



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کارشناسی پرستاری - پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲

طرح دوره نظری (course plan)

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تدوین و بازنگری: محمدرضا زارعی

مسئول درس: محمدرضا زارعی

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۳

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی و جراحی

عنوان درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲

نوع و تعداد واحد: نظری - یک واحد

نام مسئول درس: آقای زارعی

مدرس/مدرسان: خانم دکتر اینانلو - آقای زارعی

پیش نیاز/همزمان: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: مربی - عضو هیئت علمی

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی ایران

تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۶۱۳



نشانی پست الکترونیک: zarei.m@iums.ac.ir

توصیف کلی درس

امروزه با افزایش شیوع بیماری‌های مزمن و تعداد بیماران با بیماری جدی در مراکز مراقبت سلامت، نیاز پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم سلامت به آگاهی و اجرای مراقبت تسکینی به عنوان یک ضرورت مطرح است. در این درس به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به‌کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران دارای بیماری جدی (بزرگسالان/سالمدان) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش و ضمن توجه به مراقبت فرهنگی و معنوی قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرآیند پرستاری بوده و برای تأمین، حفظ و سلامت و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران بهره بگیرند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن‌ها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده‌های آن‌ها.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

حیطه شناختی و دانش

دانش مربوط به موارد زیر را کسب کنند

مفاهیم زیر بنایی پرستاری را تعریف کنند

مفهوم تنظیم سلولی، شوک، معلولیت، ادراکات حسی، خود پنداره، معنویت و مراقبت‌های تسکینی، فقدان و مرگ را بیان نمایند

حیطه روان حرکتی (مهارت‌ها)

مهارت‌های زیر را به دست آورند

تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایند

با استفاده از مهارت‌های گوش دادن و بازخورد در بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد

نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نمایند

حیطه عاطفی (باورها و نگرش‌ها)

نگرش‌های زیر را در رفتار خود بارز سازند

آموزش فردی هر مددجو را با تفاوت‌های فردی و نیازهای آن‌ها، متفاوت خواهد بود



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است

چگونگی اجرا و راهبردهای آموزش و یادگیری

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۲ □ *حضوری □ ترکیبی^۳ *

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

* □ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

□ * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ * بحث در گروه های کوچک

□ * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

لطفا نام ببرید

مطالب این درس به صورت سخنرانی، آموزش در گروه‌های کوچک، بحث و تبادل نظر و پرسش و پاسخ و با استفاده از وسایل کمک آموزشی و با استفاده از: adobe connect, Skype, BBB, و نوید ارائه می شود. همچنین ساعات مصادف با تعطیلی با هماهنگی اساتید و دانشجویان بصورت مجازی جبران خواهد شد.

جدول تقویم ارائه درس.

روز و ساعت کلاس: گروه دو - روز های یکشنبه - ۸ هفته اول - ساعت: ۱۵-۱۳

جلسه	موضوع	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	خود پنداری و ابعاد آن	حضور	۱۴۰۳/۶/۲۵	خانم دکتر اینانلو
۲	معنویت و مراقبت معنوی	حضور	۱۴۰۳/۷/۱	خانم دکتر اینانلو
۳	مراقبت تسکینی	حضور	۱۴۰۳/۷/۸	خانم دکتر اینانلو
۴	فقدان و سوگ	حضور	۱۴۰۳/۷/۱۵	خانم دکتر اینانلو
۵	شوک و انواع آن	حضور	۱۴۰۳/۷/۲۲	آقای زارعی
۶	تنظیم سلولی - صدمت و ترمیم آن و تعادل پویا	حضور	۱۴۰۳/۷/۲۹	آقای زارعی
۷	معلولیت و توانبخشی	حضور	۱۴۰۳/۸/۶	آقای زارعی
۸	ادراکات حسی - مراقبتهای پرستاری	حضور	۱۴۰۳/۸/۱۳	آقای زارعی
۹	-	-	-	-
۱۰	-	-	-	-
۱۱	-	-	-	-
۱۲	-	-	-	-
۱۳	-	-	-	-
۱۴	-	-	-	-
۱۵	-	-	-	-
۱۶	-	-	-	-
۱۷	-	-	-	-



واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. اییران

روز و ساعت کلاس: گروه یک - روز های دوشنبه-۸ هفته اول ساعت: ۱۳-۱۵

جلسه	موضوع	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	خود پنداری و ابعاد آن	حضورى	۱۴۰۳/۶/۲۶	خانم دکتر اینانلو
۲	معنویت و مراقبت معنوی	حضورى	۱۴۰۳/۷/۲	خانم دکتر اینانلو
۳	مراقبت تسکینی	حضورى	۱۴۰۳/۷/۹	خانم دکتر اینانلو
۴	فقدان و سوگ	حضورى	۱۴۰۳/۷/۱۶	خانم دکتر اینانلو
۵	شوگ و انواع آن	حضورى	۱۴۰۳/۷/۲۳	آقای زارعی
۶	تنظیم سلولی - صدمت و ترمیم آن و تعادل پویا	حضورى	۱۴۰۳/۷/۳۰	آقای زارعی
۷	معلولیت و توانبخشی	حضورى	۱۴۰۳/۸/۷	آقای زارعی
۸	ادراکات حسی - مراقبتهای پرستاری	حضورى	۱۴۰۳/۸/۱۴	آقای زارعی
۹	-	-	-	-
۱۰	-	-	-	-
۱۱	-	-	-	-
۱۲	-	-	-	-
۱۳	-	-	-	-
۱۴	-	-	-	-
۱۵	-	-	-	-
۱۶	-	-	-	-
۱۷	-	-	-	-



وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد.
- ۳- در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نماید.
- ۴- تهیه تکالیف محوله با استفاده از منابع علمی به روز و ارائه آن در زمان مقرر
- ۵- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- ۶- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.
- ۷- در آزمونهای میان دوره ای شرکت نماید (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای اگر غیبت غیرموجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نماید، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ۸- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها موجه باشد آن واحد درسی حذف میشود.
ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره :

مباحث خانم دکتر اینانلو ۴۵٪: مباحث آقای زارعی ۴۵٪ - حضور فعال ۱۰٪:



دانشگاه علوم پزشکی تهران

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

برونر و سودارث: ترجمه دهقان نیبری و دیگران. اصول حرفه ای پرستاری. تهران: نشر جامعه نگر ۲۰۲۲

اصول پرستاری تیلور: ترجمه افتخاری منش و دیگران. مفاهیم پرستاری بخش دوم .. انتشارات بشری ۲۰۲۲

برونر و سودارث: ترجمه عابد سعیدی. مفاهیم بیو فیزیکی و روانی اجتماعی. تهران: نشر جامعه نگر ۲۰۲۲

برونر و سودارث: ترجمه ملاحظت نیک روان. مفاهیم و اصول اداره ی بیمار. تهران: نشر حیدری ۲۰۲۲

منابع درس (آخرین چاپ):

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایزان



واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. اییران