



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: مدیریت پرستاری

عنوان درس: اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری در بخشهای کودکان پرستاری

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر مرضیه عادل مهربان

نام و نام خانوادگی مدرس/ مدرسان دکتر شهره آقاسیدمیرزا - دکتر مرضیه عادل مهربان

پیش نیاز/ همزمان: نظریه های پرستاری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

اطلاعات مسؤؤل درس

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: دکترای پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامائی

تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۶

نشانی پست الکترونیک: adel.m@iums.ac.ir

توصیف کلی درس

در این درس تاریخچه نظریه ها اصول و وظایف مدیریت فرایند ارتقاء کیفیت استانداردهای پرستاری مدیریت راهبردی و مرور خواهد شد و پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمانهای پرستاری به منظور ارتقاء توانمندیهای مدیریت در حیطه های کودکان و نوزادان آماده می نماید.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توانبخشی حیطه کودکان و نوزادان

^۱ نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. ویژگی‌های سازمان‌های بهداشتی - درمانی به عنوان یک سیستم را بشناسد و بیان کند (شناختی)
۲. وظایف مدیران در نظام سلامت و در خدمات پرستاری را بیان نماید. (شناختی)
۳. خلاصه‌ای از فرآیند مدیریت را تعریف نماید و اوصاف مدیریت را شرح دهد. (شناختی)
۴. چگونگی ایجاد روابط انسانی و انگیزه را در بخشهای کودکان توضیح دهد و راهکار مناسب برای حفظ نیروی انسانی در بخشهای کودکان ارائه کند. (شناختی)
۵. با اصول رهبری و تفویض اختیار در بخشهای توانبخشی آشنا باشد و بهترین سبک رهبری را تشخیص دهد.
۶. با انواع بودجه در بخشهای کودکان و مسائل اقتصادی در آن آشنا باشد. (شناختی)
۷. کاربرد فناوری، سیستمهای مدیریت اطلاعات بخشها را شناخته و با چالشهای کاربرد آنها آشنا باشد. (شناختی)
۸. چالشهای مسائل اخلاقی و قانونی بخش کودکان را تشخیص دهد و برای مدیریت آن برنامه ریزی نماید. (شناختی)
۹. با استانداردها و کیفیت در ارائه خدمات سلامت آشنا باشد و توانایی حسابرسی مراقبتهای پرستاری را داشته باشد. (شناختی)
۱۰. تامین نیروی انسانی مورد نیاز بخشهای کودکان را انجام دهد. (شناختی)
۱۱. یک مورد تصمیم‌گیری، مشکل‌گشایی و فرآیند آن در سازمانهای بهداشتی درمانی را به عنوان یک سیستم طراحی کند. (شناختی)
۱۲. مسئولیت خود را در خصوص ارائه بموقع تکالیف و وظایف مربوطه با مشارکت فعال در کلاس انجام دهند (عاطفی)
۱۳. انواع ارزشیابی قابل استفاده در بخشهای کودکان را طراحی نماید. (شناختی)

وظایف/ تکالیف دانشجویان: از دانشجویان انتظار می‌رود:

- بر اساس جدول زمانی درس، آمادگی لازم را قبل از حضور در جلسات کسب نماید.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون شرکت کنند.
- در صورت غیبت غیر موجه در آزمون نمره صفر منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) فراگیر باید حداکثر ظرف یک هفته برای انجام آزمون به استاد مربوطه مراجعه نماید. در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعت بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه بیش از حد مجاز نمره صفر برای درس منظور خواهد شد و در صورت موجه بودن واحد درسی حذف می‌شود.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

مجازی^۳

حضوری

^۲. Educational Approach

^۳. Virtual Approach

^۴. Blended Approach



روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- * بحث در گروه های کوچک
- * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- * یادگیری مبتنی بر سناریو
- * استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد مجازی

- * سخنرانی تعاملی
- * کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید: طبق مواردی که علامت * دارند.

جدول تقویم درس: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری

دوشنبه ها ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	عنوان مطلب	فعالیت یادگیری / تکلیف	روش یاددهی	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۳/۷/۲	آشنایی با طرح دوره، ویژگی های سازمان های بهداشتی - درمانی به عنوان یک سیستم ، اصول مدیریت	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس/ خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	کلاس آنلاین: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT، PDF	دکتر عادل مهربان
جلسه ۲	۱۴۰۳/۷/۹	روابط انسانی و انگیزه ، راهکار مناسب برای حفظ نیروی انسانی در بخشهای کودکان	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس/ خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	کلاس آنلاین با پرسش و پاسخ و بحث،	دکتر عادل مهربان
جلسه ۳	۱۴۰۳/۷/۱۶	اصول رهبری و تفویض اختیار در بخشهای کودکان، سبکهای رهبری	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس/ خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF،	دکتر عادل مهربان



		شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس			
جلسه ۴	۱۴۰۳/۷/۲۳	انواع بودجه در بخشهای کودکان و مسائل اقتصادی در آن	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF	دکتر عادل مهربان
جلسه ۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	کاربرد فناوری، سیستمهای مدیریت اطلاعات بخشها و چالشهای کاربرد آنها	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT، تدریس معکوس	خانم دکتر سیدمیرزا
جلسه ۶	۱۴۰۳/۸/۷	استانداردها و کیفیت در ارائه خدمات سلامت و حساسی مراقبتهای پرستاری	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، تدریس معکوس	خانم دکتر سیدمیرزا
جلسه ۷	۱۴۰۳/۸/۱۴	تامین نیروی انسانی مورد نیاز بخشهای کودکان ارزشیابی کارکنان	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ با استفاده از PPT، PDF	خانم دکتر سیدمیرزا
جلسه ۸	۱۴۰۳/۸/۲۱	تصمیم گیری، مشکل گشایی و فرآیند آن در سازمانهای بهداشتی درمانی	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT	خانم دکتر سیدمیرزا
جلسه ۹		ارزشیابی	مطالعه منابع معرفی شده به دانشجویان قبل از کلاس / پاسخ به سوالات کتبی و شفاهی کلاس / خلاصه سازی و ارائه پیام پایانی درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث، PPT	مدرسین

