



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری بهداشت جامعه

عنوان درس: پرستاری توانبخشی (۴) اختلالات عملکردی ذهنی، روانی و اجتماعی

نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر مهرانوش اینانلو

مدرس/ مدرسان: خانم کاشانی نیا- دکتر اینانلو

پیش نیاز/ همزمان: اصول و مبانی پرستاری توانبخشی- نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها- مبانی اخلاق و روابط انسانی

پاتو فیزیولوژی مغز و اعصاب- دارو شناسی برای توانبخشی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری توانبخشی

روزهای شنبه ۱۵-۱۳

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مشاوره توانبخشی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی- گروه روانپرستاری

تلفن تماس: 88678781

نشانی پست الکترونیک: inanloo.mehr@gmail.com

نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی^۱



توصیف کلی درس

کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری توانبخشی به مددجویان مبتلا به اختلالات ذهنی، روانی و اجتماعی و خانواده آن ها بر اساس فرآیند پرستاری و مبتنی بر نظریه های پرستاری تا مددجویان بتوانند به استقلال و ارتقاء عملکرد و به یکپارچگی اجتماعی دست یابند. نظر به نقش پرستار توانبخشی به عنوان عضو تیم ضروری است که دانشجویان با مبانی جامعه شناسی آسیب های اجتماعی اعم از اعتیاد، فقر، رفاه اجتماعی، فرار از منزل، بزهکاری و راه های تدبیر برای حل این معضلات آشنا گردد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری توانبخشی به مددجویان با اختلالات ذهنی، روانی و اجتماعی حاد و مزمن و تطابق خانواده آن ها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به جامعه و ارتقاء کیفیت زندگی می باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

الف) توانبخشی مددجویان با اختلالات ذهنی - روانی حاد و مزمن

- اصول پرستاری توانبخشی در مددجویان مبتلا به اختلالات نافذ رشد را توضیح دهد
- اصول پرستاری توانبخشی در مددجویان مبتلا به اسکیزوفرنیا (حاد و مزمن)، افسردگی، و سواس، و اختلال استرس پس از حادثه (Post Traumatic Stress Disorder) را توضیح دهد
- ارزیابی و شناخت عملکرد مددجویان دچار اختلالات ذهنی - روانی را بشناسد.
- روش های تخصصی توانبخشی مددجویان ذهنی و روانی و اجتماعی (حرفه ای - آموزشی - اجتماعی) را توضیح دهد.
- الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی، اجتماعی و ذهنی را به کار گیرد.
- با اعضاء حرفه ای تیم توانبخشی در اختلالات ذهنی، روانی و اجتماعی ارتباط برقرار نماید
- توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات ذهنی، روانی و اجتماعی را درک کند.
- توانبخشی مددجویان مبتلا به عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد.

ب) توانبخشی در آسیب های اجتماعی

- تعیین کننده های اجتماعی سلامت مورد توجه در حوزه توانبخشی را لیست کند.
- اقصای آسیب پذیر (زنان، دختران فراری، نوجوانان و.....) را مورد شناسایی قرار دهد.
- پدیده بی سرپرستی و فقر و عوامل موثر بر آن را بشناسد.



- با اعتیاد، پیشگیری از آن و فرآیند پرستاری توانبخشی اجتماعی آشنا شود و فرایند توانبخشی را در بیمار دارای اختلال مصرف مواد بکار گیرد.
- به عنوان پرستار در توانبخشی اجتماعی در موارد: فرار از منزل، بی خانمانی، شبانه روزی ها، و..... مشارکت کند.
- پرستاری توانبخشی خانواده های مبتلا به بحران های اجتماعی را توضیح دهید.
- فرایند پرستاری در توانبخشی و پدیده خشونت، کودک آزاری، همسر آزاری ، سالمند آزاری و..... را بکار گیرد.

