



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه روانپرستاری

عنوان درس: اصول مشاوره در روانپرستاری

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: یک واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر مهرانوش اینانلو

مدرس/ مدرسان: دکتر اینانلو

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مشاوره توانبخشی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی- هیئت علمی گروه روانپرستاری

تلفن تماس: 09123225761

نشانی پست الکترونیک: [inanlou.m@iums.ac.ir](mailto:inanlou.m@iums.ac.ir)

<sup>۱</sup>نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



## توصیف کلی درس

ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند داشتن آگاهی از اصول و تکنیک ها و کاربرد آن در زمینه های مختلف مراقبتهای بهداشتی و درمانی توسط فراگیر می باشد. این درس جهت شناختن اصول، نظریه ها و تکنیک های مشاوره و کسب مهارت در زمینه مشاوره و کاربرد آن در روانپرستاری تاکید دارد.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیک های مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روان پرستاری

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- مفاهیم مشاوره و راهنمایی و تفاوت های آنها را توضیح دهد.
- تئوری ها و رویکردهای مورد استفاده مشاوره در روانپرستاری را توضیح دهد.
- اهداف و انواع مشاوره را توضیح دهد.
- ساختار جلسات مشاوره و تکنیک های ارتباطی مورد استفاده توضیح دهد.
- از اصول مشاوره در گروه های سنی مختلف استفاده نماید.
- اصول مشاوره در بیمارستان یا مراکز درمانی را توضیح دهد.

### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

□ مجازی<sup>۲</sup> □ حضوری □ ترکیبی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید : تحلیل فیلم معرفی شده

### رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت ایران

- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید. **ایفای نقش**

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.  
لطفا نام ببرید .....

### جدول تقویم ارائه درس

#### روز و ساعت کلاس شنبه ها ۱۰-۱۲

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با دوره / مبانی، تعریف مشاوره - راهنمایی / نقش مشاوره در ارتقا سلامت روان	سخنرانی / پرسش و پاسخ		دکتر اینانلو
۲	انواع و اهداف مشاوره - مشاوره در روانپرستاری	//		//
۳	نظریه ها و رویکردهای مشاوره	//		//
۴	تکنیک های مشاوره (اصول پیش نیاز مشاوره - ساختار جلسات مشاوره و.....)	//		//
۵	مهارت های اساسی مشاوره - ویژگی های مشاور	// + ایفای نقش		//
۶	اصول مشاوره در گروههای مختلف / مسایل اخلاقی در مشاوره	//		//
۷	اصول مشاوره در مراکز درمانی / بیمارستانهای عمومی - روانپزشکی	//		//
۸	ایفای نقش / تکالیف	//		//



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- به طور منظم و بدون غیبت از کلاس های درس استفاده و در بحث ها شرکت فعال داشته باشد.
- ۲- معلومات و زیر بنای علمی خود را با فراگیری مطالب مرتبط از طریق مطالعات کتابخانه ای تقویت نمایند.
- ۳- در تهیه و تدوین تکالیف از منابع جدید علمی و یافته های حاصل از پژوهش های ارائه شده در مجلات معتبر و علمی پرستاری داخل و خارج کشور استفاده نماید.
- ۴- تکلیف ارائه شده ( تحلیل فیلم) را به موقع ارائه نماید .

### روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی: تکوینی

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی شفاهی	۵۰ درصد
حضور و مشارکت در کلاس - پاسخ به تمرینات	۲۰ درصد
انجام تکالیف ، پروژه ها : تحلیل فیلم / ایفای نقش	۳۰ درصد

### منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- گلدارد دیوید . مهارتهای عملی مشاوره . انتشارات سمت
- گلدارد دیوید. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارتهای خرد در مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان . انتشارات کمال تربیت
- شفیق آبادی عبدالله ، نوایی نژاد شکوه . مبانی راهنمایی و مشاوره .
- گلدارد دیوید . مهارتهای مشاوره در زندگی روزمره . ناشر وانیا
- سوزان ام. لایوت . مشاوره روانشناسی سلامت در بیمارستان. مترجم سامی و رفیعی پور. نسل نو اندیش



- فورهایس پاتریشیا فان ، سالیسیری امیلی جی. مشاوره اصلاحی و توانبخشی. دوستیان و همکاران . انتشارات

ارجمند

- Corey, G. (2016). Theory and practice of counseling and psychotherapy, Enhanced. Cengage Learning.
- Kottler, J. A., & Balkin, R. S. (2016). Relationships in counseling and the counselor's life. John Wiley & Sons.
- - Pollard, C. L., & Jakubec, S. L. (2022). Varcarolis's Canadian Psychiatric Mental Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Rhoads & Murphy Patrick J. M. (2015) Clinical Consult to Psychiatric Nursing for Advanced -Practice . Springer

برخی انجمن های مرتبط:

- American Psychiatric Nurses Association ( APNA)
- International Society of Psychiatric-Mental Health Nurses
- The American Counseling Association (ACA)
- American Mental Health Counselors Association (AMHCA)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. گیلان