

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد مامایی

درس : کارآموزی نوزادان ویژه

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات:.....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی.....

- ۱- تشخیص بیماریها و ناهنجاریها، صدمات وارده حین زایمان و اورژانسهای نوزادان
- ۲- انجام معاینه کامل نوزاد و توان تشخیص نوزاد سالم از بیمار
- ۳- ارزیابی نوزاد نیازمند احیا و انجام گامهای اولیه احیا، انجام احیا HBB و احیای پیشرفته در صورت نیاز
- ۴- توان تعیین آپگار نوزاد مراقبتهای مربوطه در موارد اورژانس
- ۵- انجام صحیح مواردی نظیر تغذیه به طرق مختلف در نوزاد، تنظیم سرم، اجرای داروها و خونگیری از نوزاد و فتوتراپی و کار با انکوباتور

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) ۲ مورد معاینه فیزیکی نوزاد را انجام داده و موارد طبیعی را از غیرطبیعی جدا نماید.
- ۲) ۳ مورد ضریب آپگار در دقیقه اول و پنجم را تعیین نماید
- ۳) ۳ مورد مراقبتهای اولیه نوزاد (اندازه گیری، علایم حیاتی، دور سر، قد و وزن نوزاد) را انجام دهد
- ۴) ۳ مورد تشخیص نوزاد نارس از رسیده را انجام دهد
- ۵) ۲ مورد انجام تغذیه نوزاد به طریق مختلف
- ۶) ۳ مورد NG برای نوزاد بگذارد
- ۷) ۲ مورد مراقبتهای بهداشتی دو نوزاد را به تنهایی انجام دهد
- ۸) ۵ مورد تنظیم قطرات سرم و ثبت آن را به تنهایی انجام دهد
- ۹) ۳ مورد درست کردن سرمها را از نظر درصد و الکترولیتها را انجام دهد.
- ۱۰) ۴ مورد دارو دادن به نوزاد را انجام دهد
- ۱۱) ۴ مورد مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی را انجام دهد
- ۱۲) ۴ مورد خونگیری (capillary) (را به تنهایی انجام دهد
- ۱۳) ۲ مورد کار با انکوباتور را به تنهایی انجام دهد
- ۱۴) ۳ مورد نیاز به اکسیژن در نوزاد را تشخیص دهد
- ۱۵) ۲ مورد کار با پالس اکسیمتری را انجام دهد
- ۱۶) ۲ مورد آسیفکسی را تشخیص دهد
- ۱۷) ۲ مورد نوزاد تشنجی را تشخیص دهد
- ۱۸) ۲ مورد نیاز به احیاء نوزاد را تشخیص دهد
- ۱۹) ۲ مورد صدمات حین زایمان را تشخیص دهد.

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.

✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد

✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)

✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.

Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی – حرکتی)

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند:

مهارت‌های شناختی:

(۱) آشنایی دانشجویان با فعالیتهای بهداشتی و درمانی و پیشگیری که در مراکز باید انجام دهند

مهارت‌های نگرشی

(۱) درک اهمیت انجام مراقبت و آموزش برای بیمار و جامعه

(۲) درک مشکلات بهداشتی و پیشگیری آن در جامعه

مهارت‌های حرکتی:

۱. توانایی انجام معاینات فیزیکی نوزاد و تشخیص ناهنجاریها

۲. توانایی تعیین ضریب آپگار و علائم حیاتی

۳. توانایی تشخیص نوزاد نارس از رسیده

۴. توانایی انجام تغذیه نوزاد

۵. توانایی مراقبت بهداشتی از نوزاد سالم

۶. توانایی تنظیم قطرات سرم و ثبت آن

۷. توانایی درست کردن سرمها از نظر درصد و الکترولیتها

۸. توانایی دادن دارو از روشهای مختلف

۹. توانایی خونگیری از طریق capillary

۱۰. توانایی انجام کار با انکوباتور

۱۱. توانایی گذاشتن NG , OG

۱۲. توانایی انجام مراقبت‌های بهداشتی نوزاد

۱۳. توانایی کار با پالس اکسیمتری

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- بیماریهای کودکان نلسون آخرین ویرایش
- ۲- نوزادان گومز آخرین ویرایش
- ۳- هندبوک هریت لاین آخرین ویرایش

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو