

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی ارشد مشاوره مامایی

درس : مشاوره در بحران های زنان و مامایی

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

## هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

## چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

## توصیه و مقررات:....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

## اهداف کلی آموزشی دوره کار آموزشی .....

- ۱- آشنایی و حضور در مراکز ارائه خدمات مشاوره زنان آسیب پذیر در بهزیستی و شهرداریها، مدارس
- ۲- آشنایی و حضور در مراکز ارائه خدمات مشاوره کلینیکهای درمان ناباروری
- ۳- آشنایی نحوه مدیریت و مشاوره با زنان مبتلا به ایدز و سایر بیماریهای مقاربتی
- ۴- شناسایی و ارجاع زنان با مشکلات جنسی، اختلالات و انحرافات رفتار جنسی، دیسفوریای جنسی
- ۵- شناسایی، مشاوره و ارجاع زنان در معرض خشونت جنسی، سو استفاده و تجاوز جنسی
- ۶- آشنایی در مورد زنان مبتلا به سرطان و خدمات تسکینی

- ۷- آشنایی با سوگ در موقعیتهای مختلف دوران باروری
- ۸- آشنایی با مشاوره در بارداریهای ناخواسته برای پیشگیری از سقط
- ۹- آشنایی با مشاوره در موقعیتهای بحرانی برای زنان (زندانی- زلزله- عقب افتادگی ذهنی- سالمندی)

### حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) مشاهده ۲ مورد مشاوره زنان آسیب پذیر در بهزیستی و شهرداریها، مدارس
- ۲) مشاهده ۲ مورد مشاوره ناباروری (قبل، حین و پس از درمان ناباروری)
- ۳) مشاهده ۳ مورد مشاوره جنسی (اختلال عملکرد- انحراف جنسی- دیسفوریای جنسی)
- ۴) مشاهده ۲ مورد مشاوره خشونت، آزار یا سوء استفاده جنسی
- ۵) مشاهده ۲ مورد مشاوره یا ارائه خدمت مراقبت تسکینی در زنان مبتلا به سرطان
- ۶) مشاهده ۲ مورد مشاوره با زنان با بارداری ناخواسته و یا سقط

### مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

### مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- نیازهای زنان با مشکلات جنسی را تشخیص و به موقع ارجاع دهند

- ۲- نیازهای آموزشی - روحی - روانی زنان نابارور را تشخیص و به موقع ارجاع دهند
- ۳- نیازهای مشاوره ای زنان مورد تجاوز جنسی را توضیح دهند
- ۴- نیازهای مشاوره ای زنان نابارور را توضیح دهند
- ۵- نیازهای مشاوره ای و مراقبت تسکینی مورد نیاز زنان مبتلا به سرطان را توضیح دهند
- ۶- برای پیشگیری از سقط در بارداری ناخواسته مشاوره بدهد
- ۷- برای مراقبت از سلامت باروری زنان در بحران ( سیل - زلزله - زندان) برنامه مشاوره ای تدوین کند
- ۸- نیازهای زنان سالمند برای مشاوره را بشناسد و مشاوره بدهد

### **فهرست منابع مطالعاتی:**

1. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry last Edition by Robert Boland (Author), Marcia Verduin (Author)
2. Scots jams Danforths Obestetric and gynecology last edition
3. Janathan Berek Novaks Gynecology last edition
4. High risk pregnancy last edition

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

| امتیاز         |                 |               |               |              | معیارها   | صفات عمومی        |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|---|-------------------|
| مشاهد<br>ه نشد | بندرت<br>(۰/۲۵) | گاهی<br>(۰/۵) | اغلب<br>(/۷۵) | همیشه<br>(۱) |   |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی   | وقت شناسی         |
|                |                 |               |               |              | ۲- نداشتن غیبت  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهر        |
|                |                 |               |               |              | ۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)  | احساس مسئولیت     |
|                |                 |               |               |              | ۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات   |                   |
|                |                 |               |               |              | ۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها  | علاقه به کار      |
|                |                 |               |               |              | ۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید   | رعایت نظم و دقت   |
|                |                 |               |               |              | ۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله   | انتقادپذیری       |
|                |                 |               |               |              | ۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها   |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱۳- دقت در انجام وظایف  | رفتار و برخورد    |
|                |                 |               |               |              | ۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات   |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی  | حفظ ایمنی         |
|                |                 |               |               |              | ۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند  | رعایت اصول اخلاقی |
|                |                 |               |               |              | ۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد  |                   |
|                |                 |               |               |              | ۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد   |                   |

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|------------|
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |
|         |            |             |               |       |            |

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:



### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی      |
|---------|-------------|----------------|---------------------|
|         |             |                | صفات عمومی دانشجو   |
|         |             |                | صفات اختصاصی دانشجو |
|         |             |                | تکالیف دوره         |
|         |             |                | جمع نمره            |

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو