



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده:	پرستاری و مامایی
گروه آموزشی:	پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان
نام درس:	مفاهیم پایه در پرستاری کودکان
رشته تحصیلی:	کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

مشخصات درس:

نام درس: مفاهیم پایه در پرستاری کودکان	تعداد واحد: ۱ واحد	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری : نیمسال ...اول سال تحصیلی.....۱۴۰۳-۱۴۰۴		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر مهناز شوقی - دکتر لیلی بریم نژاد		
نام مدرس مسوول درس : دکتر لیلی بریم نژاد		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: I.borimnejad@gmail.com 09125029548		

هدف کلی :

آشنایی با مفاهیم مربوط به مراقبت از کودک و خانواده

اهداف اختصاصی^۱:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود

- مفاهیم تفکر انتقادی و خلاق ، استدلال و قضاوت بالینی را شرح دهد
- مراحل خواب در سنین مختلف کودکی را مقایسه کند.
- اختلالات خواب در کودکان را بیان کند
- ابزارهای اندازه گیری کمیت و کیفیت خواب در کودکان را شرح دهد
- ابزارهای اندازه گیری درد در کودکان را مقایسه کند.
- مدیریت درد (روش های دارویی و غیر دارویی) در کودکان سنین مختلف را شرح دهد.
- مفهوم مرگ در سنین مختلف را بیان کند.
- مراحل سوگ در کودک و خانواده را شرح دهد.
- اصول مراقبت از خانواده در فرایند سوگ را شرح دهد.
- مفهوم تاب آوری و انواع آن را شرح دهد.
- رویکردهای ارتقاء تاب آوری خانواده در بحرانهای مختلف شرح دهد.
- رویکردهای ارتقاء تاب آوری پرستار کودکان در بحرانهای مختلف شرح دهد.
- تاثیر جدایی والدین بر سلامت کودک را بیان کند
- کاربرد بازی در سلامت و بیماری کودک را بیان کند
- حداقل یک برنامه دورا پرستاری برای پیگیری کودک و خانواده معرفی کند.

●

^۱ منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

حضور مداوم، منظم در کلاس های درس و مشارکت در بحث های علمی
ارائه تکالیف در زمان های تعیین شده
بر اساس مقررات، غیبت در کلاس نظری نباید از حد مجاز (۴/۱۷) بیشتر باشد .
در صورت غیبت بیش از حد مجاز: واحد درسی حذف می شود در صورتی که بیش از نیمی از غیبت ها موجه
باشد. چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد. نمره صفر به واحد درسی تعلق خواهد گرفت

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۴۰٪
ارائه ژورنال کلاب مرتبط با مفاهیم پایه	۳۵٪
ارائه ۳ خلاصه مقاله بر اساس مفاهیم و عناوین مطرح شده در کلاس	۱۵٪
حضور و مشارکت در کلاس ،	۱۰٪

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

-

منابع: (آخرین چاپ)

- 1-Pediatric Nursing Care: A Concept-Based Approach, by Linard- Palmer, Jones and Barrett.
- 2-Wong's nursing care of infants and children, Elsevier INC.
- 3-Clinical Reasoning Cases in Nursing by Mariann M. Harding



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

دول زمان بندی دروس :

نام مدرس	عنوان مطلب	تاریخ	جلسه
دکتر بریم نژاد - دکتر شوقی	معرفی درس ارائه طرح درس	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱
دکتر بریم نژاد	مفاهیم تفکر انتقادی و خلاق ، استدلال و قضاوت بالینی	۱۴۰۳/۸/۲۰	۲
دکتر بریم نژاد	تاب آوری	۱۴۰۳/۸/۲۷	۳
دکتر بریم نژاد	مفهوم مرگ و سوگ	۱۴۰۳/۹/۴	۴
دکتر بریم نژاد	بازی	۱۴۰۳/۹/۱۱	۶
دکتر شوقی	مدیریت درد	۱۴۰۳/۹/۱۸	۷
دکتر شوقی	اصول و اختلالات خواب	۱۴۰۳/۹/۲۵	۸
دکتر شوقی	جدایی والدین	۱۴۰۳/۱۰/۲	۹
دکتر بریم نژاد	تله نرسینگ	مجازی	۱۰