

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد مامایی

درس : کارآموزی نوزادان ویژه

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات:.....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی.....

- ۱- تشخیص بیماریها و ناهنجاریها، صدمات وارده حین زایمان و اورژانسهای نوزادان
- ۲- انجام معاینه کامل نوزاد و توان تشخیص نوزاد سالم از بیمار
- ۳- ارزیابی نوزاد نیازمند احیا و انجام گامهای اولیه احیا، انجام احیا HBB و احیای پیشرفته در صورت نیاز
- ۴- توان تعیین آپگار نوزاد مراقبتهای مربوطه در موارد اورژانس
- ۵- انجام صحیح مواردی نظیر تغذیه به طرق مختلف در نوزاد، تنظیم سرم، اجرای داروها و خونگیری از نوزاد و فتوتراپی و کار با انکوباتور

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) اخذ شرح حال کامل از ۴ مادر باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۲) انجام معاینه فیزیکی کامل از ۶ مادر باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۳) انجام مانور لئوپولد برای ۶ مادر باردار
- ۴) تعیین سن حاملگی ۶ مادر باردار بر اساس LNMP بررسی گزارش سونوگرافی و تشخیص موارد غیرطبیعی
- ۵) شنیدن صدای قلب جنین ۶ مادر باردار و افتراق آن از سوفل های رحمی ، بند ناف و تشخیص موارد غیرطبیعی
- ۶) تشخیص شکایات شایع دوران بارداری در ۴ مادر باردار و افتراق آن از موارد غیر طبیعی
- ۷) در خواست آزمایشات و سونوگرافی و ... مربوط به دوره حاملگی در ۶ مادر باردار و تفسیر آنها در موارد طبیعی و غیر طبیعی
- ۸) برگزاری و اداره حداقل یک مورد کلاس آموزش مادران باردار جهت آمادگی برای زایمان
- ۹) آموزش انفرادی به ۱۰ مادر باردار در خصوص رعایت بهداشت و مسائل دوران بارداری به مادر حامله

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
 - ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
 - ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
 - ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
 - ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
 - ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
 - ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند:

مهارت‌های شناختی:

- ۱- آشنایی کلی با مراکز درمانی دارای درمانگاه بارداری از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مرکز مشغول بکار می‌شوند.
- ۲- آشنایی کلی با مقررات درمانگاه بارداری، که در طی دوره آموزشی باید اجرا نمایند.
- ۳- آشنایی کلی با فعالیت‌هایی که در مراکز درمانی دارای درمانگاه بارداری انجام می‌دهند.

مهارت‌های نگرشی:

- ۱- درک اهمیت انجام مراقبت از مادر حامله در دوران بارداری
- ۲- درک مشکلات مادران حامله طبیعی و غیر طبیعی

مهارت‌های حرکتی:

- ۱- توانایی گرفتن شرح کامل از مادران باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۲- توانایی انجام معاینه فیزیکی کامل و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۳- توانایی انجام گرفتن وزن، قد و فشار خون از مادران باردار و تشخیص موارد غیر طبیعی-توانایی انجام مانور لئوپولد
- ۴- توانایی تعیین سن حاملگی بر اساس - LNMP، گزارش سونوگرافی و ارتفاع رحم و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۵- توانایی شنیدن صدای قلب جنین و افتراق آن از سوفل‌های رحمی، بند ناف و تشخیص موارد غیر طبیعی
- ۶- توانایی تشخیص شکایات شایع دوران بارداری و افتراق آن از موارد غیر طبیعی
- ۷- توانایی درخواست آزمایشات و سونوگرافی و ... مربوط به دوره حاملگی و تفسیر آنها در موارد طبیعی و غیر طبیعی
- ۸- توانایی برگزاری و اداره کلاس آموزش مادران باردار جهت آمادگی برای زایمان
- ۹- توانایی آموزش انفرادی در خصوص رعایت بهداشت و مسائل دوران بارداری به مادر حامله

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز سه جلد آخرین ویراست
- ۲- مامایی مایلز آخرین ویراست
- ۳- آخرین ویرایش دستور العمل کشوری مراقبت از مادران باردار

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|---|-------------------|
| مشاهد ه نشد | بندرت (۰/۲۵) | گاهی (۰/۵) | اغلب (/۷۵) | همیشه (۱) | | |
| | | | | | ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | ۲- نداشتن غیبت | |
| | | | | | ۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهر |
| | | | | | ۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف | |
| | | | | | ۵- کارت شناسایی معتبر (تگ) | احساس مسئولیت |
| | | | | | ۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات | |
| | | | | | ۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها | علاقه به کار |
| | | | | | ۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | |
| | | | | | ۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید | رعایت نظم و دقت |
| | | | | | ۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | ۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | |
| | | | | | ۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها | انتقادپذیری |
| | | | | | ۱۳- دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | ۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | رفتار و برخورد |
| | | | | | ۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | |
| | | | | | ۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان | حفظ ایمنی |
| | | | | | ۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند | |
| | | | | | ۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | ۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد | |
| | | | | | ۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد | |

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|---------|-------------|----------------|---------------------|
| | | | صفات عمومی دانشجو |
| | | | صفات اختصاصی دانشجو |
| | | | تکالیف دوره |
| | | | جمع نمره |

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو