



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری - مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص

طرح دوره نظری (Course plan)

نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تدوین و بازنگری: دکتر جودکی

مسئول درس: دکتر جودکی

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۳

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی و جراحی

عنوان درس: مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر جودکی

مدرس / مدرسان: آقایان دکتر جودکی، دکتر خیر، خانم دکتر امینی - استاد فارماکولوژی

پیش نیاز / همزمان: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار -

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی ایران

تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۰۰۰

نشانی پست الکترونیک: kuroshjodaki@gmail.com

توصیف کلی درس



در این درس دانشجویان با مراقبت های ویژه پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت های بحرانی تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیتها و اوردوز، دارویی عفونتهای اکتسابی از سیستم های سلامتی و اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی و بارداری و زایمان پرخطر آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطراری بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ می کند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای ترومای نافذ و غیرنافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیت ها و اوردوز دارویی، عفونت های اکتسابی از بیمارستان (عفونت های ادراری، عفونت های محل جراحی، باکتری، عفونت زخم های باز (اولسرها، سوختگی ها و زخم های فشاری) و اورژانس های انکولوژی و هماتولوژی، مراقبت های ویژه از زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی و دانش

دانش مربوط به موارد زیر را کسب کنند :

- ۱) بررسی و شناخت معاینات و ارزیابی بیماران با نارسایی چند ارگانی را توضیح دهند.
- ۲) روش های تشخیصی و پایش بیماران با نارسایی چند ارگانی را توضیح دهند
- ۳) مراقبت های اولیه و ثانویه در تروماهای نافذ و غیرنافذ را لیست نماید.
- ۴) شوک را تعریف نموده و انواع آن را لیست نموده و پاتوفیزیولوژی و درمان و مراقبت های پرستاری هر یک را لیست نمایند
- ۵) سندرم نارسایی چند ارگانی را توضیح دهند
- ۶) سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک را شرح دهند
- ۷) روش های افتراق سندرم نارسایی چند ارگانی ، سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک، سپسیس، سپسیس شدید، شوک سپتیک و باکتری را شرح دهند.
- ۸) عفونت های اکتسابی از سیستم های سلامتی را شرح دهند.
- ۹) مسمومیت ها و اوردوز دارویی را شرح دهند.
- ۱۰) اورژانس های هماتولوژی (سندرم انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوسیتوپنی، ترومبوسیتوپنی ناشی از هپارین، آنمی سیکل سل، آنمی در بیماران ویژه) را شرح دهند.
- ۱۱) اورژانس های انکولوژی (هیپرکلسمی در بدخیمی ها، سندرم لیز تومور، سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک، کمپرس نخاع، سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی) را شرح دهند.



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

- (۱۲) چگونگی مدیریت حاملگی های پرخطر (خونریزی قبل از زایمان، خونریزی پس از زایمان، زایمان غیرعادی، ترمبوآمبولیسم وریدی در بارداری، اکلامپسی، پره اکلامپسی، حاملگی چندقلویی) را شرح دهند.
- (۱۳) مکانیسم و انواع سوختگی را شرح دهند.
- (۱۴) چگونگی محاسبه درصد و شدت سوختگی را توضیح دهند.
- (۱۵) چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی را شرح دهند.
- (۱۶) عفونتها، درد و مسائل روانی در انواع سوختگی را شرح دهند.
- (۱۷) پیوند اعضای نرم و اعضای توپر را شرح دهند
- (۱۸) ایمونولوژی در پیوند را شرح دهند
- (۱۹) اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون پیوند را لیست نمایند
- (۲۰) معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده پیوند را لیست نمایند
- (۲۱) مراحل پیوند اعضا، مسائل قانونی، اخلاقی و شرعی در پیوند را شرح دهند
- (۲۲) مراقبت های بعد از عمل پیوند، انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه را شرح دهند
- (۲۳) داروهای مورد استفاده در پیوند و عوارض آنها را لیست نمایند
- (۲۴) آموزش بیماران تحت پیوند در رابطه با تغذیه، مراقبت های در منزل، نحوه مصرف داروها و ... را شرح دهند
- (۲۵) عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند را لیست نماید

حیطه روان حرکتی (مهارت ها)

- مهارت های زیر را به دست آورند:

تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایید

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد

نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نمایید

حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها)

- نگرش های زیر را در رفتار خود بارز سازند:

آموزش فردی هر مددجو را با تفاوت های فردی و نیاز های آن ها، متفاوت خواهد بود

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است

چگونگی اجرا و راهبردهای آموزش و یادگیری

رویکرد آموزشی^۱:

□ مجازی^۲ □ *حضوری □ ترکیبی^۳ *

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- * یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

مطالب این درس به صورت سخنرانی، آموزش در گروه های کوچک، بحث و تبادل نظر و پرسش و پاسخ، نمایش فیلم، استفاده از وسایل کمک آموزشی، Skype، adobe connect، BBB و نوید ارائه می شود. همچنین ساعات مصادف با تعطیلی با هماهنگی اساتید و دانشجویان بصورت حضوری / مجازی جبران خواهد شد.

