



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی  
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه سلامت جامعه، سالمندی، توانبخشی

عنوان درس: فرهنگ و پرستاری

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: (واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر راضیه السادات حسینی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس ارشد آموزش پرستاری سلامت جامعه، دکترای تخصصی سالمند شناسی

محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و

توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵

نشانی پست الکترونیک: ra.hosseiny@yahoo.com

<sup>۱</sup>نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



## توصیف کلی درس :

این درس منجر به کسب دانش و نگرش مورد نیاز در فرهنگ پرستاری و استفاده از نظریه ها در مسائل فرهنگی مددجویان خواهد شد.

## اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

دانشجویان در پایان این درس می توانند اهمیت، نقش و کاربرد فرهنگ در مراقبت از بیماران با فرهنگهای متفاوت و در کارهای میدانی پرستاران سلامت جامعه به دست آورند.

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر با موارد زیر آشنایی کامل داشته باشد:

1. کلیات فرهنگی (معنی و مفهوم فرهنگ، انواع فرهنگ عناصر فرهنگ و ویژگی های فرهنگ و...) را بیان کنند.
2. در رابطه با فرهنگ با وضعیت اجتماعی، اقتصادی بحث نماید.
3. رفتار برچسب زنی، کلیشه سازی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی، شوک و تهاجم فرهنگی، تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی را شرح دهد.
4. شایستگی فرهنگی-حیطه ها، فرآیند و موانع کسب آن را بیان نماید
5. فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان را بیان نموده و در رابطه با آن توضیح دهد
6. ارزیابی فرهنگی در پرستاری را بیان نماید
7. جایگاه سلامت بیماری و طب مکمل در فرهنگهای مختلف را بیان نماید.
8. نظریه های پرستاری بین فرهنگی لنینگر و سایر نظریه ها را در این خصوص را شرح دهد.
9. ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه (فرد، مهاجر، پناهندگان و سازمان ها) را شناسایی نماید

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

\*\*\* ترکیبی<sup>۳</sup>

حضور

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

\*\*\*  یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach

رویکرد حضوری

□\*\* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□\*\* بحث در گروه های کوچک

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□\*\* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان )

□ یادگیری مبتنی بر بازی

□ سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس فرهنگ و پرستاری

روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۸-۱۰ (۸ هفته اول ترم)

جلسه	عنوان میبحث فعالیت یادگیری/ تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس/ مدرسان
۱	کلیات فرهنگی ( معنی و مفهوم فرهنگ، انواع فرهنگ عناصر فرهنگ و ویژگی های فرهنگ و...)	سخنرانی، بحث گروهی	۱۱-۲۳- ۱۴۰۱	دکتر حسینی
۲	فرهنگ با وضعیت اجتماعی، اقتصادی	سخنرانی، بحث گروهی	۱۱-۳۰- ۱۴۰۱	دکتر حسینی
۳	رفتار برچسب زنی، کلیشه سازی، تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی، شوک و تهاجم فرهنگی، تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۲-۷	دکتر حسینی
۴	شایستگی فرهنگی-حیطه ها، فرآیند و موانع کسب	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲-۱۴- ۱۴۰۱	دکتر حسینی
۵	فرهنگ و رفتارهای مرتبط با سلامت در ایران و جهان	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲-۲۱- ۱۴۰۱	دکتر حسینی
۶	ارزیابی فرهنگی در پرستاری، نظریه های پرستاری بین فرهنگی لینگر و سایر نظریه ها ر	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۱-۱۳	دکتر حسینی
۷	جایگاه سلامت بیماری و طب مکمل در فرهنگهای مختلف	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۱-۲۰	دکتر حسینی
۸	ابزارهای ارزیابی فرهنگی فرد، گروه و جامعه (فرد، مهاجر، پناهندگان و سازمان ها)	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱-۲۷	دکتر حسینی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس<sup>۱</sup>

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

• ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۲</sup>:

- آزمون میان ترم ندارد
- ارائه بیب کارت ۴/۵ نمره (هر کدام ۱,۵ نمره)
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه یک جلسه از مباحث درسی ۵/۵ نمره
- ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۳</sup>
- آزمون پایان ۸ نمره

□ نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □\*\*  
چندگزینه‌ای □\*\*  
جور کردنی □  
صحیح- غلط □  
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع:

منابع اصلی درس:

- محسنی م، میانی آموزش بهداشت. تهران: انتشارات طهوری.
- محسنی م، جامعه شناسی پزشکی. تهران: انتشارات طهوری.
- Andrews, M. Boyle, J. S. Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott, Williams, & Wilkins
- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing. Population-Centered Health Care in the Community. Mosby Co

<sup>۱</sup> وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation