



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه سلامت جامعه، سالمندی، توانبخشی
عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه- خانواده
نوع و تعداد واحد^۱: ۳ واحد (۲ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی)
نام مسؤل درس: دکتر راضیه السادات حسینی
مدرس: دکتر احمد مهدی زاده، دکتر راضیه السادات حسینی
پیش نیاز/ همزمان: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها- آموزش به فرد، خانواده و جامعه- ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم- فرهنگ و پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: کارشناس ارشد آموزش پرستاری سلامت جامعه، دکترای تخصصی سالمند شناسی
محل کار: تهران، خیابان ولیعصر، خ رشید یاسمی، دانشکده پرستاری و مامایی، نیم طبقه نهم، گروه سلامت جامعه، سالمندی و توانبخشی
تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۵
نشانی پست الکترونیک: ra.hosseiny@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس :

این درس منجر به کسب دانش و نگرش مورد نیاز در فرهنگ پرستاری و استفاده از نظریه ها در مسائل فرهنگی مددجویان خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

کسب مهارت بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها جهت اصلاح و ارتقای رفتارهای بهداشتی خانواده

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر با موارد زیر آشنایی کامل داشته باشد:

۱. مفاهیم خانواده، انواع و ساختار خانواده و اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام را توصیف نماید
۲. اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را بیان نماید.
۳. مراحل تکاملی خانواده را نام برده و نیازها، وظایف تکاملی خانواده و مراقبت های پرستاری هر مرحله را تشریح نماید.
۴. نقش، ساختار نقش، و انواع نقش های رسمی و غیر رسمی اعضای خانواده را نام برده و توضیح دهد.
۵. اهمیت ارتباط در خانواده و انواع ارتباطات در خانواده را تشریح نماید
۶. اصول و مراحل بازدید منزل را بشناسد و فرم بررسی و شناخت را برای یک خانواده تکمیل نماید. مراحل فرآیند پرستاری را برای یک خانواده طراحی و اجرا نماید
۷. مفهوم بحران و انواع بحران (سالمندی، بلوغ، یأسگی و...) در خانواده را بشناسد و روشهای تطابقی در مواجهه با بحران را تشریح نماید
۸. مفهوم و انواع سوء رفتار را بشناسد و راهکارهای پیشگیری و مراقبت های پرستاری در خانواده دچار سوء رفتار را تشریح نماید
۹. خانواده های آسیب پذیر (فقیر، دارای معلول، دارای بیماری مزمن، دارای سالمند، تک سرپرست) را شناخته و مراقبتها و مداخلات مربوطه را تشریح نماید

رویکرد آموزشی^۱:

مجازی^۲

حضوری

ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

□** سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□** بحث در گروه های کوچک

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□** استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

□ سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس پرستاری سلامت جامعه- خانواده

روز و ساعت کلاس: شنبه ها ۱۰-۱۲

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	مروری بر مفهوم خانواده، انواع خانواده، سلامت خانواده و خانواده سالم	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۱-۲۲	دکتر حسینی
۲	مراحل تکامل خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۱-۲۹	دکتر حسینی
۳	مراحل تکامل خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۲-۶	
۴	ساختار نقش، قدرت، ارزش، مدل ارتباطی در خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۲-۱۳	دکتر حسینی
۵	مشخصات خانواده های ایرانی، دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱۲-۲۰	دکتر حسینی
۶	فرایند بازدید منزل در خانواده	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۱-۱۲	دکتر حسینی
۷	مواجهه با ناباروری در خانواده، فاصله گذاری در مولید	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۱-۱۹	دکتر حسینی
۸	خانواده و سالمندی، بحران سالمند آزاری	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱-۱-۲۶	دکتر حسینی
۹	سلامت بلوغ، سلامت دوران بارداری و زایمان	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۲-۲	دکتر مهدی زاده
۱۰	سلامت مردان و زنان در خانواده،	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۲-۹	دکتر مهدی زاده
۱۱	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۲-۱۶	دکتر مهدی زاده
۱۲	خانواده و بلایا	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۲-۲۳	دکتر مهدی زاده
۱۳	خانواده و بحران طلاق	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۲-۳۰	دکتر مهدی زاده
۱۴	خانواده و مراقبتهای تسکینی و پایان زندگی	سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۲-۳-۶	دکتر مهدی زاده

