



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
چهارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: روانپرستاری
عنوان درس: پرستاری پرستاری بیماریهای روانی
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد - نظری
نام مدرسین درس: دکتر مهرانوش اینانلو
پیش نیاز/ همزمان: پرستاری بهداشت روان
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم ۴
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

اطلاعات مسئول درس: دکتر مهرانوش اینانلو

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۸۰۱
نشانی پست الکترونیک: inanloo.mehr@gmail.com

توصیف کلی درس

در این درس دانشجویان با اختلالات روانپزشکی و مشکلات مددجویان با این اختلال، کاربرد مهارت های ارتباطی در بررسی نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی مددجویان، طراحی و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس تشخیص های پرستاری آشنا می شوند

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

در پایان ترم، دانشجویان قادر خواهند بود با اصول و مبانی سلامت روانی انسان و نیازهای اساسی و توانایی های او، مفهوم خود، علل و عوامل مؤثر در بروز اختلالات روانی و طریق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه، آشنا شده و با مداخلات منطقی قادر به حفظ و توسعه سلامت روانی خود، خانواده و مددجویان در مراکز روانپزشکی و جامعه باشند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):



در پایان این دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. انواع طبقه بندی اختلالات روانپزشکی را بر اساس DSM5 شرح دهد.
۲. اختلالات طیف اسکیزوفرنی را با ذکر مشخصات اختلال توصیف کند و مداخلات پرستاری در این نوع اختلال را توضیح دهد.
۳. معیارهای مربوط به اختلالات افسردگی را توضیح دهد و تشخیصهای پرستاری در اختلال افسردگی را لیست کند و تدابیر پرستاری از مددجوی مبتلا به اختلال افسردگی را شرح دهد
۴. مشخصات بارز اختلالات دوقطبی را با ذکر مثال توصیف کند و تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیصهای پرستاری در این نوع اختلال را بیان کند.
۵. اختلالات اضطرابی را تعریف کند و تشخیصهای مهم پرستاری را لیست کند و متناسب با تشخیصهای پرستاری فرآیند پرستاری مربوط را شرح دهد
۶. اختلالات وسواس را با ذکر مشخصات و مداخلات پرستاری تشریح کند.
۷. اختلالات مرتبط با سانحه را تعریف کند و تشخیصهای پرستاری و تدابیر پرستاری را شرح دهد
۸. اختلالات نشانه جسمانی و تجزیه ای و اختلالات مرتبط را با ذکر مشخصات و مداخلات پرستاری تعریف کند.
۹. اختلالات شخصیت را با ذکر مشخصات و مداخلات پرستاری تعریف کند.
۱۰. اختلالات هویت جنسی و اختلالات دلیریوم، دمانس، و سایر اختلالات شناختی را با ذکر مشخصات تعریف و مداخلات مربوط را توضیح دهد
۱۱. اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند و تشخیصهای پرستاری و فرایند پرستاری در این اختلال را توضیح دهد
۱۲. انواع درمان های دارویی و غیر دارویی در روانپزشکی را با ذکر مثال برای هر مورد شرح دهد.
۱۳. فوریت های روانپزشکی راهبردهای ایمنی در بخش های روانپزشکی را با ذکر مشخصات و مداخلات پرستاری توضیح دهد

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

■ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه های کوچک

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.
لطفا نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس : سه شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۸

مدرس	عنوان مطلب	تاریخ	شماره جلسه
دکتر اینانلو	آشنایی با دوره ، تعریف و طبقه بندی اختلالات روانپزشکی بر اساس آخرین طبقه بندی DSM5	۱۴۰۳/۶/۲۰	جلسه اول
//	اختلال طیف اسکیزوفرنی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۶/۲۷	جلسه دوم
//	اختلالات افسردگی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۷/۳	جلسه سوم
//	اختلالات دو قطبی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۷/۱۰	جلسه چهارم
//	اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۷/۱۷	جلسه پنجم
//	درمانهای دارویی و درمانهای غیر دارویی در روانپزشکی	۱۴۰۳/۷/۲۴	جلسه ششم
//	ادامه درمانهای دارویی و درمانهای غیر دارویی در روانپزشکی	۱۴۰۳/۸/۱	جلسه هفتم
//	اختلالات مرتبط با مصرف مواد و مداخلات پرستاری - میان ترم	۱۴۰۳/۸/۸	جلسه هشتم
//	اختلالات شخصیت و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۸/۱۵	جلسه نهم
//	اختلالات شناختی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۸/۲۲	جلسه دهم
//	فوریت‌های روانپزشکی - ایمنی بیماران بستری در بخش‌های روانپزشکی	۱۴۰۳/۸/۲۹	جلسه یازدهم
//	اختلالات مرتبط با سانه و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۹/۶	جلسه دوازدهم
//	اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۹/۱۳	جلسه سیزدهم
//	اختلالات با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۹/۲۰	جلسه چهاردهم
//	اختلالات وسواسی - جبری و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۹/۲۷	جلسه پانزدهم
//	اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری	۱۴۰۳/۱۰/۴	جلسه شانزدهم



وظایف و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور مداوم و شرکت فعال در کلاس ها
۲. حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به دوره الزامی است و غیبت هر دانشجو در هر درسی نباید از $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند.
۳. حضور در جلسه آزمون میان ترم و پایان ترم
۴. غیبت غیر موجه در آزمون به منزله اخذ نمره صفر در امتحان آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس خواهد شد. در صورت عدم حضور در امتحان میان ترم امتحان مجدد برگزار نخواهد.

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون میان ترم	۶ نمره
آزمون پایان ترم	۱۲ نمره
حضور فعال کلاسی و پاسخگویی به سوالات - انجام تمرینات	۲ نمره
جمع	۲۰ نمره

* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی مانند: OSCE, OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS) * نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

منابع:

۱. جنتی یدالله و همکاران. پرستاری بهداشت روان ۲. چاپ ششم. نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱
۲. کوشان، محسن، واقعی، سعید، روانپرستاری، بهداشت روانی ۲. چاپ هفدهم. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۲
۳. فورتیناش م کاترین. طرح های مراقبتی روان پرستاری فورتیناش. ترجمه محمد آقاجانی. چاپ دوم. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۹

۱. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

۴. محتشمی، جمیله، نوغانی، فاطمه، درسنامه پرستاری بهداشت روان ۲، نشر آرتین طب، ۱۳۹۹

۵. ویدبک شیلا. پرستاری سلامت روانی و روان پرستاری ۲۰۲۰. ترجمه الهه اسدی بیدمشکی، مریم جنگجو، حمید

پیروی چاپ سوم، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱

6. Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric Mental Health Nursing. Mosby. Last Edition.
7. Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing: A Clinical Approach 8th Edition 2017

جدیدترین برنامه ریزی آموزشی دانشگاه عرب. ایران