



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری - مامایی ایران گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

نام درس: بهداشت باروری ۴	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: تئوری
پیش نیاز یا همزمان: بهداشت باروری ۱ و ۲ و ۳		
زمان برگزاری کلاس: روز چهارشنبه ساعت: ۱۰-۱۲		مکان برگزاری: کلاس ۱
تعداد دانشجویان: ۸		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دکتر حسن پور
شرح دوره: (لطفا شرح دهید)		

در این دوره دانشجویان با روش های مختلف برنامه ریزی آشنا می شوند. بنابراین می توانند به برنامه ریزی در حیطه مدیریت بهداشت مادر و کودک بپردازند، برنامه ها را ارزشیابی کرده و در جهت استاندارد سازی آن ها توانمند شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

۱- توانایی برنامه ریزی، برنامه های خدمات بهداشت مادر و کودک

۲- توانایی ارزشیابی، برنامه های خدمات بهداشت مادر و کودک

۳- توانایی مدیریت خدمات

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه رفتاری	حیطه
اول	۱- آشنایی و ارزیابی دانشجویان، ارائه طرح درس ۲- آشنایی با زیر ساخت های سیستم بهداشت و درمان	۱. اجزای مختلف ساختار سازمانی بهداشت را شرح دهد. ۲. علت هماهنگی مکانیسم های بخش بهداشت را با سایر بخش های توسعه دهنده تجزیه و تحلیل کند. ۳. اطلاعات راجع به ساختار سازمانی سیستم های بهداشت را از چه منابعی می توان جمع آوری کرد.	شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب



	<p>۱. بهترین روش درک بهتر و تحلیل موضوع ها و مسائل بهداشتی-درمانی کشور را بداند.</p> <p>۲. عناصر اصلی برای مقایسه سیستم های بهداشتی درمانی را لیست کند.</p> <p>۱. دسته بندی کشورهای مختلف جهان را بر اساس نظام های اقتصادی بداند.</p> <p>۲- تقسیم بندی نظام های بهداشت و درمان را بر اساس مجله توسعه بهداشت توضیح دهد.</p> <p>۳- نظام بهداشتی درمانی کشور ایران را شرح دهد.</p>	<p>۳- آشنایی با چارچوب مقایسه سیستم های بهداشتی-درمانی</p> <p>۴- کسب اطلاع در مورد نظام های بهداشتی درمانی در جهان</p>	
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۱. اهمیت ارتباط در یک سازمان بهداشتی را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>۲. انواع ارتباط در یک سیستم بهداشت و درمانی را شرح دهد.</p> <p>۳. اهداف سیستم اطلاعات مدیریتی بهداشتی - درمانی را لیست کند.</p> <p>۴. روند مدیریت داده های بهداشتی را توضیح دهد.</p> <p>۵. معیارهای لازم برای غربال گیری اطلاعات و بهره گیری از آن در تصمیمات را لیست کند.</p> <p>۶. روش کنترل تحریف اطلاعات را بیان کند.</p> <p>۷. برقراری ارتباط با ذی نفعان را شرح دهد.</p> <p>۸. مدیریت روش ها هنگامی که خطایی روی می دهد را بداند.</p> <p>۱. اهمیت مشارکت جامعه با فعالیت های بهداشتی و توسعه بهداشت را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>۲. نمونه هایی از مشارکت جامعه را بیان کند.</p>	<p>۱- کسب اطلاع در مورد ارتباطات و سیستم اطلاعات مدیریتی بهداشتی - درمانی</p> <p>۲- آشنایی با روش های ارتباط با جامعه و الگوهایی برای مشارکت مردم در خدمات بهداشت</p>	<p>دوم</p>
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۱. مراحل برنامه ریزی عملیاتی را بداند.</p> <p>۲. هدف از پایش و کنترل برنامه را لیست کند.</p> <p>۳. ویژگی های پایش را شرح دهد.</p> <p>۴. روش ارزشیابی در در برنامه عملیاتی را توضیح دهد.</p> <p>۱. برنامه ریزی استراتژیک را تعریف کند.</p> <p>۲. دلایل برنامه ریزی استراتژیک را تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>۳. مراحل برنامه ریزی استراتژیک را شرح دهد.</p>	<p>۱. برنامه ریزی عملیاتی، پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشتی</p> <p>۲. فرا گرفتن برنامه ریزی استراتژیک</p>	<p>سوم</p>
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد،</p>	<p>۱. فرایند تعیین مشکل را تحلیل کند.</p> <p>۲. چگونگی شناسایی و درک راه حل های متناسب مشکل را شرح</p>	<p>فرایند تعیین مشکل، تصمیم گیری و حل مساله</p>	<p>چهارم</p>



