیر بالا/ ضعف در انتشار مقالات پر استناد |      |          |
| W7                | عدم استفاده از قابلیت‌های نرم‌افزار آذرسا                                         |      |          |
| W8                | کمبود نیروی انسانی                                                                |      |          |
| W9                | محدودیت منابع مالی                                                                |      |          |
| W10               | تخصیص منابع مالی بدون معیار و به صورت تقریباً یکسان                               |      |          |
| W11               |                                                                                   |      |          |
| W12               |                                                                                   |      |          |
| W13               |                                                                                   |      |          |
| W14               |                                                                                   |      |          |
| W15               |                                                                                   |      |          |

| تحلیل عوامل خارجی                                                                                                                                                               |     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| امتیاز رتبه اهمیت                                                                                                                                                               | کد  |         |
| کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و دسترسی الکترونیک به منابع                                                                                                                          | 01  | فرست‌ها |
| تعدد دانشکده‌های پرستاری و مامایی مستقر در شهر تهران                                                                                                                            | 02  |         |
| وجود مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری                                                                                                                                            | 03  |         |
| وجود نهادها و صندوق‌های حمایت‌کننده از پژوهش و به‌طور ویژه فناوری (معاونت علمی و فن‌آوری ریاست جمهوری و ستادهای وابسته، صندوق نوآوری و شکوفایی، صندوق حمایت از پژوهشگران و ...) | 04  |         |
| وجود زمینه همکاری با سایر مؤسسات کشور از قبیل وزارت بهداشت، سایر وزارت خانه‌های مرتبط، نهادهای وابسته به ریاست جمهوری، شهرداری و ....                                           | 05  |         |
| امکان همکاری با مراکز علمی-پژوهشی مرجع در سطح ملی و بین‌المللی                                                                                                                  | 06  |         |
| حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم                                                                                                                                                     | 07  |         |
|                                                                                                                                                                                 | 08  |         |
|                                                                                                                                                                                 | 09  |         |
|                                                                                                                                                                                 | 010 |         |
|                                                                                                                                                                                 | 011 |         |
|                                                                                                                                                                                 | 012 |         |
|                                                                                                                                                                                 | 013 |         |
|                                                                                                                                                                                 | 014 |         |
|                                                                                                                                                                                 | 015 |         |
|                                                                                                                                                                                 |     | تجدیدها |
| ضعف همکاری بین بخشی (دانشکده با محیط‌های پژوهش)                                                                                                                                 | T1  |         |
| عدم توجه به نتایج پژوهش‌های انجام شده                                                                                                                                           | T2  |         |
| کمبود سامانه‌های اطلاعاتی ملی جامع، به‌روز و قابل استفاده در حوزه پژوهش                                                                                                         | T3  |         |
| کمبود منابع مالی                                                                                                                                                                | T4  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T5  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T6  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T7  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T8  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T9  |         |
|                                                                                                                                                                                 | T10 |         |
|                                                                                                                                                                                 | T11 |         |
|                                                                                                                                                                                 | T12 |         |
|                                                                                                                                                                                 | T13 |         |
|                                                                                                                                                                                 | T14 |         |
|                                                                                                                                                                                 | T15 |         |

## اهداف کلی معاونت پژوهشی

- هدایت طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها به سمت تحقیقات میدانی و تجربی بر اساس اولویت‌های پژوهشی
- تعیین لاین پژوهشی اعضای هیئت علمی و کسب مرجعیت علمی و برند شدن اعضا در لاین تحقیقاتی
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی
- ارتقای رتبه کتابخانه دانشکده
- همکاری با مراکز داخل و خارج دانشگاه
- توسعه ارتباط با صنعت ، کار آفرینی و تجاری سازی محصولات و خدمات

