



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس:

عنوان درس: داخلی جراحی ۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد

نام مسؤل درس: دکتر لیلا امیری فراهانی

مدرس / مدرسان: دکتر لیلا امیری فراهانی - دکتر خدا بنده لو

پیش نیاز/ همزمان: داخلی - جراحی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: بهداشت باروری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۰۵۸۶۲

نشانی پست الکترونیک: l.amirifarahani@gmail.com

توصیف کلی درس

این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با بیماری‌های عمده خون، غدد، اعصاب و بافت همبند و علل، نحوه تشخیص و نحوه درمان آشنا شود و این آگاهی‌ها را در ارتباط با بارداری‌های همراه با اینگونه بیماری‌های بکار گیرد.



اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

۱. شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و بویژه در زنان باردار
۲. کاربرد یافته‌های عملی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک‌های پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
۳. تشخیص مسئولیت‌ها و محدودیت‌های حرفه‌ای و پایبند بودن به رعایت موازین اخلاقی، علمی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. تعریف آنمی، اندکس‌های گلبولی، انواع آنمی، آنمی فقر آهن، درمان آنمی فقر آهن را شرح دهد.
۲. علائم، تشخیص و درمان آنمی مگالوبلاستیک، بیماری ون ویلبراند، بیماری ITP، علائم، تشخیص و درمان هموفیلی، آنمی همولیتیک و آنمی سایکل سل را توضیح دهد.
۳. انواع تالاسمی‌ها، تشخیص و پیشگیری و درمان تالاسمی‌ها، انواع لوسمی، علائم، تشخیص و درمان لوسمی حاد (AML, ALL)، علائم، تشخیص و درمان لوسمی های مزمن (CLL, CML)، انواع لنفوم‌های شایع نابرده و برای هر یک به شکل مبسوط توضیح دهد.
۴. فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، انواع فرآورده های خونی، نحوه نگهداری فرآورده های خونی، مدت زمان استفاده از هر فرآورده، عوارض استفاده از فرآورده های خونی توضیح دهد.
۵. تعاریف هورمون و آندوکرینولوژی، سیستم فیدبکی، رسپتورها، کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون، فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، علائم، تشخیص و درمان اکرومگالی، آدنوما هیپوفیزی و سندرم شپهان را شرح دهد.
۶. فیزیوپاتولوژی تیروئید، آزمایشات تشخیصی بررسی عملکرد تیروئید، علل، عوارض، علائم و درمان هیپوتیروئیدی و هایپرتیروئیدی، هیپیراتیروئیدی، نحوه برخورد با تومورهای تیروئیدی، انواع تیروئیدیت‌ها را اثر کم کاری و پرکاری تیروئید بر کار تخمدان و بارداری را بیان کند.
۷. تعریف انواع دیابت و فیزیوپاتولوژی، علائم دیابت، عوارض حاد و مزمن دیابت، تشخیص و درمان دیابت، شوک هایپرگلیسمی و هیپوگلیسمی و علل ایجاد آن را توضیح دهد.
۸. فیزیوپاتولوژی تخمدان، اختلالات هورمونی تخمدان، تومورهای تخمدان، بیماری‌های بیضه، PCO، هیرسوتیسم و ژنیکوماستی را نایده و توضیح دهد.
۹. فیزیولوژی و اهمیت هورمون‌های آدرنال، تست‌های تشخیصی بررسی عملکرد آدرنال، کم کاری اولیه و کم کاری ثانویه آدرنال، تومورهای آدرنال، علائم، تشخیص و درمان آدیسون، فئوکروموسیتوم، سندرم کوشینگ را بیان کند.
۱۰. معاینات نورولوژیک، فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سر دردها، گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی، انواع صرع، علل ایجاد، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.
۱۱. فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، انواع نوروپاتی، فیزیوپاتولوژی نخاع، تشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی، اختلالات دستگاه حرکتی، سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن را بیان کند.
۱۲. ضایعات فراگیر مغز (تومور، آبسه، همتوم)، علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه، انواع میوپاتی، بیماری مالتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.



۱۳. اتیولوژی، فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغما، تشخیص و درمان اغما، انواع سرگیجه، بیماری‌های شایع دژنراتیو (دمانس) را نام ببرد.
۱۴. فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی، بیماری‌های روماتیسمی، ایمونولوژی و علل التهاب در بیماری‌های مفصلی را بیان کند.
۱۵. روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های بافت همبند، اصول درمانی و توانبخشی در بیماری‌های بافت همبند، بیماری‌های شایع بافت همبند (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرپودیک، میوزیت واسکولیت، بیماری‌های متابولیک مفصلی، عفونت‌های مفصلی) را توضیح دهد.
۱۶. روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های بافت همبند، اصول درمانی و توانبخشی در بیماری‌های بافت همبند، بیماری‌های شایع بافت همبند (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرپودیک، میوزیت واسکولیت، بیماری‌های متابولیک مفصلی، عفونت‌های مفصلی) را شرح داده و به طور مبسوط بیان کند.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس سمینار تحقیق