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص

روز و ساعت کلاس : شنبه ۱۰-۸

کلاس های نظری				
جلسه	موضوع	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	ارزیابی بیمار با اختلالات چند ارگانی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار، روش های تشخیصی، پایش، مشکلات بالینی ویژه	حضور	۴۰۳/۰۶/۲۴	دکتر خیری
۲	تروماهای نافذ و غیر نافذ (مراقبت اولیه و ثانویه)	حضور	۴۰۳/۰۶/۳۱	دکتر خیری
۳	شوک و انواع آن	حضور	۴۰۳/۰۷/۰۷	دکتر خیری
۴	سندرم نارسایی چند ارگان و سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک	حضور	۴۰۳/۰۷/۱۴	دکتر خیری
۵	مسمومیت ها و اوردوز دارویی	حضور	۴۰۳/۰۷/۲۱	دکتر خیری
۶	اورژانس های هماتولوژی (سندرم انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوز، سیکل سل آنمی در بیماران	حضور	۴۰۳/۰۷/۲۸	دکتر خیری
۷	اورژانس های انکولوژی هیپرکلسمی در بدخیمی ها سندرم لیز تومور	حضور	۴۰۳/۰۸/۰۵	دکتر خیری
۸	اورژانس های انکولوژی سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک کمپرس نخاع سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی	حضور	۴۰۳/۰۸/۱۲	دکتر خیری
۹	سوختگی ها، مکانیسم و انواع سوختگی، چگونگی محاسبه درصد و شدت سوختگی، چگونگی مابع درمانی در انواع سوختگی	حضور	۴۰۳/۰۸/۱۹	دکتر جودکی
۱۰	عفونت ها در سوختگی، درد و مسائل روانی در انواع سوختگی و عفونت های اکتسابی	حضور	۴۰۳/۰۸/۲۶	دکتر جودکی
۱۱	پیوند، پیوند اعضای نرم و اعضای تو پر ۱۳، ایمونولوژی پیوند اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون های پیوند، معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده در پیوند	حضور	۴۰۳/۰۹/۰۳	دکتر جودکی
۱۲	مراحل پیوند اعضا، مسائل، قانونی اخلاقی و شرعی در پیوند، مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند، انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه و آموزش های بیماران پیوند، تغذیه در بیماران پیوند، عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند	حضور	۴۰۳/۰۹/۱۰	دکتر جودکی
۱۳	داروهای مورد استفاده در پیوند گلوکوکورتیکوئیدها، ایکوفنولات موفقیتل هسل سپت ۱۵ آنتی بادی های پلی کلونال آنتی بادیهای مونو کلونال از جمله OKT ³ ، آزاتیوپورین سیکلوسپورین سیرلیموس یا راپامیون	حضور	۴۰۳/۰۹/۱۷	استاد فارماکولوژی
۱۴	داروهای مورد استفاده در پیوند گلوکوکورتیکوئیدها، ایکوفنولات موفقیتل هسل سپت ۱۵ آنتی بادی های پلی کلونال آنتی بادیهای		۴۰۳/۰۹/۲۴	استاد فارماکولوژی

			مونو کلونال از جمله OKT ³ ، آزاتیوپورین سیکلوسپورین سیرلیموس یا راپامیون	
خانم دکتر امینی	۴۰۳/۱۰/۰۱	حضور	مدیریت حاملگی های پرخطر، خون ریزی قبل از زایمان خون ریزی پس از زایمان	۱۵
خانم دکتر امینی	۴۰۳/۱۰/۰۸	حضور	زایمان غیر عادی ترمبو آمبولیسم وریدی در بارداری اکلامپسی پره اکلامپسی حاملگی چند قلوبی	۱۶

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ۲- در تمام ساعات / جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند .
- ۳- در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ۴- تهیه تکالیف محوله با استفاده از منابع علمی به روز و ارائه آن در زمان مقرر
- ۵- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد امدادگی لازم را داشته و داوطلب باشد .
- ۶- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نمایید.
- ۷- در آزمون های میان دوره ای شرکت نماید (در صورت غیبت در آزمون های میان دوره ای اگر غیبت غیرموجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند ، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ۸- دانشجویان موظف هستند به هر کدام از اساتید گروه تکلیف محوله توسط استاد را در زمان تعیین شده تحویل دهند.
- ۹- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴ / ۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
 - ✓ الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها موجه باشد آن واحد درسی حذف میشود.
 - ✓ ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجوی:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲

روش ارزشیابی : آزمون سوالات چند گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره : از ۲۰ نمره: نظری ۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

کار عملی: نمره	تکالیف کلاسی: ۲۰٪ نمره	حضور و مشارکت فعال: ۱۰٪ نمره
امتحان پایان ترم / دوره: ۷۰٪ نمره	امتحان میان ترم / دوره: -- نمره	کوئیز: نمره

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره :

سایر موارد: از ۱۷ نمره: ۸ نمره آقای خیری ، ۴ نمره خانم سیدالشهدایی - ۲/۵ نمره دکتر امینی - ۲/۵ نمره استاد فارماکولوژی

منابع اصلی درس :

:

1. LTonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed. Elseveir, St Louis.
2. .Linda N Lrden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough)018(Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed. Elseveir

منابع جهت مطالعه بیشتر:

3. .Burns. Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. Chapter, 11, Page: 293-310
4. .Rabinovici. Reuven, Frankel Heidi L, Kirton, Orlando C (2010) Trauma, Critical Care and Surgical Emergencies: A Case and Evidence-Based Textbook.Informa Healthcare.
5. 010)01101 .1 Danovitch. Hand book of transplantation. Wolters Kluwer. Lippincott williams (^)wilkinsO 10
6. Carlson, Karen.(last edition) AACN Critical Care Nursing, Saunders, Elsevier, chapter 40 and 41, shock, Page:1067-1128, chapter 42, trauma, Page: 1134-1144, chapter 43,
7. Multiple Organ Dysfunction Syndrome, Page:1189-1205, Chapter 44, burns, Page: 1212-1257
8. Morton Fontaine.(2013) Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins. part eleven, chapter 33, shock and Multiple Organ Dysfunction Syndrome, page:457-469, chapter 34, trauma, Page:470-486.

۹- هاشمی ،مریم ،شاهقلیان ناهید کاشانی فهیمه (۱۳۹۲) پیوند کلیه تهران انتشارات حیدری