دکتر مهدی زاده	۱۳-۳-۱۴۰۲	سخنرانی، بحث گروهی	عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده	۱۵
دکتر مهدی زاده	۲۰-۳-۱۴۰۲	سخنرانی، بحث گروهی	نقش پرستار سلامت جامعه در خانواده، مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر	۱۶

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲:
- آزمون میان ترم ندارد
- ارائه بیب کارت ۶ نمره (هر کدام ۱,۵ نمره)
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه یک جلسه از مباحث درسی ۴ نمره
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳
- آزمون پایان ۸ نمره

□ نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □** چندگزینه‌ای □** جور کردنی □ صحیح- غلط □

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

منابع درس معرفی شده از سوی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی : (last edition)

۱- کتب و مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

۲- مقدمه بر جامعه شناسی خانواده: باقر ساروخانی

۳. Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice

۴. Wright < Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.

۵. Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and Protecting the Public's health.

Frances A.Maurer, Claudia M.Smith Community/public health nursing practice: health for families and populations

۶. ایلدر آبادی اسحاق، ۱۳۹۰. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲ و ۳. تهران. نشر جامعه نگر

۷. حسینی وحیده و جعفری ورجوشانی نسرين، ۱۳۸۸. پرستاری بهداشت جامعه لانکستر بر اساس سرفص دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران. نشر جامعه نگر (جلد ۱ و ۲).

۸. آقا ملائی تیمور، ۱۳۸۶. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. ویرایش دوم. تهران. اندیشه رفیع.

9. Maurer F A and Smith C M. 2013. Community/Public health nursing practice: health for families and population. 4th Ed. Saunders.

10. Nies M A. McEwen M. 2010. Community/Public Health Nursing: Promoting the health of population; 5th Ed. Saunders.

۱۱. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱-۲-۳ اسحاق ایلدر آبادی انتشارات جامعه نگر سال ۱۳۹۸

(کارآموزی ۱ واحد ۵۱ ساعت):

• خدمات:

دانشجو با انتخاب یک خانواده، مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بر اساس فرایند پرستاری و با استفاده از ابزارهای ویژه و دیدار بهداشتی (Home Visit) بررسی نموده و بر اساس تشخیص های پرستاری مطرح شده برنامه مراقبتی تنظیم، اجرا و نتایج را ارزیابی و ارائه نماید.

• کسب توانمندی هایی مانند :

مهارت های ارتباطی (فردی و گروهی)، انجام مصاحبه، آموزش به فرد و خانواده، پژوهش و نگارش مقالات علمی، مهارت های حل مسئله، ارزیابی خطرات سلامت جامعه (Environmental Visit)، پیش رشد و نمو کودکان، ارزیابی توانمندی های سالمندان، مهارت ایمن سازی، توانایی تریاژ بیماران، ارجاع به منابع جامعه و پیگیری، تهیه گزارش، تهیه محلول مایع درمانی (ORT)، استفاده از گلوکومتر، خونگیری از پاشنه پای نوزادان و مراقبت از تراکتوستومی وسایر مهارت های ضروری مراقبت از بیمار
عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی منتخب

ارزشیابی دانشجو:

- هر جلسه بازدید و ارائه گزارش سیستماتیک آن: ۲ نمره
- بحث روی مسائل و مشکلات بهداشتی موجود در خانواده بر اساس فرآیند پرستاری و استفاده از ابزار های مناسب : ۳ نمره
- تدوین و ارائه برنامه مراقبتی برابر فرایند پرستاری: ۵ نمره
- اجرای برنامه مراقبتی و بررسی و تحلیل نتایج و ارائه آن در کلاس: ۲ نمره

محل	نوع فعالیت	تاریخ
دانشکده	آشنایی با اهداف کارآموزی	روز اول
عرصه	انتخاب خانواده و هماهنگی های اولیه	روز دوم
عرصه (منزل)	بررسی خانواده	روز سوم
عرصه (منزل)	بررسی خانواده	روز چهارم
عرصه (منزل)	برنامه ریزی مداخلات در خانواده	روز پنجم
عرصه (منزل)	اجرای برنامه مراقبتی در خانواده	روز ششم
عرصه (منزل)	اجرای برنامه مراقبتی در خانواده	روز هفتم
عرصه (منزل)	جمع بندی و ارزشیابی فرآیند مداخله پرستاری	روز هشتم
دانشکده	ارائه فرایند بازدید منزل در قالب نظریه و گزارش	روز نهم
دانشکده	ارائه فرایند بازدید منزل در قالب نظریه و گزارش	روز دهم

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم پزشکی ابدان