| هدف کلی                                                                                      | برنامه                                                                         | فعالیت                                                                                                                                 | نشانگر                                                                                                                                    | مسئول پایش                                                  | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|
| هدایت طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها به سمت تحقیقات میدانی و تجربی بر اساس اولویت‌های پژوهشی | تدوین فهرست اولویت‌های تحقیقاتی پاسخگو به نیاز سازمان‌های وابسته به نظام سلامت | ۱ شناسایی ذینفعان در نظام سلامت                                                                                                        | بارگذاری فهرست اولویت‌های پژوهشی در سایت دانشکده                                                                                          | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۲ سازماندهی فهرست اولویت‌های پژوهشی مراکز بهداشتی درمانی، بهداشتی و آموزشی نظام سلامت، سازمان بهزیستی، سازمان مبارزه با مواد مخدر و... | تصویب حداقل ۴۰٪ طرح‌های تحقیقاتی مصوب بر اساس اولویت‌های پژوهشی                                                                           | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۳ تعیین اولویت‌های پژوهشی بر اساس نیاز سازمان‌های ذینفع                                                                                |                                                                                                                                           | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
| توسعه کمی طرح‌های تحقیقاتی محصول-محور پاسخگو به نیاز جامعه                                   | توسعه کمی طرح‌های تحقیقاتی محصول-محور پاسخگو به نیاز جامعه                     | ۱ حمایت مالی و تشویق پژوهشگران هیئت علمی و دانشجویان دارای طرح‌های پژوهشی محصول‌محور                                                   | تعداد طرح‌های محصول‌محور تصویب‌شده و اجرا شده                                                                                             | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۲ افزایش محصولات پژوهشی در Scopus و مجلات چارک اول و دوم رشته‌های پرستاری و مامایی                                                     | در نظر گرفتن تعداد محصولات پژوهشی در Scopus و مجلات چارک اول و دوم رشته‌های پرستاری و مامایی به عنوان یکی از معیارهای انتخاب پژوهشگر برتر | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۳ تدوین قراردادهای پژوهشی با مجریان طرح‌های تحقیقاتی در سیستم پژوهشیار                                                                 | تعداد قرارداد منعقد شده                                                                                                                   | کارشناس پژوهش                                               |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۴ نظارت و پرداخت هزینه طرح‌های پژوهشی در نوبت‌های مصوب                                                                                 | مبالغ هزینه شده در حوزه پژوهش                                                                                                             | ریاست دانشکده/ معاون پژوهشی/ مسئول امور مالی/ کارشناس پژوهش |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۵ فعال‌سازی واحد ترجمان دانش                                                                                                           | تعداد پیام‌های بارگذاری شده در سایت سلامت کشور                                                                                            | معاون پژوهشی                                                |            |             |           |         |
| تعیین لاین‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی و کسب مرجعیت علمی و برند شدن اعضای در لاین تحقیقاتی    | ایجاد و فعال‌سازی هسته‌های پژوهشی                                              | ۱ تمرکز بر پذیرش طرح‌های پژوهشی مبتنی بر هسته و لاین پژوهشی محققان                                                                     | پذیرش ۵۰٪ طرح‌های تحقیقاتی دانشکده مبتنی بر هسته‌های پژوهشی                                                                               | شورای پژوهشی دانشکده                                        |            |             |           |         |
|                                                                                              |                                                                                | ۲ ارتقای شاخص اعضای هیئت علمی در Google Scholar و Scopus                                                                               | افزایش میزان خود استنادی اعضای هیئت علمی                                                                                                  | کارشناس علم‌سنجی                                            |            |             |           |         |



| هدف کلی                                                                              | برنامه                                       | فعالیت                                                                                    | نشانگر                                                                                                | مسئول پایش                                                              | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|
|                                                                                      | افزایش مشارکت و همکاری بین اعضای هیئت علمی   | ۲ تشویق طرح‌های پژوهشی بین گروهی، بین-دانشکده ای و بین‌دانشگاهی                           | افزایش تعداد نویسندگان مقالات                                                                         |                                                                         |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              |                                                                                           | تعداد همکاران مشارکت-کننده در اجرای طرح‌های پژوهشی                                                    | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              |                                                                                           | تعداد نویسندگان مقالات منتشر شده در سایت‌های معتبر                                                    | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
| توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در زمینه ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی | توانمندسازی در حیطه اخلاق در پژوهش           | ۱ تدوین محتوای آموزشی اخلاق در پژوهش و اخلاق در نشر در انواع مطالعات                      | تعداد بازدیدهای محتوای آموزشی در سایت                                                                 | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              | ۲ بارگذاری محتوای آموزشی اخلاق در پژوهش و اخلاق در نشر در صفحه معاونت پژوهشی سایت دانشکده | تعداد بازدیدهای محتوای آموزشی در سایت                                                                 | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              | ۳ برگزاری کارگاه اخلاق در پژوهش و نشر                                                     | تعداد کارگاه                                                                                          | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      | توانمندسازی اعضای هیئت علمی در حوزه علم‌سنجی | ۱ کارگاه‌های تاپیک و کارگاه استراتژی جستجو                                                | تعداد کارگاه                                                                                          | واحد علم‌سنجی دانشگاه و دانشکده مدیریت و دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              | ۲ کارگاه انواع مطالعات مداخله‌ای و نیمه-تجربی                                             | تعداد گواهی صادر شده بر مبنای پروپوزال ارائه شده توسط شرکت‌کنندگان کارگاه                             | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      | توانمندسازی در انواع مطالعات کمی و کیفی      | ۳ کارگاه انواع مطالعات کیفی                                                               | میزان رضایت از کارگاه<br>تعداد گواهی صادر شده<br>تعداد پروپوزال ارائه شده<br>توسط شرکت‌کنندگان کارگاه | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              | ۴ کارگاه مرور نظام مند و متاآنالیز                                                        | تعداد گواهی صادر شده بر مبنای پروپوزال ارائه شده توسط شرکت‌کنندگان کارگاه                             | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |
|                                                                                      |                                              | ۵ اجرایی نمودن طرح متورشیپ پژوهشی                                                         | صورجلسات برگزاری                                                                                      | معاون پژوهشی                                                            |            |             |           |         |