وظایف و انتظارات از دانشجویو:

- به طور منظم، بدون تاخیر و بدون غیبت در کلاسهای آنلاین / حضوری درس حضور یابد.
- مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با کمک مطالعات کتابخانه‌ای دانش خود را ارتقا دهد.
- بر اساس جدول زمانی ارائه دروس، آمادگی نظری لازم برای حضور در کلاس و مشارکت در بحثها را کسب نماید.
- در مباحث کلاسی و بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.
- تکالیف خود را با استفاده از منابع علمی معتبر و به روز (کتاب، مقالات و یافته‌های حاصل از پژوهشها) در موعد مقرر تهیه و ارائه نماید.

روش ارزیابی دانشجویو:



دانشگاه علوم پژوهشی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۵
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۶

ارزشیابی دانشجو:

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی	
۱۵٪ - معادل ۳ نمره یک جلسه درسی با استفاده از حداقل ۲ مقاله به روز و معتبر و با استفاده از منابع معرفی شده مرتبط با مباحث درس، توسط ۱-۲ دانشجو آماده و ارائه شود. مطلب آماده شده باید به تایید استاد رسیده و ۳ روز قبل از ارائه نیز به دست دانشجویان گروه برسد که قبل از کلاس مطالعه نمایند و در بحث مشارکت فعال داشته باشند (تدریس معکوس flipped learning)	انجام پروژه (کنفرانس کلاسی)	ارزیابی تکوینی
۵٪ معادل ۱ نمره	حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم	
۱۰٪ معادل ۲ نمره	پاسخ به تمرین‌های کلاسی	
۷۰٪ معادل ۱۴ نمره. آزمون کوتاه پاسخ / تشریحی با تحلیل موارد	آزمون پایانی	ارزیابی پایانی

ارزشیابی تدریس معکوس:

امتیاز	موارد ارزشیابی ارائه کتبی
۰,۵ نمره	وقت شناسی و تحویل به موقع
۰,۵ نمره	محتوای مطالب و ارتباط با موضوع
۰,۵ نمره	ذکر منابع مورد استفاده با توجه به اصول رفرنس نویسی و تعداد منابع (حداقل ۶ منبع به روز ۵ سال اخیر)
۱,۵ نمره	کل نمره ارائه کتبی
امتیاز	موارد ارزشیابی ارائه شفاهی
۰,۵ نمره	آماده بودن و ارائه روان و مسلط مطلب
۰,۵ نمره	استفاده از وسایل سمعی و بصری، پاورپوینت، پمفلت و تنظیم وقت
۰,۵ نمره	ایجاد انگیزه و شنوندگان جهت طرح سؤال و جلوگیری از یکنواختی و خسته کننده بودن و توان اداره کلاس
۱,۵ نمره	کل نمره ارائه شفاهی

۵ . Formative Evaluation

۶ . Summative Evaluation



منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- منابع انگلیسی:

1. Cherry, Barbara and Jacob, Susan R. (2011) *Contemporary Nursing: Issues, Trends, & Management*, 5th Edition. Mosby Inc.
2. Finkelman, Anita Ward (2016). *Leadership and management for nurses*. 3th Ed. USA: Pearson Education, Inc.
3. Gopee N. Galloway J. (2017) *leadership and management in health care*. (3th. Ed). New Delhi. SAGE publishing Ltd.
4. Huber, Diane. (2017) *Leadership and nursing care management*. 6th Ed. Elsevier, USA.
5. Kelly, P. Tazbir, J. (2013) *Essentials of Nursing Leadership & Management*. 3rd New York: Delmar.
6. Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) *Leadership roles and management functions in nursig*. 9th Ed
7. Murray, Elizabeth J., (2017). *Nursing Leadership and Management*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
8. Sullivan, E.J. (2017) *Effective Leadership and Management in Nursing*. 9th Ed. New York: Pearson Education International.
9. Swansburg, R.J., Swansburg, R.C. (2010) *Introduction to management and leadership for nurse managers*. 4th Ed. Jones and Bartlett Publishers, USA.
10. Tomey, A.M (2008) *Guide to nursing management and leadership*. 8th Ed. Mosby, USA.
11. Yoder-Wise Patricia S. (2015) *Leading and Managing in Nursing*. 6th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc.

✓ منابع اینترنتی

- [Http://JCA.HO.Org/accredited + organization](http://JCA.HO.Org/accredited+organization)
- <http://www.inlm.org/inmdl/>
- <http://diglib.tums.ac.ir/> (Ovid, proquest, Elsevier, pub med, nursing index, web of science)
- <http://www.nursingcenter.com/library/index.asp#journals>
- journal of Nursing management: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
- JONA (Journal of Nursing Administration): <http://journals.lww.com/jonajournal/>

۱- ریت خدمات سلامت: رویکرد سیاستگذاری سلامت. اهواز: دانشگاه علوم پزشکی اهواز. چاپ آخر