

بسمه تعالی



دانشکده پیراپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: اورژانس های داخلی ۱

نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تدوین: دکتر فریدون خیری

تاریخ تدوین: مهر ۱۴۰۳

عنوان دوره: اورژانس های داخلی ۱

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

تعداد واحد: ۳ واحد نظری

زمان برگزاری کلاس نظری:

یکشنبه ها ساعت ۸-۱۴

نام استاد درس نظری: دکتر خیری

مقدمه

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های عصبی گوارشی و ادراری تناسلی طرح ریزی گردیده است ضمن تدریس این درس با دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

توصیف دوره

این دوره شامل دو بخش تئوری و عملی است.

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم های عصبی گوارشی، ادراری تناسلی

اهداف جزئی:

در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود:

حیطه شناختی

دانش مربوط به موارد زیر را کسب کنند:

۱. بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری تشنج، سکتة مغزی، سر درد، سنکوپ، سرگیجه
۲. بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار درد حاد شکم، آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت، انسداد لوله گوارشی پانکراتیت، فتق گیر افتاده، خونریزی گوارشی، گاستریت و زخم های گوارشی، اسهال و استفراغ
۳. بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های التهابی لگن، سنگ های کلیوی نارسایی حاد و مزمن کلیوی سندرم نفروتیک، انسداد اداری
۴. بررسی، تشخیص. علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های تناسلی شامل تورشن، پریا پیسم ....

### حیطه روان حرکتی

مهارت های زیر را به دست آورند:

- ۱- بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری تشنج، سکتة مغزی، سر درد، سنکوپ، سرگیجه را انجام دهد
- ۲- بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار درد حاد شکم، آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت، انسداد لوله گوارشی پانکراتیت، فتق گیر افتاده، خونریزی گوارشی، گاستریت و زخم های گوارشی، اسهال و استفراغ را اجرا کند
- ۳- بررسی، تشخیص، علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های التهابی لگن، سنگ های کلیوی نارسایی حاد و مزمن کلیوی سندرم نفروتیک، انسداد اداری را تمرین کند
- ۴- بررسی، تشخیص. علل، علایم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های تناسلی شامل تورشن، پریا پیسم .... را اجرا کند.

### حیطه عاطفی

نگرش های زیر را در رفتار خود بارز سازند:

- ۱- در مورد شرح حال مددجویانی که برای آنها ارائه می شود، مطالعه می کند.
- ۲- پیشنهادات خود را در مورد مراقبت از مددجویان ارائه دهد.
- ۳- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی در نظر می گیرد.
- ۴- برای مددجویان خدمت صادقانه انجام دهد.
- ۵- از دستورات برنامه درمانی مددجویان پیروی کند.

### چگونگی اجرا و راهبردهای آموزش و یادگیری

- واحد نظری: سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ، نمایش فیلم با استفاده از رایانه و دیتا پروزکتور

## وظایف دانشجو:

از دانشجویان انتظار می رود:

۱. معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی استاد برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

## فعالیت های دانشجو (شامل تکالیف دوره)

- اصطلاحات بکار گرفته در کتاب های مرجع را که قبل از هر فصل درس آمده مطالعه نمایند.
- برای درک بهتر خلاصه پایانی هر بخش از کتاب های مرجع را مطالعه نمایند.
- تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و به موقع تحویل دهند.

## فعالیت های استاد :

- استاد منابع لازم را در اختیار دانشجویان قرار داده و راهنمایی آنها را در یادگیری بهتر مطالب و مهارت های یاد شده و کسب نگرش های ذکر شده به عهده خواهند داشت.
- استاد برای هر جلسه طرح درس جداگانه همراه با منابع مورد نیاز تهیه کرده و در اختیار دانشجویان قرار می دهند.
- استاد در صورت لزوم خلاصه مدونی از پیش نیازهای مربوط به هر درس را در قالب Study Guide به دانشجویان ارائه کرده و یا نکات کلیدی پیش نیاز را ارائه می نمایند.
- استاد در امر آموزش از وسایل کمک آموزشی مناسب بهره برداری نماید
- استاد ارزیابی دانشجویان را بر اساس نحوه انجام تکالیف، شرکت در بحث ها و امتحان پایانی انجام می دهند.