| هدف کلی                                        | برنامه                                       | فعالیت                                                                                                          | نشانگر                                                               | مسئول پایش                    | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|-----------|---------|
|                                                |                                              | ۶ برگزاری منظم جلسات هم‌اندیشی پژوهشی                                                                           | تعداد جلسات هم‌اندیشی پژوهشی                                         | معاون پژوهشی                  |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۷ برگزاری جلسات ژورنال کلاب و ژورنال واچ پژوهشی                                                                 | تعداد جلسات                                                          | معاون پژوهشی                  |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۸ تشکیل کارگروه تحقیقات کیفی                                                                                    | برگزاری کارگاه‌های تحقیقات کیفی و کمی در دانشگاه                     | دبیر کارگروه دکتر سید فاطمی   |            |             |           |         |
|                                                | توانمند سازی دانشجویان در تحقیقات کمی        | ۱ برگزاری کارگاه                                                                                                | برگزاری مدرسه تابستانه و زمستانه                                     | سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۲ ایجاد زنگ پژوهش در دانشکده                                                                                    | اختصاص ساعت پژوهش در دانشکده                                         | سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۳ برگزاری کارگاه دیپلم پژوهشی                                                                                   | ارائه مدرک دیپلم پژوهشی                                              | سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۴ طراحی لاگ بوک پژوهشی ویژه کمیته تحقیقات                                                                       | لاگ بوک پژوهشی                                                       | سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۵ ارتقا چاپ کتاب و مقاله با افیلیشن کمیته تحقیقات دانشجویی                                                      | تعداد کتاب و مقاله چاپ شده                                           | سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی |            |             |           |         |
| افزایش دسترسی به منابع و اطلاعات علمی و پژوهشی | به روزرسانی بانک‌های اطلاعاتی پژوهشی دانشکده | ۱ بارگذاری محتواهای آموزشی مربوط به پژوهش در صفحه معاونت پژوهشی در سایت دانشکده                                 | تعداد محتوای بارگذاری شده<br>تعداد بازدید از محتوای آموزشی / وبومتری | کارشناس پژوهشی                |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۲ به روزرسانی و اصلاح اطلاعات بانک اطلاعاتی پایان‌نامه                                                          | ارایه گزارش تعداد پایان‌نامه‌های وارد و اصلاح شده                    | کارشناس علم‌سنجی              |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۳ به روزرسانی سامانه طرح‌های تحقیقاتی در سیستم پژوهشیار                                                         | به روز رسانی طرح‌های تحقیقاتی در سیستم پژوهشیار                      | کارشناس پژوهشی                |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۴ تدوین و بارگذاری راهنمای جدید ادغام شناسه‌های آکادمیک Google Scholar, Scopus, و ID Researcher                 | لینک دسترسی راهنما                                                   | کارشناس علم‌سنجی              |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۵ درج و روزآمدسازی شناسه‌های آکادمیک Google Scholar, Scopus, و ID Researcher اعضای هیئت علمی در سامانه علم‌سنجی | لینک دسترسی راهنما                                                   | کارشناس علم‌سنجی              |            |             |           |         |
|                                                |                                              | ۶ افزایش منابع تخصصی به صورت چاپی                                                                               | تعداد کتب                                                            | مسئول کتابخانه                |            |             |           |         |

