

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

Logbook

کارآموزی بیماری های روان

مقطع کارشناسی

۱۳۹۵





مقدمه:

با توجه به نقشه جامع سلامت در برنامه توسعه دولت و نقش آموزش در ارتقاء کیفی توانمندی بالینی دانشجویان پرستاری و مامایی در مراقبت از مددجویان و بیماران در عرصه های بالینی که مهمترین عضو تیم هستند، کنترل دقیق عملکرد بالینی دانشجویان نیاز به ابزار مناسب به منظور ارزشیابی تکوینی و پایانی جهت ارائه بازخورد مناسب در تعیین نقاط ضعف به منظور اصلاح و تقویت نقاط قوت رفتار فراگیر برای رسیدن به بالاترین حد آموزش بالینی و کاهش گسست بین تئوری و عمل احساس می شود و Log book تهیه شده خود می تواند یک راهکار مناسب در جهت این مهم باشد. بلاشک هر کار بزرگی در یک مجموعه بدون کمک کلیه افراد آن مجموعه امکانپذیر نخواهد بود و Log book حاضر نتیجه تلاش کلیه اساتید محترم دانشکده پرستاری و مامایی در کلیه گروه های آموزشی که با دغدغه و وسواس فراوان امر آموزش دانشجویان را رصد می نمایند می باشد و قادر است جهت بررسی کفایت و شایستگی بالینی دانشجویان جهت ورود به عرصه به عنوان یک ابزار مناسب در جهت رسیدن به این هدف و فرآیند فوق الذکر باشد.

در پایان لازم می دانم بدین وسیله از زحمات تهیه و ارائه نظرات ارزشمند سرکار خانم دکتر نعیمه سید فاطمی و سرکار خانم دکتر مرجان مردانی حموله که ما را در این مهم یاری نموده قدردانی و تشکر نمایم.

دکتر مطالعات و توسعه آموزش

دانشکده پرستاری و مامایی ایران

Log book کارآموزی بیماری‌های روان

مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

سال ورود، دوره:

نام استاد بالینی:

تاریخ شروع و اتمام دوره: از

محل کارآموزی:

دانشجویان انتظار می‌رود که فعالیتهای یادگیری را در ستون مربوطه مطالعه نمایند و برنامه ریزی مراقبتی خود را براساس آن طرح ریزی نموده و به امضاء و تأیید استاد بالینی با درج تاریخ انجام آن مهارت برسد. بدیهی است گزارش کار روزانه بر این اساس تحویل گرفته می‌شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پرستاری و مامایی

لاگ بوک کارآموزی بیماری های روان

سال ورود:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح دوره: تأکید این دوره بر روی فرد به عنوان یک انسان با تمام ویژگیهایش می باشد. در این دوره سعی بر این است که دانشجو با بکارگیری مفاهیم فرا گرفته شده، یک ارتباط درمانی را با مددجو تجربه نموده و به او کمک نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش آنگونه که هست آشنا و خود را سازگار نماید و همچنین به دانشجوی پرستاری کمک می شود که نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجوی خود تجربه کرده و او را در جهت مستقل شدن برای بازگشت به اجتماع هدایت و آماده سازد و منابع موجود در جامعه را جهت دریافت کمک در مواقع ضروری به او معرفی نماید.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ۱- ساعت کارآموزی از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- ۲- بخش روانپزشکی، کارآموزی به صورت Long day ندارد.
- ۳- در زمینه پوشیدن یونیفرم و کوتاه نگهداشتن ناخن و استفاده از زیورالات مطابق قانون دانشکده عمل نمایید.
- ۴- در ارتباط با مددجویان، همکلاسی ها و پرسنل اصول اخلاقی و حرفه ای ضروری می باشد.
- ۵- حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. غیبت منجر به کسر نمره خواهد شد. یک روز غیبت موجه به میزان یک برابر و یک روز غیبت غیر موجه به میزان ۲ برابر جبران شود. دو روز غیبت منجر به اخذ نمره صفر در سامانه سما خواهد شد.