<p>تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>دهد. ۳. فرایند نوآوری و خلاقیت در شناسایی راه حل های ممکن برای مشکل را توضیح دهد. ۴. روش های مختلف برای مقایسه و ارزیابی راه حل های ممکن مشکل را لیست کند. ۵. با ذکر یک مثال شبکه تصمیم گیری را ترسیم و شرح دهد. ۶. با ذکر یک مثال درخت تصمیم گیری را ترسیم و شرح دهد. ۷. سه بخش لازم برای یک برنامه ریزی خوب را تحلیل کند. ۸. چگونگی ارزیابی سیستماتیک یک تصمیم را توضیح دهد.</p>		
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۱. کنترل ساختاری در ارتباط با مدیریت مالی را تجزیه و تحلیل کند. ۲. کنترل پرسنلی در ارتباط با مدیریت مالی را تجزیه و تحلیل کند. ۳. ارزشیابی کارکرد پرسنل حرفه ای و غیر حرفه ای را توضیح دهد. ۴. کنترل اموال و دارایی در ارتباط با مدیریت مالی را تجزیه و تحلیل کند. ۱. تجزیه و تحلیل بهره دهی هزینه (cost benefit analysis) را بداند. ۲. تجزیه و تحلیل اثربخشی هزینه (cost effectiveness analysis) را بداند. ۳. تحلیل هزینه- مطلوبیت (cost utility analysis) را بداند.</p>	<p>۱- کسب اطلاع در مورد مدیریت منابع بودجه ۲- آشنایی با ارزشیابی اقتصادی مراقبت های بهداشت و درمان</p>	<p>پنجم</p>
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۱. ارتباط بین اجزای یک پروژه با عامل زمان را با توجه شبکه پرت تجزیه و تحلیل کند. ۲. انواع برآورد زمانی خوش بینی، محتمل و بدبینی را شرح دهد. ۱. دلایل اهمیت موضوع منابع مالی در مراقبت های بهداشتی را تجزیه و تحلیل کند. ۲. روش های تامین مالی مراقبت های بهداشتی را شرح دهد. ۳. معیارهای مناسب برای انتخاب یک روش مناسب تامین مالی مراقبت های بهداشتی را بیان کند.</p>	<p>۱- آشنایی با مدیریت زمان ۲- تامین منابع مالی در بخش بهداشت</p>	<p>ششم</p>
<p>شناختی شامل مراحل:</p>	<p>۱ - ضرورت اصلاحات در بخش بهداشت را تجزیه و تحلیل کند.</p>	<p>۱. کسب اطلاعات در مورد</p>	<p>هفتم</p>



<p>دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۲. محتوای اصلاح بخش بهداشت را بر اساس شاخص های خاص مشخص کند. ۳. اهداف تمرکز زدایی در نظام بهداشت در راستای اصلاحات بخش بهداشت را بیان نماید. ۴. پیش نیازهای اصلاح نظام مراقبت بهداشتی را شرح دهد. ۵. نتایج مورد انتظار از اصلاح نظام سلامت و بهداشت را توضیح دهد. ۱. ائتلاف تجهیزات منابع را در کشورهای در حال توسعه تحلیل کند. ۲. اهداف ارزیابی تکنولوژی های بهداشت را بداند. ۳. عناصر ساختاری برنامه ملی را برای ارزیابی تکنولوژی بهداشتی- درمانی لیست کند.</p>	<p>اصلاحات در بخش بهداشت</p> <p>۲- مدیریت تکنولوژی در مراقبت های بهداشتی- درمانی</p>	
<p>شناختی شامل مراحل: دانش، فهمیدن، کاربرد، تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>۱- مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی را توضیح دهد. ۲. ابعاد کیفیت خدمات بهداشتی را لیست کنید. ۳. تضمین کیفیت (quality assurance) در خدمات بهداشت را تجزیه و تحلیل کند. ۴. اصول کلیدی بهبود مستمر کیفیت (CQI) را برشمرد. ۵. تفاوت تضمین کیفیت و بهبود مستمر کیفیت را تحلیل کند. ۶. جنبه های کلیدی مدیریت جامع را تشریح کند. ۷. نکات شیوه مدیریت دمینگ را شرح دهد. ۸. رویکرد کیفیت جوران را توضیح دهد. ۹. گام های کراسبی را برای بهبود کیفیت برشمرد. ۱۰. مدیریت کیفیت در اداره کیفیت برنامه های بهداشتی را توضیح دهد. ۱۱. مدل شش زیگما را شرح دهد. ۱۲. اهمیت کار تیمی در مدیریت کیفیت تشریح کنید.</p>	<p>کسب اطلاع در مورد مدیریت کیفیت</p>	<p>هشتم</p>

شیوه های تدریس:

پرسش و پاسخ
یادگیری مبتنی بر

سخنرانی برنامه ریزی شده
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سخنرانی
بحث گروهی
تیم (TBL)

فعالیت مدرس:

ارائه درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی، هدایت تکالیف محوله به دانشجو، معرفی منابع اطلاعاتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

شرکت در بحث گروهی، انجام تکالیف محوله، حضور منظم در کلاس
وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره انجام تکالیف ۴۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- ۱- قاضی، سعیدی و همکاران. مدیریت اطلاعات بهداشتی. ۱۳۸۴.
۲. روبرتس، مارس. جی، اصلاحات نظام سلامت، ترجمه احمدوند، علیرضا و همکاران. تهران: موسسه فرهنگی، ابن سینای بزرگ. ۱۳۸۴.
۳. آصف زاده، سعید. مدیریت بهداشت و درمان. قزوین. ناشر: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی. ۱۳۹۱.
۴. طبیبی، جمال الدین و همکاران. مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان. ۱۳۸۰.
۵. مصدق راد، علی محمد، کلیات مدیریت خدمات بهداشتی درمانی. تهران: دیباگران. ۱۳۸۱.
۶. عبد الوهاب باغبانین. مدیریت در عرصه بهداشت و درمان. ۱۳۸۲.
۷. آصف زاده، سعید. مساله یابی در سیستم های بهداشتی- درمانی. ناشر: معصومه محمدی. ۱۳۸۰.