| هدف کلی                                                       | برنامه                                                 | فعالیت                                                                                                               | نشانیگر                                                                 | مسئول پایش     | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|-----------|---------|
| ارتقای رتبه کتابخانه دانشکده                                  | توسعه خدمات اطلاع-رسانی کتابخانه                       | ۱ آموزش نرم افزار آذرسا                                                                                              | صورت جلسات                                                              | مسئول کتابخانه |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۲ افزایش منابع تخصصی به صورت الکترونیک                                                                               | تعداد کتب                                                               | مسئول کتابخانه |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۳ وجین نشریات چاپی کتابخانه                                                                                          | مستندات                                                                 | مسئول کتابخانه |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۴ اجرای آیین نامه تدوین شده یکپارچه کتابخانه                                                                         | مستندات                                                                 | مسئول کتابخانه |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۵ سالم سازی اطلاعات موجود کتب فارسی و انگلیسی در بانک های اطلاعاتی کتابخانه بر روی پورتال                            | پورتال کتابخانه                                                         | مسئول کتابخانه |            |             |           |         |
| همکاری با مراکز داخل و خارج دانشگاه                           | انعقاد تفاهم نامه همکاری با مراکز داخل دانشگاه         | ۱ انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشکده علوم رفتاری                                                                    | تعداد تفاهم نامه منعقد شده                                              | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۲ انعقاد تفاهم نامه همکاری با مراکز آموزشی و درمانی به عنوان فیلدهای اجرای طرح های پژوهشی                            | تعداد تفاهم نامه منعقد شده                                              | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               | انعقاد تفاهم نامه همکاری با مراکز خارج دانشگاه         | ۱ انعقاد تفاهم نامه همکاری با مراکز آموزشی و درمانی خارج دانشگاه از جمله رویان به عنوان فیلدهای اجرای طرح های پژوهشی | تعداد تفاهم نامه منعقد شده                                              | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        |                                                                                                                      |                                                                         |                |            |             |           |         |
| ارتقای مدیریت مبتنی بر شواهد با انعکاس نتایج طرح های تحقیقاتی |                                                        | ۱ شناخت ذینفعان طرح های پژوهشی در مدیریت ها و معاونت های مختلف                                                       | شناسایی ذی نفعان هر طرح تحقیقاتی                                        | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۲ استخراج نتایج طرح های پژوهشی                                                                                       | تعداد پیام استخراج شده از تحقیق                                         | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۳ ارسال نتایج طرح های پژوهشی به ذینفعان                                                                              | تعداد پیام ارسال شده                                                    | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
| توسعه ارتباط با صنعت، کارآفرینی و تجاری سازی محصولات و خدمات  | فرهنگ سازی و آموزش پژوهشگران دانشکده در ارتباط با صنعت | ۱ آموزش پژوهشگران دانشکده                                                                                            | تعداد پروپوزال های ارتباط با صنعت سابمیت شده                            | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                        | ۲ ارتباط با موسسات خارج دانشکده جهت سرمایه گذاری در تولید و تجاری سازی نتایج طرح های پژوهشی                          | عقد تفاهم نامه همکاری با موسسات خارج دانشکده تعداد تفاهم نامه منعقد شده | معاون پژوهشی   |            |             |           |         |

## استراتژی‌های حوزه دانشجویی و فرهنگی دانشگاه (که به دانشکده مربوط می‌شود):

- ایجاد محیطی سالم و بانشاط برای جامعه دانشگاهی در تمام سطوح
- ارتقای سطح کمی و کیفی کلیه خدمات فرهنگی، رفاهی و تربیت‌بدنی و درمانی دانشجویان
- توسعه مشارکت دانشجویی و ایجاد بستر مناسب جهت شکوفایی استعدادهای نهفته آنان در صحنه‌های علمی فرهنگی اجتماعی ورزشی
- رشد و تعالی فضایل اخلاقی و تعمیق باورهای دینی ارزش‌های اسلامی
- تعاملات سازنده با نهادهای فرهنگی اجتماعی
- تقویت مشارکت‌های دانشجویی در فرایندهای تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری
- ایجاد زمینه برای بروز توانایی دانشجویان در زمینه تحقیق

| تحلیل عوامل داخلی |                                                                                             |            |          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| کد                | امتیاز                                                                                      | رتبه اهمیت |          |
| S1                | تدریس درس مهارت‌های زندگی توسط کارشناسان اداره مشاوره جهت دانشجویان جدیدالورود              |            | نقاط قوت |
| S2                | پایش و شناسایی دانشجویان در معرض خطر                                                        |            |          |
| S3                | مشارکت کانون‌های هلال احمر و التیام در پویش اطلاع‌رسانی سلامتی ملی و سازمان‌های داوطلب-محور |            |          |
| S4                | وجود فضاهای مستقل فرهنگی در حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی (دارالقرآن-کتابخانه فرهنگی)         |            |          |
| S5                | تلاش در جهت توسعه فعالیت‌های فرهنگی بین دانشکده و دانشگاه                                   |            |          |
| S6                | تلاش جهت افزایش توان مشارکتی استادان و دانشجویان در برنامه‌های فرهنگی                       |            |          |
| S7                | همکاری مستمر دانشکده با کانون‌های دانشجویی                                                  |            |          |
| S8                |                                                                                             |            |          |
| S9                |                                                                                             |            |          |
| S10               |                                                                                             |            |          |
| S11               |                                                                                             |            |          |
| S12               |                                                                                             |            |          |
| S13               |                                                                                             |            |          |
| S14               |                                                                                             |            |          |
| S15               |                                                                                             |            |          |
| W1                | نبود بودجه مشخص برای امور فرهنگی                                                            |            | نقاط ضعف |
| W2                | کمبود نیروی انسانی ماهر                                                                     |            |          |
| W3                | کمبود فضای فیزیکی                                                                           |            |          |
| W4                | کاهش انگیزه دانشجویان برای مشارکت در برنامه‌های دانشجویی فرهنگی                             |            |          |
| W5                | عدم انگیزه کافی کارکنان برای شرکت در فعالیت‌های فرهنگی                                      |            |          |
| W6                | کمبود فضای فیزیکی جهت فعالیت‌های انجمن‌های دانشجویی فرهنگی                                  |            |          |
| W7                | وجود فعالیت‌های موازی نهادهای فرهنگی دانشگاه در برنامه‌های فرهنگی                           |            |          |
| W8                |                                                                                             |            |          |
| W9                |                                                                                             |            |          |
| W10               |                                                                                             |            |          |
| W11               |                                                                                             |            |          |
| W12               |                                                                                             |            |          |
| W13               |                                                                                             |            |          |
| W14               |                                                                                             |            |          |
| W15               |                                                                                             |            |          |