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲
- ترکیبی^۳

× حضوری

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

× سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- × استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach

جدول تقویم ارائه درس روز و ساعت کلاس

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	معرفی دوره / مفاهیم ناتوانی در اختلالات روانپزشکی / بازتوانی و بهبودی - تیم توانبخشی روانی - اجتماعی	سخنرانی - پرسش و پاسخ		دکتر اینانلو
۲	مدیریت بیماری / بررسی و ارزیابی	سخنرانی - پرسش و پاسخ		دکتر اینانلو
۳	اصول و روش های بازتوانی روانی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سمینار		دکتر اینانلو
۴	خدمات ویژه برای افراد ویژه (اختلال مصرف مواد)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سمینار		دکتر اینانلو
۵	آسیب های اجتماعی و توانبخشی آن در پدیده های فرار از منزل	سخنرانی - پرسش و پاسخ		خانم کاشانی نیا
۶	تعیین کننده های اجتماعی سلامت در حوزه توانبخشی	سخنرانی - پرسش و پاسخ		خانم کاشانی نیا
۷	فقر - بی سرپرستی - توانبخشی خانواده در بحران های اجتماعی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سمینار		خانم کاشانی نیا
۸	شناخت اقشار آسیب پذیر و مداخلات توانبخشی (آزار و بزه و.....)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - سمینار		خانم کاشانی نیا

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجوی انتظار می رود:

۱- به طور منظم و بدون غیبت از کلاس های درس استفاده و در بحث ها شرکت فعال داشته باشد.

۲- معلومات و زیر بنای علمی خود را با فراگیری مطالب مرتبط از طریق مطالعات کتابخانه ای تقویت نمایند.

۳- در تهیه و تدوین تکالیف از منابع جدید علمی و یافته های حاصل از پژوهش های ارائه شده در مجلات معتبر و علمی پرستاری داخل و خارج کشور استفاده نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

۴- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده طبق تقویم درس ارائه نماید. * زمان ارائه تکالیف مشخص شود.

۵- طرح درس، مطالب مهم و خواندنی، سمینارهای دانشجویان و جلسات درسی در سامانه سمالایو قرار خواهد گرفت .

۶- در رابطه با موضوعات معرفی شده در درس، سمیناری را به راهنمایی اساتید تهیه و ارائه نماید.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی: تکوینی
- شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد
- ارائه سمینار ۳۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد

جهت ارائه سمینار :

دانشجو از جدید ترین منابع کتابخانه ای در ارتباط با موضوعات درس (اختلالات ذهنی - روانی و اجتماعی) سمینار خود را تهیه و ارائه می نمایند. مطالب با استفاده از کتاب و مقالات پژوهشی، مجلات معتبر پرستاری داخل و خارج که بیشتر از ۵ سال از انتشار آن ها نمی گذرد (۲۰۲۲-۲۰۱۸) تهیه شود (استفاده از حداقل ۵ منبع الزامی است).

جزئیات ارزشیابی سمینار :

- انتخاب مناسب منابع علمی و مقالات پژوهشی ۵٪
- ارائه سمینار به صورت فایل Word و اسلاید ۵٪
- نحوه نگارش مطلب، جمع بندی و نتیجه گیری ۲۰٪

منابع:

1. Alexcelander, T; 2014. Rehabilitation Nursing Procedures, New York: Mc Grew Hill Co.
2. Barrett, N.M., Gill, K.J., Pratt, C.W. and Roberts, M.M., 2013. Psychiatric rehabilitation. Academic Press.
3. Chin, P & Finocchiaro, D. 2014. Rehabilitation Nursing Practice. New York: Mc Grew Hill Co.



4. Davis, S & O'Connor, S. 2015. Rehabilitation Nursing. Edinburgh, Royal College of Nursing.
5. Drestine, J& Hargrove, Sh. 2013. Comprehensive Rehabilitation Nursing, Philadelphia: Saunders Co .
6. Edward. 2015. Pediatric Rehabilitation Nursing. Philadelphia: Saunders Co.
7. Hoeman, Sh. 2014. Rehabilitation Nursing. St Louis: Mosby Co.
8. Smith, M. 2014. Rehabilitation in Adult Nursing. Edinburgh: Churchill Livingston.
9. Corrigan Patrick. Principle and Practice of Psychiatric Rehabilitation. 2016
10. Videbeck Sheila. Psychiatric mental Health nursing. Last Edition.
11. Vacarolis Foundation of psychiatric mental health nursing. Last edition .

- طاهر خانی . حمید. بازتوانی در روان پزشکی. انتشارات ارجمند

- لیبرمن، رابرت پل . درسنامه بازتوانی روانپزشکی. حمید طاهرخانی و همکاران . انتشارات ارجمند.

- سادوک و سادوک . خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک، ویراست یازدهم ۲۰۱۵. ترجمه رضایی فرزین .

و کلیه وب سایتها و منابعی که در جلسات کلاس و بسته به موضوع توسط استاد مربوطه معرفی می شود