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در محیط های کارآموزی
- رعایت موازین و اصول اخلاقی، انسانی و بهداشتی در محیط کارآموزی
- حضور در فرایند تحویل و تحول بخش (تحویل شیفت از شبکار همراه با پرسنل صبحکار)
- آشنایی مختصر با همه بیماران بخش و انتخاب یک بیمار جهت دستیابی به اهداف ذکر شده
- گرفتن گزارش شفاهی و کتبی از مسئول بخش در مورد بیمار تعیین شده درابتدای هر روز قبل از ملاقات با بیمار و نوشتن گزارش پرستاری روزانه. ارائه گزارش شفاهی به مسئول بخش
- به همراه داشتن لاگ بوک در تمام اوقات تادر موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- رعایت قوانین و مقررات در بخش، ارتباط موثر، ارائه تکالیف، ارائه case، اجرای برنامه های آموزشی و مشارکت فعالانه در برنامه آموزشی از مواردی هستند که در ارزشیابی دانشجو لحاظ می شوند.
- تحویل تکالیف مشخص شده همراه لاگ بوک در پایان دوره به استاد بالینی خود. (به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود نمره ای تعلق نخواهد گرفت).

جدول نمرات کارآموزی

| نمره دانشجو | نمره ارزشیابی | موارد ارزشیابی |
|-------------|---------------|---------------------------------|
| | ۹ | تکالیف کارآموزی |
| | ۲ | پاسخگویی به سوالات استاد بالینی |
| | ۹ | فرم ارزشیابی |
| | ۲۰ | نمره کل |



فعالیت‌های ضروری بخش روانپزشکی

| امضا و تایید استاد بالینی | روزهای کارآموزی | | | | | | | | | | | | | | | | فعالیت |
|------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | آشنایی با مددجو و معرفی خود - اخذ شرح حال |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | برقراری ارتباط بر اساس اصول ارتباط درمانی |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تحلیل تعامل با مددجو |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | بررسی کامل جسمی، روانی و اجتماعی و تعیین مشکلات واقعی و احتمالی مددجو |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | کنترل روزانه علایم حیاتی مددجویان |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | شرکت در فعالیت گروهی بر اساس برنامه تنظیم شده توسط استاد |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | کنترل دارو ها از کاردکس و دادن به مددجویان |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | کنترل عوارض جانبی داروها |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | شرکت در ویزیت‌های آموزشی |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | کنترل وضعیت بهداشت فردی، اشتها و خواب |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ارائه گزارش از فیلم آموزشی و کاردمانی |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | انجام پروژه ایفای نقش |



تکالیف

۱- ثبت آموزش های ارائه شده در بخش : یک مورد از آموزش هایی را که به مددجو ارائه داده اید ثبت نموده و به امضا و تایید استاد بالینی برسانید. (۱ نمره)

| تاریخ | نام مددجو و تشخیص | چکیده آموزش ارائه شده | امضا و تایید استاد بالینی |
|-------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | |

۲- مصاحبه و اخذ شرح حال: حداقل ۱ مورد از مصاحبه هایی را که ناظر آن بوده اید در جدول لیست نمایید. (۵/۰ نمره)

| تاریخ | نام مددجو | تشخیص - حداقل ۵ علامت مشاهده شده در مصاحبه | مصاحبه گر | امضاء ناظر |
|-------|-----------|--|-----------|------------|
| | | | | |

۳- مشاهده ECT: ۲ مورد از مشاهدات خود را حین انجام ECT لیست نمایید. (۵/۰ نمره)

| | ۱ | ۲ |
|------------------|---|---|
| تاریخ | | |
| نام مددجو | | |
| تشخیص | | |
| جلسات تجویز شده | | |
| جلسات دریافت شده | | |
| داروهای دریافتی | | |
| ولتاژ | | |
| مدت تشنج | | |
| مشکلات حین درمان | | |

۴- حداقل ۴ مورد از داروهایی را که در طی دوره با آن آشنا شده در جداول ثبت نموده و به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (۲ نمره)

| ۱- دسته دارویی | |
|--------------------------|--|
| اندیکاسیون دارو در مددجو | |
| عوارض جانبی | |



| | |
|--|----------------------------|
| | مداخلات پرستاری |
| | ۲- دسته دارویی |
| | اندیکاسیون دارو در مددجو |
| | عوارض جانبی |
| | مداخلات پرستاری |
| | ۳- دسته دارویی |
| | اندیکاسیون دارو برای مددجو |
| | طول مدت مصرف دارو |
| | عوارض جانبی |
| | مداخلات پرستاری |
| | ۴- دسته دارویی |
| | اندیکاسیون دارو برای مددجو |
| | عوارض جانبی |
| | مداخلات پرستاری |

۶- معرفی یک مددجو: مددجو را بر اساس جنبه های زیستی - روانی - اجتماعی بررسی و با فرایند پرستاری مربوطه به لاگ بوک پیوست نمایید. (۳ نمره)