| تحلیل عوامل خارجی |                                                                                       |      |         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| کد                | امتیاز                                                                                | رتبه | اهمیت   |
| O1                | وجود سالن ورزشی دانشگاه در محل دانشکده                                                |      | فرصتها  |
| O2                | استفاده از بستر شبکه مجازی برای انجام امور فرهنگی                                     |      |         |
| O3                | تاسیس مرکز رشد و نوآوری در دانشگاه                                                    |      |         |
| O4                |                                                                                       |      |         |
| O5                |                                                                                       |      |         |
| O6                |                                                                                       |      |         |
| O7                |                                                                                       |      |         |
| O8                |                                                                                       |      |         |
| O9                |                                                                                       |      |         |
| O10               |                                                                                       |      |         |
| O11               |                                                                                       |      |         |
| O12               |                                                                                       |      |         |
| O13               |                                                                                       |      |         |
| O14               |                                                                                       |      |         |
| O15               |                                                                                       |      |         |
| O1                |                                                                                       |      | تهدیدها |
| T1                | تغییر هنجارهای فرهنگی جامعه که تناسبی با معیارهای فرهنگی مورد نظر جامعه اسلامی ندارند |      |         |
| T2                |                                                                                       |      |         |
| T3                |                                                                                       |      |         |
| T4                |                                                                                       |      |         |
| T5                |                                                                                       |      |         |
| T6                |                                                                                       |      |         |
| T7                |                                                                                       |      |         |
| T8                |                                                                                       |      |         |
| T9                |                                                                                       |      |         |
| T10               |                                                                                       |      |         |
| T11               |                                                                                       |      |         |
| T12               |                                                                                       |      |         |
| T13               |                                                                                       |      |         |
| T14               |                                                                                       |      |         |
| T15               |                                                                                       |      |         |

### اهداف کلی معاونت دانشجویی فرهنگی

- توانمندسازی نیروی انسانی در زمینه تامین ارائه خدمات رفاهی و فرهنگی
- توسعه برنامه‌های فرهنگی برای کارکنان و دانشجویان
- تقویت مشارکت دانشجویان در تصمیم‌گیری‌های حوزه دانشجویی فرهنگی
- توسعه همکاری با نهادهای داخل و خارج دانشگاه در امور فرهنگی
- ایجاد زمینه بروز استعدادهای دانشجویان در امور فرهنگی دانشجویی

