



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره نظری»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری سلامت جامعه

عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱

نام مسؤل درس: دکتر سکینه شریفیان

مدرس/ مدرسان: دکتر سکینه شریفیان، دکتر مرضیه عادل مهربان

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: سلامت در بلايا و فوریت ها

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۷۱۱

نشانی پست الکترونیک: Sharifian.s@iums.ac.ir

#### توصیف کلی درس

<sup>۱</sup>نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

در این درس دانشجویان با مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت اقتصاد و توسعه اقتصادی در نظام سلامت، بازار سلامت شامل عرضه و تقاضا و عدالت و برابری آشنا شده و سپس به نحوه تخصیص منابع در نظام سلامت و اولویت بندی منابع و تامین مالی و روش های پرداخت در نظام های سلامت پرداخته می شود و در نهایت ارزیابی اقتصادی و کارآفرینی و بازاریابی و چالش های اقتصادی مورد بحث قرار خواهد گرفت.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با اقتصاد سلامت، مفاهیم پایه و اساسی آن برای دانشجویان پرستاری سلامت جامعه

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency): در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند

بود:

- مقدمه ای بر اقتصاد سلامت: مبانی علم اقتصاد، کاربرد اصول اقتصاد در سلامت،
- سلامت و توسعه اقتصادی: رابطه سلامت و رشد اقتصادی، روش های تامین سلامت،
- مفاهیم تقاضا، نیاز و خواسته، ویژگی های بازار سلامت، عرضه و تقاضا در نظام سلامت، برابری و عدالت در سلامت،
- تامین مالی در نظام سلامت: و روش های آن، مزایا و معایب هر روش
- تحلیل اقتصادی در سلامت: تخصیص منابع در نظام سلامت، روش های مختلف ارزیابی اقتصادی، تحلیل هزینه - اثربخشی و هزینه - فایده
- نظام پرداخت و روش های مختلف پرداخت در نظام سلامت، مزایا و معایب آنها، روش های مناسب پرداخت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه
- کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت
- چالش های اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه

### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

■ ترکیبی<sup>۳</sup>

□ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه های کوچک

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.  
لطفا نام ببرید .....

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

- وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس<sup>۱</sup>
- بر اساس جدول زمانی درس، آمادگی لازم را قبل از حضور در جلسات کسب نماید.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون شرکت کنند.
- در صورت غیبت غیر موجه در آزمون نمره صفر منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) فراگیر باید حداکثر ظرف یک هفته برای انجام آزمون به استاد مربوطه مراجعه نماید. در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعت بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه بیش از حد مجاز نمره صفر برای درس منظور خواهد شد و در صورت موجه بودن واحد درسی حذف می‌شود.

### روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی:
  - ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۲</sup>
  - ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> وظایف عمومی می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۷۰٪ معادل ۱۴ نمره. آزمون کوتاه پاسخ / تشریحی با تحلیل موارد
انجام پروژه (کنفرانس کلاسی)	۱۵٪- معادل ۳ نمره یک جلسه درسی با استفاده از حداقل ۲ مقاله به روز و معتبر و با استفاده از منابع معرفی شده مرتبط با مباحث درس، توسط ۲-۱ دانشجوی آماده و ارائه شود. مطلب آماده شده باید به تایید استاد رسیده و ۳ روز قبل از ارائه نیز به دست دانشجویان گروه برسد که قبل از کلاس مطالعه نمایند و در بحث مشارکت فعال داشته باشند (تدریس معکوس flipped learning)
حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم	۵٪ معادل ۱ نمره
پاسخ به تمرین‌های کلاسی	۱۰٪ معادل ۲ نمره

- \* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجوی (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون‌های ساختارمند عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)
- \* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجوی (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجوی)
- \* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

منابع:

▪ منابع انگلیسی چاپی:

1. Folland, Sh. Goodman A C. & Stano M. (2017) the Economics of Health and Health Care. 8th Edition. London & New York: Routledge
2. Rambur, B. (2015) Health Care Finance, Economics, and Policy for Nurses: A Foundational Guide. Springer publishing Company.

▪ منابع اینترنتی

- سامانه منبع یاب وزارت بهداشت <http://rsf.research.ac.ir/>
- Journal of Health Economics: [www.journals.elsevier.com/journal-of-health-economics](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-health-economics)
- Applied Health Economics and Health Policy: [link.springer.com/journal/40258](http://link.springer.com/journal/40258)
- Health Economics, Policy and Law: [www.cambridge.org/core/journals/health-economics-policy-and-law](http://www.cambridge.org/core/journals/health-economics-policy-and-law)
- Developments in Health Economics and Public Policy: <https://www.springer.com/series/6039>
- journal of Nursing management: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
- Journal of Nursing Administration (JONA): <https://journals.lww.com/jonajournal/pages/default.aspx>
- Nursing Administration Quarterly: <https://journals.lww.com/naqjournal/pages/default.aspx>

▪ منابع فارسی:

- ۱- ویتز، صوفی. ترجمه ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد بهداشت برای کشورهای درحال توسعه " راهنمای عملی ". تهران: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی. چاپ آخر
- ۲- آصف زاده س. مبانی اقتصاد بهداشت و درمان. ۱۳۹۴. قزوین: نشر دانشگاه علوم پزشکی قزوین
- ۳- کریمی ایرج، اقتصاد سلامت پرتو عدالت در بازار سلامت و شاخص های زندگی سالم، جلد دوم، سال ۱۳۸۴.

جدول زمان بندی درس پرستاری و اقتصاد سلامت. دوشنبه‌ها ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۳/۷/۲	معرفی طرح درس، سلامت و توسعه اقتصادی: رابطه سلامت و رشد اقتصادی، روش‌های تامین سلامت	کلاس آنلاین: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT، PDF	دکتر شریفیان
جلسه ۲	۱۴۰۳/۷/۹	مقدمه‌ای بر اقتصاد سلامت: مبانی علم اقتصاد، کاربرد اصول اقتصاد در سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF	دکتر شریفیان
جلسه ۳	۱۴۰۳/۷/۱۶	مفاهیم تقاضا، نیاز و خواسته، ویژگی های بازار سلامت، عرضه و تقاضا در نظام سلامت، برابری و عدالت در سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF،	دکتر شریفیان
جلسه ۴	۱۴۰۳/۷/۲۳	تامین مالی در نظام سلامت: و روش‌های آن، مزایا و معایب هر روش	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF	دکتر عادل مهربان
جلسه ۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	تحلیل اقتصادی در سلامت: تخصیص منابع در نظام سلامت، روش های مختلف ارزیابی اقتصادی، تحلیل هزینه - اثربخشی و هزینه - فایده	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT، تدریس معکوس	دکتر عادل مهربان
جلسه ۶	۱۴۰۳/۸/۷	نظام پرداخت و روش های مختلف پرداخت در نظام سلامت، مزایا و معایب آنها، روش‌های مناسب پرداخت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، تدریس معکوس	دکتر عادل مهربان
جلسه ۷	۱۴۰۳/۸/۱۴	کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF	دکتر شریفیان
جلسه ۸	۱۴۰۳/۸/۲۱	چالش‌های اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه	آنلاین/سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT.	دکتر عادل مهربان
جلسه ۹	-	آزمون پایان ترم	-	-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علم و پزشکی ابدان