۷- مهارت‌های ارتباطی: متن کامل مصاحبه خود را با مددجو بر اساس شکل زیر به لاگ بوک پیوست کرده و تکنیک‌های درمانی مورد استفاده را مشخص نمایید. (۲ نمره)

| ارتباط کلامی و غیر کلامی دانشجو | ارتباط کلامی و غیر کلامی مددجو | تکنیک مورد استفاده و هدف کاربرد آن | تجزیه و تحلیل ارتباط مددجو |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | | | |

۸- فرم ارزشیابی عمومی دانشجو در بالین: ابتدا دانشجو خود ارزیابی انجام می دهد و سپس استاد بالینی فرم را تکمیل می نماید. (۴ نمره)

| موارد ارزشیابی | همیشه ۱ | اغلب ۰/۷۵ | گاهی ۰/۵ | بندرت ۰/۲۵ | مشاهده نشد ۰ |
|--|------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|
| وقت شناسی و نداشتن غیبت | | | | | |
| رعایت نظم، انضباط، آراستگی ظاهر | | | | | |
| مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش | | | | | |
| انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار | | | | | |
| ارتباط مناسب با استاد بالینی، پرسنل بخش و هم | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | دوره ای ها |
| | | | | | انجام به موقع تکالیف |
| | | | | | انجام وظایف با رضایت و علاقه مندی |
| | | | | | توجه و پیگیری به رفع نیازهای مددجو - دارا بودن نگرش مراقبتی |

۹- ارزیابی فعالیت‌های اختصاصی و ضروری در بخش روانپزشکی (۵ نمره)

| مهارت | عملکرد | مشاهده مهارت | به عنوان کمک کننده | انجام مهارت با نظارت و کمک استاد | انجام مهارت بطور مستقل |
|--|--|--------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| | | ۰/۲۵ | ۰/۵ | ۰/۷۵ | ۱ |
| ارتباط درمانی را به طور صحیح شروع و حفظ می کند. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ به ارتباط غیر کلامی مددجو مانند زبان بدن و تن صدا توجه می کند. ✓ در برقراری ارتباط به سطح شناختی مددجو توجه دارد و با زبان مناسب با وی صحبت می کند. ✓ از اصول ارتباط درمانی برای تعامل با مددجو استفاده می کند. ✓ پاسخ بیمار به تعاملات پرسنل بررسی کرده و توجه می کند چه عاملی منجر به افزایش اضطراب بیمار می گردد. ✓ حمایت کننده و بدون قضاوت تعامل برقرار می کند. ✓ به مددجو فرصت بیان احساسات ناخوشایند یا ناراحت کننده را می دهد. ✓ از مهارت‌های گوش دادن فعالانه استفاده می کند. ✓ رفتار کلامی و غیر کلامی را ثبت و تحلیل می کند. | | | | |
| دستورات دارویی را از روی کاردکس کنترل، اجرا و ثبت می نماید | <ul style="list-style-type: none"> ✓ داروهای مددجو را بر اساس کاردکس به روش صحیح آماده می کند. ✓ از داروهای بخش روانپزشکی اطلاع کافی دارد. ✓ مداخلات پرستاری لازم را بر اساس نوع داروی روانپزشکی قبل از تجویز دارو انجام می دهد. ✓ اطلاعات مربوطه را در پرونده ثبت می کند. | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">✓ محیط و زمان مناسب را در نظر می‌گیرد.✓ به نیازهای فیزیولوژیک و ایمنی مددجو توجه می‌کند.✓ از مهارت‌های گوش دادن فعالانه استفاده می‌کند و با همدلی و احترام با مددجو ارتباط برقرار می‌کند.✓ بررسی وضعیت روانی را با استفاده از اصطلاحات روانپزشکی ثبت می‌کند | بررسی کاملی از وضعیت مددجو تعیین شده بعمل می‌آورد و مداخلات مناسب را طراحی و اجرا می‌نماید. |
| | | | <ul style="list-style-type: none">✓ در مورد مراقبت از خود و بهداشت فردی آموزش می‌دهد.✓ در مورد عوارض جانبی داروهای مددجو توضیح می‌دهد.✓ در مورد مقررات بخش و فعالیت فیزیکی به مددجو آموزش می‌دهد. | به مددجو آموزش‌های لازم را ارائه می‌دهد. |
| | | | <ul style="list-style-type: none">✓ از تشخیص مددجو و داروهای مورد استفاده او آگاه است و مداخلات لازم را طراحی و اجرا می‌کند.✓ در گرفتن روزانه علایم حیاتی مددجویان بخش و تنظیم فعالیت گروهی مددجویان همکاری دارد.✓ از نظر خطر آسیب به خود و دیگران مددجو را کنترل می‌کند. | مداخلات لازم را طراحی و اجرا می‌کند. |