| هدف کلی                      | برنامه                       | فعالیت                                                                                          | نشانگر                                     | مسئول پایش | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------|-------------|-----------|---------|
| توسعه خدمات رفاهی            | بهبود وضعیت رفاهی دانشجویی   | ۱ تدوین و اجرای فرآیند ارجاع دانشجویان متقاضی خدمات سلامتی به درمانگاه معاونت دانشجویی و فرهنگی | فرآیند تدوین شده<br>تعداد دانشجویان ارجاعی |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۲ برپایی ایستگاه سلامت                                                                          | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۳ برگزاری نشست با دانشجویان در مورد خدمات رفاهی دانشجویی                                        | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۴ بازدید از بیمارستان‌ها و درمانگاه‌های وابسته                                                  | گزارش‌ها                                   |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۵ آشناسازی دانشجویان با خدمات اقامتی "مهمان‌سرای ویژه جامعه پرستاری"                            | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
| توسعه حمایت‌های مالی و معنوی | توسعه حمایت‌های مالی و معنوی | ۱ معرفی دانشجویان به موسسه امید صالحان                                                          | تعداد دانشجویان                            |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۲ جذب داوطلبین برای توسعه صندوق خیریه دانشجویی                                                  | تعداد داوطلبین                             |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۳ رسیدگی به درخواست دانشجویان نیازمند جویای کار غیر حرفه‌ای                                     | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۴ حمایت از و همکاری با برنامه های تشکل-ها و کانون‌های دانشجویی                                  | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
| توسعه برنامه‌های فرهنگی      | ارتقای خدمات فرهنگی          | ۱ اجرای برنامه نشست مسئولان با دانشجویان در کلیه مقاطع                                          | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۲ برگزاری نشست‌های فرهنگی (بررسی چالش‌های فرهنگی) با بسیج، شورای صنفی و کانون قرآن و عترت       | صورت جلسه                                  |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۳ برگزاری مراسم نکوداشت فعالان فرهنگی                                                           | عکس و گزارش                                |            |            |             |           |         |
| افزایش معرفت و بصیرت دینی    | افزایش معرفت و بصیرت دینی    | ۱ برگزاری مسابقات مختلف در سطح دانشکده                                                          | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۲ برگزاری مراسم با توجه به مناسبت‌های مذهبی و فرهنگی                                            | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۳ برگزاری اردوهای یک روزه                                                                       | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۴ فضاسازی و تبلیغات محیطی در مورد مسائل مذهبی و فرهنگی                                          | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۵ مشاوره با دانشجویان آسیب پذیر                                                                 | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۶ بهسازی امکانات نمازخانه                                                                       | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۷ غبارروبی نمازخانه                                                                             | مستندات                                    |            |            |             |           |         |
|                              |                              | ۸ برگزاری کلاس آموزش قرآن                                                                       | مستندات                                    |            |            |             |           |         |



| هدف کلی                                                          | برنامه                                                | فعالیت                                                                                    |  | نشانگر  | مسئول پایش | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------|------------|-------------|-----------|---------|--|
|                                                                  |                                                       | ۹ برگزاری جلسات تلاوت قرآن در ماه مبارک رمضان                                             |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۱۰ تهیه پمفلت های فرهنگی                                                                  |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۱۱ تقویت پیوند دانشکده با حوزه با توجه به حمایت از طریق دفتر نهاد رهبری                   |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
| تقویت مشارکت دانشجویان در تصمیم گیری های حوزه دانشجویی فرهنگی    | تشویق دانشجویان جهت ارائه نظرات و پیشنهادات           | ۱ برگزاری جلسات شورای صنفی                                                                |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۲ تقدیر از دانشجویان فعال فرهنگی                                                          |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۳ رسیدگی به درخواست های دانشجویی                                                          |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۴ شناسایی و ارجاع برنامه های قابل تفویض به دانشجویان، با نظارت (مانند جشن دانش آموختگی)   |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
| افزایش دامنه ارتباطات فرهنگی با سایر واحدها، نهادها و موسسه ها   | توسعه مشارکت با مراکز داخل و خارج در زمینه های فرهنگی | ۱ مشارکت در برپایی کارگاه یا نمایشگاه های مختلف (مانند نمایشگاه کتاب)                     |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۲ جذب حمایت های مادی و معنوی مرتبط با حوزه دانشجویی و فرهنگی                              |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
| حمایت از استعدادهای دانشجویان در امور فرهنگی دانشجویی            | بسترسازی برای بروز استعدادهای فرهنگی دانشجویان        | ۱ شناسایی و استفاده بهینه از استعدادهای فرهنگی دانشجویان (مانند مجری گری)                 |  | گزارش   |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۲ تشکیل انجمن علمی                                                                        |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  | کمک به فعالیت های اصلی دانشجویی فرهنگی                | ۱ همکاری و حمایت از فعالیت ها و تشکل های دانشجویی (التیام و..)                            |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۲ همکاری با کانون ها و تشکل های فرهنگی، انجمن های علمی و ...                              |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
| حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم (تقویت مهارت های نوآوری و کارآفرینی) | توسعه قدم های ابتدایی در جهت اجرا                     | ۱ برگزاری جلسات یا کارگاه های مرتبط در جهت ایجاد بسترهای نوآوری و کارآفرینی در حوزه فرهنگ |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۲ برگزاری کارگاه های توسعه مهارت های حرفه ای                                              |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |
|                                                                  |                                                       | ۳ جلب همکاری افراد خیر                                                                    |  | مستندات |            |            |             |           |         |  |

