

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد مشاوره مامایی

درس : کارورزی رفتارشناسی جنسی (۱)

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات:....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارورزی.....

- ۱- آشنایی با آموزشهای سلامت جنسی کودکان و نوجوانان در محدوده خدمات مامایی برای والدین
- ۲- آشنایی با آموزشهای سلامت جنسی کودکان و نوجوانان در محدوده خدمات مامایی برای مربیان مهدهای کودک و اولیای مدرسه در محدوده خدمات مامایی
- ۳- آشنایی با آموزشهای چگونگی برقراری اولین روابط جنسی ویژه زوجین در شرف ازدواج در محدوده خدمات مامایی
- ۴- آشنایی با آموزشهای سلامت جنسی پیشگیری از عفونتهای مقاربتی در محدوده خدمات مامایی

- ۵- آشنایی با آموزشهای سلامت باروری ، فرزند آوری و روشهای پیشگیری در خانواده های با شرایط ویژه
- ۶- آشنایی با مشاوره های جنسی با الگوی پیگیری مراجع پس از جلسات مشاوره جهت بررسی پیامدها

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ۱) برگزاری ۵ جلسه مشاوره جنسی والدین برای تربیت جنسی کودکان
- ۲) برگزاری ۵ جلسه مشاوره جنسی زوجین قبل و پس از ازدواج
- ۳) برگزاری ۵ جلسه مشاوره جنسی خانمهای یائسه و یا سالمند دارای اختلال جنسی

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
 - ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
 - ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
 - ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
 - ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
 - ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
 - ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱) علائم اختلالات (عملکردی-ساختاری-اکتسابی) جنسی در کودکی، بلوغ و یائسگی را بشناسد
- ۲) به والدین در مورد سلامت و اختلالات جنسی و مراقبت از آن مشاوره دهد
- ۳) عوامل موثر بر سلامت یا ایجاد اختلال جنسی زوجین در جلسات مشاوره را تشخیص و به افراد مشاوره دهد

۴) نیازهای مشاوره ای نوجوانان برای مراقبت از سلامت جنسی و پیشگیری از مشکلات مربوطه را تشخیص و سپس مشاوره دهد

۵) به خانمهای سالمند و یائسه در مورد نیازهای جنسی مشاوره بدهد

۶) به خانمهای سالمند و یائسه در مورد حفظ سلامت جنسی و پیشگیری از مشکلات مربوطه مشاوره بدهد

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. درسنامه اختلالات جنسی. شایسته جهانفر ، میترا مولایی نژاد
۲. در آمدی بر پارادایمها و ابزارهای سنجش زندگی جنسی راضیه معصومی
۳. راهنمای کاربردی درمان اختلالات عملکرد جنسی. آذر ماهیار
۴. همسرمن . عفت اسادات مرقاتی خویی

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارورزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو