

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پرستاری و مامایی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری سلامت جامعه گروه های آسیب پذیر

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه گروه های آسیب پذیر

کد درس: ۶۹۰۰۰۴۰

نوع و تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری، ۱ واحد کارآموزی

نام مسئول درس: دکتر تُکتم کیانیان

مدرس: دکتر تُکتم کیانیان

پیش‌نیاز یا همزمان: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها، آموزش به فرد خانواده، جامعه

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران / مرکز سلامت جامعه کن

نشانی پست الکترونیک: t.kianian67@gmail.com

توصیف کلی درس:

پس از پایان این دوره، دانشجو باید بتواند انواع گروه‌ها و ویژگی‌های آن‌ها را تعریف نموده و گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاص اجتماعی، زنان باردار، کودکان، سالمندان و گروه‌های خاص اجتماعی مانند مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی کرده و با توجه به اولویت‌های تعیین شده، برنامه‌ریزی نماید.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی و بررسی برنامه‌ریزی برای گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاص اجتماعی مانند زنان باردار، کودکان، سالمندان و گروه‌های خاص اجتماعی مانند مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) و برنامه‌ریزی برای آن‌ها با توجه به اولویت‌های تعیین شده.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Competency Core):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیران

۱. اصول (پویایی) گروه‌ها، اهداف کار گروهی، انواع گروه‌ها، مراحل تکامل گروه، فرایند کار گروهی، هنجارهای گروهی، تضاد و کشمکش در گروه، نقش‌های کارکردی و غیرکارکردی در گروه و تکنیک‌های تصمیم‌گیری در کار گروهی را بیان کرده و در شرایط مناسب از آن‌ها استفاده نماید.
۲. جمعیت آسیب‌پذیر را تعریف نماید.
۳. عوامل پیش‌بینی‌کننده و روش‌های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نماید.
۴. انواع جمعیت‌های در معرض خطر را شناسایی کرده و برای آن‌ها برنامه‌ریزی نماید.
۵. سیاست‌های عمومی مؤثر بر جمعیت‌های آسیب‌پذیر را بررسی و نقد نماید.
۶. عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت‌های در معرض خطر را مورد بررسی قرار دهد.

۷. موانع و تسهیل‌کننده‌های دسترسی به خدمات سلامت را بیان نماید.
۸. اقدامات پیشنهادی برای سیاست‌گذاری در خصوص گروه‌های در معرض خطر ارائه دهد.
۹. فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه‌های پرخطر را به کار گیرد.
۱۰. راهکارهای مناسب برای دسترسی جمعیت موردنظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) ارائه دهد.
۱۱. اقدامات لازم جهت مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقای سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی) انجام دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲
- حضوری
- ترکیبی^۳

-رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

¹ Educational Approach

² Virtual Approach

³ Blended Approach

جلسه	عنوان مبحث	تاریخ دوشنبه ۱۰-۸	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
۱.	اصول (پویایی گروهها اهداف کار گروهی انواع گروه کوچک بزرگ باز بسته همگن تا همگن ... مراحل تکامل گروه	۱۴۰۳/۷/۲۳	سخنرانی، بحث گروهی	یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۲.	فرایند کار گروهی هنجارهای گروهی تضاد و کشمکش در گروه نقشهای کارکردی و غیر کارکردی در کار گروهی تکنیک های تصمیم در کار گروهی	۱۴۰۳/۷/۳۰	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۳.	جمعیت آسیب پذیر روشهای تعیین جمعیت در معرض خطر	۱۴۰۳/۸/۷	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۴.	سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر	۱۴۰۳/۸/۱۴	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۵.	موانع دسترسی به خدمات سلامت مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	۱۴۰۳/۸/۲۱	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۶.	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر بررسی نیازهای خاص جمعیت‌های در معرض خطر و ارائه تشخیص پرستاری	۱۴۰۳/۸/۲۸	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۷.	برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری ارتقای سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری پیشگیری از گسترش مشکل بازتوانی ارزشیابی نتایج مداخلات	۱۴۰۳/۹/۵	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۸.	زنان باردار مسائل و نیازهای سلامت خاص آنان فقرا و بی خانمانها مسائل و نیازهای سلامت خاص آنان	۱۴۰۳/۹/۱۲	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۹.	جمعیت :کودکان مسائل و نیازهای سلامت خاص آنان	۱۴۰۳/۹/۱۹	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۱۰.	بیماریهای عفونی و واگیر دار بیماران دیابتی بیماران پرفشاری خون	۱۴۰۳/۹/۲۶	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۱۱.	خانواده های آسیب پذیر مسائل و نیازهای سلامت خاص آنان وابستگی به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان	۱۴۰۳/۱۰/۳	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان
۱۲.	عدالت در عرصه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	سخنرانی، بحث گروهی	مرور مباحث، سنجش آموخته‌ها، یادگیری مشارکتی، پاسخ به سؤالات مطرح‌شده	دکتر کیانیان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مشارکت منظم در بحث‌های کلاسی

- ارائه یک جلسه از مباحث کلاسی به انتخاب دانشجو
- ارائه ی دو بیب کارت متناسب با عناوین درس

روش ارزیابی دانشجو:

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از ۲۰ نمره)

ارزیابی تکوینی (سازنده):

- آزمون میان ترم ندارد
- ارائه بیب کارت ۴ نمره
- شرکت فعال در کلاس ۲ نمره
- ارائه دو جلسه از مباحث درسی ۶ نمره

ارزیابی تراکمی (پایانی)

- امتحان پایان ترم: ۸ نمره

نوع آزمون

صحیح- غلط جور کردنی چند گزینه ای** تشریحی** پاسخ کوتاه**

منابع اصلی درس:

- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. تهران: انتشارات طهوری.
- محسنی م. جامعه شناسی پزشکی. تهران: انتشارات طهوری.
- Andrews, M. Boyle, J. S. Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott, Williams, & Wilkins
- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing. Population-Centered Health Care in the Community. Mosby Co