## استراتژی‌های حوزه توسعه مدیریت و منابع دانشگاه (که به دانشکده مربوط می‌شود):

- استقرار نظام پرداخت مبتنی بر عملکرد در واحدهای بیمارستانی
- استقرار نظام پیشنهادها
- استانداردسازی و ساماندهی فضاهای بهداشتی، درمانی و آموزشی
- استقرار کانون ارزیابی شایستگی مدیران و کارکنان و سیستم جانشین پروری با همکاری بخش‌های مرتبط
- توانمندسازی و ارتقاء سطح شایستگی مدیران
- توانمندسازی کارکنان با رویکرد آموزش بزرگ‌سالان با استراتژی آموزش مجازی
- بهسازی و تقویت سیستم مدیریت نگهداشت منابع فیزیکی و غیر فیزیکی

| تحلیل عوامل داخلی |     |                                                                 |          |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|----------|
| امتیاز رتبه اهمیت | کد  |                                                                 |          |
|                   | S1  | برگزاری دوره‌های آموزشی برای کارکنان و مدیران                   | نقاط قوت |
|                   | S2  | رعایت اصول مدیریت سبز                                           |          |
|                   | S3  | حمایت مدیران ارشد برای حرکت به سمت دانشگاه‌های نسل سوم          |          |
|                   | S4  | تعامل پویا و مستکمر هیئت رئیسه با کارکنان                       |          |
|                   | S5  | تلاش برای کاهش هزینه ها و مدیریت منابع                          |          |
|                   | S6  | وجود برنامه های آموزش کارکنان                                   |          |
|                   | S7  | تصمیم گیری مشارکتی در امور اداری سازمان                         |          |
|                   | S8  | عدم استفاده از قابلیت‌های نرم‌افزارهای سازمانی                  |          |
|                   | S9  |                                                                 |          |
|                   | S10 |                                                                 |          |
|                   | S11 |                                                                 |          |
|                   | S12 |                                                                 |          |
|                   | S13 |                                                                 |          |
|                   | S14 |                                                                 |          |
|                   | S15 |                                                                 |          |
|                   | W1  | بهره‌وری پایین نیروی انسانی                                     | نقاط ضعف |
|                   | W2  | عدم وجود معیار برای پرداخت اضافه کاری و کارانه متناسب با عملکرد |          |
|                   | W3  | طولانی بودن برخی از فرایندها                                    |          |
|                   | W4  | توزیع نامناسب نیروی انسانی                                      |          |
|                   | W5  | مقاومت برخی از کارکنان نسبت به تغییرات سازمانی                  |          |
|                   | W6  | عدم آشنایی برخی کارکنان از فرآیندهای کاری و آئین نامه های موجود |          |
|                   | W7  | مستندسازی ناقص برخی از فرایندها                                 |          |
|                   | W8  | ترکیب ضعیف نیروی انسانی دانشکده از لحاظ نوع استخدام             |          |
|                   | W9  | عدم استفاده از قابلیت های فناوری اطلاعات                        |          |
|                   | W10 | ضعف در عملکرد نظام شایسته‌سالاری                                |          |
|                   | W11 | ضعف سیستم جانشین پروری                                          |          |
|                   | W12 | کمبود فرآیندهای تشویقی برای کارکنان                             |          |
|                   | W13 |                                                                 |          |
|                   | W14 |                                                                 |          |
|                   | W15 |                                                                 |          |

| تحلیل عوامل خارجی |      |                                                                              |     |
|-------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| امتیاز            | رتبه | اهمیت                                                                        | کد  |
| فرصت‌ها           |      | عزم دانشگاه در راستای افزایش درآمد، کاهش هزینه و خلق ثروت                    | O1  |
|                   |      | تاکید دانشگاه بر پیاده سازی اصول دانشگاه نسل سوم                             | O2  |
|                   |      |                                                                              | O3  |
|                   |      |                                                                              | O4  |
|                   |      |                                                                              | O5  |
|                   |      |                                                                              | O6  |
|                   |      |                                                                              | O7  |
|                   |      |                                                                              | O8  |
|                   |      |                                                                              | O9  |
|                   |      |                                                                              | O10 |
|                   |      |                                                                              | O11 |
|                   |      |                                                                              | O12 |
|                   |      |                                                                              | O13 |
|                   |      |                                                                              | O14 |
|                   |      |                                                                              | O15 |
| تهدیدها           |      |                                                                              | O1  |
|                   |      | محدودیت ناشی از قوانین مربوط به جذب و نگهداشت نیروی انسانی                   | T1  |
|                   |      | تاخیر در تخصیص بودجه موجود در تفاهم نامه                                     | T2  |
|                   |      | افزایش غیرقابل پیش بینی قیمت کالاها                                          | T3  |
|                   |      | طولانی بودن برخی فرآیندهای اداری (مثلا ارتقای طبقه، رتبه، تغییر عنوان و ...) | T4  |
|                   |      |                                                                              | T5  |
|                   |      |                                                                              | T6  |
|                   |      |                                                                              | T7  |
|                   |      |                                                                              | T8  |
|                   |      |                                                                              | T9  |
|                   |      |                                                                              | T10 |
|                   |      |                                                                              | T11 |
|                   |      |                                                                              | T12 |
|                   |      |                                                                              | T13 |
|                   |      |                                                                              | T14 |
|                   |      |                                                                              | T15 |