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
۱	تعریف آنمی، اندکس های گلبولی، انواع آنمی، آنمی فقر آهن، درمان آنمی فقر آهن	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۲	علائم، تشخیص و درمان آنمی مگالوبلاستیک، بیماری ون ویلبراند، بیماری ITP، علائم، تشخیص و درمان هموفیلی، آنمی همولیتیک و آنمی سایکل سل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۳	انواع تالاسمی ها، تشخیص و پیشگیری و درمان تالاسمی ها، انواع لوسمی، علائم، تشخیص و درمان لوسمی حاد (AML, ALL)، علائم، تشخیص و درمان لوسمی های مزمن (CLL, CML)، انواع لنفوم های شایع	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۴	فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، انواع فرآورده های خونی، نحوه نگهداری فرآورده های خونی، مدت زمان استفاده از هر فرآورده، عوارض استفاده از فرآورده های خونی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۵	تعاریف هورمون و آندوکرینولوژی، سیستم فیدبکی، رسپتورها، کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون، فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، علائم، تشخیص و درمان اکرومگالی، آدنومای هیپوفیزی و سندرم شپهان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۶	تعاریف هورمون و آندوکرینولوژی، سیستم فیدبکی، رسپتورها، کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون، مقاومت به هورمون، فیزیولوژی و ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، علائم، تشخیص و درمان اکرومگالی، آدنومای هیپوفیزی و سندرم شپهان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی
۷	فیزیوپاتولوژی تیروئید، آزمایشات تشخیصی بررسی عملکرد تیروئید، علل، عوارض، علایم و درمان هیپوتیروئیدی و هایپر تیروئیدی، هیپرپاراتیروئیدی، نحوه برخورد با تومورهای تیروئیدی، انواع تیروئیدیت ها را اثر کم کاری و پرکاری تیروئید بر کار تخمدان و بارداری	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		دکتر لیلا امیری فراهانی

دکتر لیلا امیری فراهانی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تعریف انواع دیابت و فیزیوپاتولوژی، علائم دیابت، عوارض حاد و مزمن دیابت، تشخیص و درمان دیابت، شوک هایپرگلیسمی و هیپوگلیسمی و علل ایجاد آن	۸
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	معاینات نورولوژیک، فیزیولوژی درد، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سر دردها، گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی، انواع صرع، علل ایجاد، تشخیص و درمان آن	۹
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، انواع نوروپاتی، فیزیوپاتولوژی نخاع، تشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی، اختلالات دستگاه حرکتی، سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن	۱۰
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ضایعات فراگیر مغز (تومور، آبسه، همتوم)، علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه، انواع میوپاتی، بیماری مالتیپل اسکلروزیس	۱۱
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	اتیولوژی، فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغما، تشخیص و درمان اغما، انواع سرگیجه، بیماری‌های شایع دژنراتیو (دمانس)	۱۲
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی، بیماری - های روماتیسمی، ایمونولوژی و علل التهاب در بیماری‌های مفصلی	۱۳
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های بافت همبند، اصول درمانی و توانبخشی در بیماری‌های بافت همبند، بیماری‌های شایع بافت همبند (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرپودیک، میوزیت واسکولیت، بیماری‌های متابولیک مفصلی، عفونت‌های مفصلی)	۱۴
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های بافت همبند، اصول درمانی و توانبخشی در بیماری‌های بافت همبند، بیماری‌های شایع بافت همبند (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرپودیک، میوزیت واسکولیت، بیماری‌های متابولیک مفصلی، عفونت‌های مفصلی)	۱۵
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	روش‌های تشخیص آزمایشگاهی بیماری‌های بافت همبند، اصول درمانی و توانبخشی در بیماری‌های بافت همبند، بیماری‌های شایع بافت همبند (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پرپودیک، میوزیت واسکولیت، بیماری‌های متابولیک مفصلی، عفونت‌های مفصلی)	۱۶
دکتر خداینده‌لو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		۱۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دکتر خداپنده لو			رفع اشکال
-----------------	--	--	-----------

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم در کلاس درس
- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه منابع معرفی شده
- مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۶۰ درصد	آزمون پایانی (چهارگزینه ای، درست نادرست، جای خالی، جور کردنی، باز پاسخ)
۱۰ درصد	آزمون یا آزمون های میان ترم (چهارگزینه ای)
۲۰ درصد	شرکت فعال در بحث ها و انجام تکالیف فردی و گروهی
۱۰ درصد	حضور منظم در کلاس

منابع:

۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. نویسنده: کانینگهم. مترجم: بهرام قاضی جهانی و ملک منصور اقصی. ناشر: گلپان نشر.

۲- اصول طب داخلی هاریسون. آخرین ترجمه.

۳- مبانی طب داخلی سیسیل. آخرین ترجمه.