



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

## طرح دوره (Course Plan)

### اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: مدیریت پرستاری

عنوان درس: مدیریت و رهبری در عرصه‌های پرستاری توانبخشی

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۰/۵ واحد کارآموزی

نام مسؤؤل درس: دکتر مرضیه عادل مهربان

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان دکتر عادل مهربان

پیش نیاز / همزمان: اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری در توانبخشی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری توانبخشی

### اطلاعات مسؤؤل درس

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: دکترای پرستاری

محل کار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی - نیم طبقه نهم، اتاق ۹۰۴

تلفن تماس: ۰۲۱۴۳۶۵۱۸۰۶

نشانی پست الکترونیک: [adel.m@iums.ac.ir](mailto:adel.m@iums.ac.ir)

### توصیف کلی درس

در این درس دانشجویان با کارآموزی که در موسسات نگهداری و توانبخشی مددجویان انجام خواهد شد و دانشجویان ضمن تمرین و کسب تجربه با استفاده از دانش و مهارت‌های آموخته شده در بخش نظری راهکارهایی را برای ارتقاء و بهبود ارائه خدمات توانبخشی ارائه خواهند نمود.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توانبخشی

<sup>۱</sup> نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



### اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توانمندی (Core Competency):

- ❖ پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- ❖ اداره و مدیریت انواع مراکز و موسسات ارائه خدمات توانبخشی مراکز روزانه ارائه دهنده خدمات توانبخشی و وزارت بهداشت را از نزدیک مشاهده کند.
- ❖ در مراکز حمایتی - مراکز حرفه آموزشی و نگهداری مددجویان روزانه و شبانه روزی مسائل مربوط به اصول اخلاقی در مدیریت پرستاری توانبخشی را بررسی و چالشهای آن را پیدا کرده و راه حلهای مناسب ارائه نماید.
- ❖ مدیریت موردی مددجویان (Case management) در حوزه توانبخشی را بصورت عملی انجام دهد.
- ❖ بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار نظارت میکند.
- ❖ بر حسن اجرای برنامه های آموزش به مددجو و خانواده آنان نظارت دارد.
- ❖ نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم را بررسی مینماید.
- ❖ با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی درمانی آشنا شده و با مدیران مسئول در برنامه ریزیهای مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت با بهره گیری از مدل های تقسیم کار، منابع انسانی بخش را اداره می‌نماید.

عرصه : مراکز و موسسات ارائه خدمات توانبخشی مراکز روزانه ارائه دهنده خدمات توانبخشی، وزارت بهداشت

### رویکرد آموزشی<sup>۲</sup>:

❑ مجازی<sup>۳</sup>      ❑ ترکیبی<sup>۴</sup>      ❑ حضوری

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد حضوری

- ❑ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ❑ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ❑ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ❑ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ❑ یادگیری مبتنی بر بازی
- ❑ سایر موارد نام ببرید.....

دراولین جلسه در دانشکده در مورد طرح درس و تکالیف دانشجویان، تاریخ حضور در مرکز درمانی و نحوه نظارت استاد توضیحات مبسوطی ارائه خواهد شد. در طول کارورزی در صورت نیاز دانشجویان و صلاح دید استاد جلسات گروهی در دانشکده پیرامون مباحث کارآموزی تشکیل خواهد شد.

<sup>2</sup>. Educational Approach

<sup>3</sup>. Virtual Approach

<sup>4</sup>. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس<sup>۵</sup>

- ✓ زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ✓ با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- ✓ در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ✓ مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ✓ حضور به موقع تمام وقت و فعال رکن اصلی ارزشیابی دانشجو است.
- ✓ تکالیف توسط مسئول درس، ارزیابی و با توجه به تسلط و مستندات ارائه شده دانشجو به وی اختصاص داده خواهد شد. و ۱۵٪ نمره برای نوآوریها و خلاقیت دانشجو در نظر گرفته شده است.