## طراحی و تجهیزات کلاس

- واحد نظری : گچ و تخته، وایت بورد، دیتا پروزکتور و نمایش فیلم با استفاده از رایانه

ارزشیابی واحد نظری	
۳۰ درصد نمره	▪ یک کوئیز در طول ترم و تکالیف
۶۰ درصد نمره	▪ آزمون پایان ترم
۱۰ درصد نمره	▪ حضور مرتب و فعال
۱۰۰ درصد	جمع

تقویم نظری: درس اورژانس های داخلی ۱\_ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

روز های کلاس : سه شنبه ها از ساعت ۱۴-۸

جلسه	مورخ	عنوان درس	مدرس
۱،۲،۳		بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری تشنج، سکتة مغزی، سر درد، سنکوپ، سرگیجه	دکترخیری
۴،۵،۶		ادامه بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار تغییر وضعیت هوشیاری تشنج، سکتة مغزی، سر درد، سنکوپ، سرگیجه	دکترخیری
۷،۸،۹		بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار درد حاد شکم، آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت، انسداد لوله گوارشی پانکراتیت، فتق گیر افتاده، خونریزی گوارشی، گاستریت و زخم های گوارشی، اسهال و استفراغ	دکترخیری
۱۰،۱۱،۱۲		ادامه بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار درد حاد شکم، آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت، انسداد لوله گوارشی پانکراتیت، فتق گیر افتاده، خونریزی گوارشی، گاستریت و زخم های گوارشی، اسهال و استفراغ	دکترخیری
۱۳،۱۴،۱۵		بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های التهابی لگن، سنگ های کلیوی نارسایی حاد و مزمن کلیوی سندرم نفروتیک، انسداد اداری	دکترخیری
۱۶،۱۷،۱۸		ادامه بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های التهابی لگن، سنگ های کلیوی نارسایی حاد و مزمن کلیوی سندرم نفروتیک، انسداد اداری	دکترخیری
۱۹،۲۰،۲۱		بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های تناسلی شامل تورشن، پریا پیسم .....	دکترخیری
۲۲،۲۳،۲۴		ادامه بررسی، تشخیص، علل، علائم عوارض تشخیص های افتراقی مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی در بیماران دچار بیماری های تناسلی شامل تورشن، پریا پیسم .....	دکترخیری
۲۵		ادامه	دکترخیری

## منابع اصلی درس:

- میستووچ جوزف هفن برنت کارن کیت اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه آخرین چاپ
- بلد سو برایان پورتر رابرت چری ریچارد اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی آخرین چاپ

## منابع کمکی درس:

- ۱- افضلی مقدم محمد و همکاران، اصول تریاژ بیمارستانی، مبتنی بر تریاژ ESI همراه با فصل جدید اطفال، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱
- ۲- امامی آتوسا، درسنامه جامع فوریت های پزشکی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، معاونت آموزشی و امور دانشجویی، ۱۳۸۴
- ۳- طالبیان محمد تقی و همکاران، برخورد بالینی با بیماری های شایع در طب اورژانس، اورژانس های داخلی و محیطی، موسسه فرهنگی، انتشاراتی حیّان- ابصالح، ۱۳۸۹
- ۴- افضلی مقدم محمد و همکاران، استاندارد دارویی بخش اورژانس پیش بیمارستانی (دستوراعمل کشوری)، کمیته کشوری دارو و تجهیزات اورژانس بیمارستانی اداره اورژانس بیمارستانی مرکز مدیریت بیمارستانی و تعالی خدمات بالینی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، نشر مجسمه ۱۴۰۰
- ۵- خانکه حمیدرضا و همکاران، تریاز بیمارستانی در بلایا و حوادث با مصدومین انبوه (دستورالعمل کشوری)، معاونت درمان سازمان اورژانس کشور، ۱۳۹۸
- ۶- خیری فریدون و همکاران، کلیات پدافند غیر عامل با رویکرد حوزه سلامت و نقش پرستار در آن، دانشگاه علوم پزشکی ایران، چاپ الوند پویان، ۱۴۰۰
- ۷- سامانه اطلاع رسانی سازمان اورژانس کشور به نشانی 115.ir

## **لطفا، توجه شود:**

روزهای تعطیلات رسمی کلاس جبرانی گذاشته می شود.