## اهداف کلی معاونت اداری مالی

- پرداخت اضافه کاری و کارانه بر اساس عملکرد
- چابک سازی فرآیندهای اداری
- تحول در حوزه منابع انسانی
- به کارگیری مطلوب کارکنان بر اساس تخصص، توانمندی، تجربه و علاقه
- استفاده حداکثری از قابلیت های نرم افزار اتوماسیون اداری
- تدوین فرآیند تشویق و تنبیه کارکنان

| هدف کلی                                                       | برنامه                                                                    |   | فعالیت                                                    |  | نشانگر                                  | مسئول پایش         | تاریخ شروع | تاریخ پایان | درصد تحقق | توضیحات |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-----------|---------|
| برقراری عدالت در پرداخت                                       | پرداخت اضافه کاری بر اساس عملکرد                                          | ۱ | تدوین چارچوب نحوه محاسبه اضافه کاری                       |  | مستند نحوه محاسبه اضافه کاری            | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | اجرای پرداخت اضافه کاری بر اساس عملکرد                    |  | لیست های پرداخت                         | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               | پرداخت کارانه بر اساس عملکرد                                              | ۱ | تدوین چارچوب نحوه محاسبه کارانه                           |  | مستند نحوه محاسبه کارانه                | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
| چابک سازی فرآیندهای اداری و مالی                              | بازنگری فرآیندهای اداری و مالی                                            | ۲ | اجرای پرداخت کارانه بر اساس عملکرد                        |  | لیست های پرداخت                         | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۱ | اصلاح فرآیندهای حوزه اداری                                |  | مستند صورتجلسات و فرآیندهای اصلاح شده   | رئیس امور اداری    |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | تدوین فرآیندهای اداری ناموجود                             |  | مستندات صورتجلسات و فرآیندهای تدوین شده | رئیس امور اداری    |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۳ | اصلاح فرآیندهای حوزه مالی                                 |  | مستند صورتجلسات و فرآیندهای اصلاح شده   | رئیس امور مالی     |            |             |           |         |
| تحول در حوزه منابع انسانی                                     | جانشین پروری                                                              | ۴ | تدوین فرآیندهای مالی ناموجود                              |  | مستندات صورتجلسات و فرآیندهای تدوین شده | رئیس امور مالی     |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۱ | تدوین معیارهای شایستگی احراز پست ها                       |  | مستندات صورتجلسات                       | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | انتقال دانش تلویحی در حوزه مدیریت                         |  | مستندات                                 | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۳ | تعیین دستیار برای مسئولان در شرف بازنشستگی                |  | صورتجلسات                               | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
| افزایش بهره وری نیروی انسانی                                  | توانمندسازی نیروی انسانی                                                  | ۱ | آموزش مهارت های شغلی                                      |  | تعداد دوره های آموزشی برگزار شده        | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | انتقال تجربیات بین کارکنان                                |  | تعداد فرم های انتقال تجربه              | معاون اداری مالی   |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۱ | راه اندازی سیستم درخواست های شغلی داخلی                   |  | تعداد درخواست ها                        | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | تدوین مقیاس سنجش دانش و مهارت فرد در پست سازمانی درخواستی |  | مقیاس تدوین شده                         | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
| افزایش بهره وری قابلیت های موجود در نرم افزار اتوماسیون اداری | به کارگیری مطلوب کارکنان بر اساس تخصص، توانمندی، تجربه و علاقه            | ۳ | توانمند کردن فرد در پست درخواست شده                       |  | تعداد افراد شرکت کننده                  | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۱ | تدوین فرآیندهای تشویق و تذکر                              |  | فرآیند تدوین شده                        | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | تعیین وظایف کمیته                                         |  | شرح وظایف کمیته                         | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۳ | صدور ابلاغ برای اعضای کمیته                               |  | ابلاغ های صادر شده                      | معاون اداری و مالی |            |             |           |         |
| افزایش بهره وری قابلیت های موجود در نرم افزار اتوماسیون اداری | انتقال سیستم درخواست های اداری خدماتی از نرم افزار MIS به اتوماسیون اداری | ۱ | تعریف درخواست های اداری و خدماتی در اتوماسیون             |  | تعداد درخواست ها                        | رئیس امور اداری    |            |             |           |         |
|                                                               |                                                                           | ۲ | آموزش کارکنان برای استفاده از اتوماسیون اداری             |  | تعداد برنامه های آموزشی                 | رئیس امور اداری    |            |             |           |         |