

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی ارشد مشاوره مامایی

درس : کارورزی گروه های آسیب پذیر و پرخطر (۲)

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

## هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

## چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

## توصیه و مقررات:....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

## اهداف کلی آموزشی دوره کارورزی .....

- ۱- ۱- آشنایی با تکنیکها و رویکردهای جدید مشاوره در بارداریهای پرخطر
- ۲- آشنایی با مشاوره و اداره بیماری های مقاربتی
- ۳- آشنایی با نقش تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت بر سلامت باروری و بارداری
- ۴- آشنایی با نحوه مواجهه مامایی و روند ارجاع و پیگیری بارداریهای ناخواسته
- ۵- آشنایی با نحوه مواجهه مامایی و روند ارجاع و پیگیری در بارداری ها با جنین دارای نقص
- ۶- آشنایی با نحوه مشاوره روانی در بارداری ها با جنین دارای نقص

آشنایی با روند تروما در بارداری و مشاوره آن – مشاوره سلامت باروری در زمان بحران (سیل – زلزله...)

### حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) برگزاری ۴ جلسه مشاوره بارداری پرخطر
- ۲) برگزاری ۴ جلسه برای شناسایی و مشاوره عوارض سوگ و بارداری ناخواسته
- ۳) برگزاری ۴ جلسه مشاوره برای بارداری با نتایج نا مطلوب غربالگری
- ۴) مشارکت در برگزاری ۳ جلسه مشاوره برای ترومای بعد از زایمان
- ۵) ارائه یک ژورنال کلاب در مورد سلامت باروری در بحران

### مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

### مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی – حرکتی)

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- بارداری پرخطر را شناسایی و مشاوره دهد
- ۲- در مشاوره سوگ و بارداری ناخواسته مشارکت کند
- ۳- در بارداری با نتایج نا مطلوب غربالگری، مشکلات و نیازهای مشاوره‌ای را تشخیص داده و مشاوره دهد
- ۴- برای ترومای بعد از زایمان مشاوره دهد
- ۵- یک ژورنال کلاب در مورد سلامت باروری در بحران ارائه دهد

## فهرست منابع مطالعاتی:

۱. ژنتیک پزشکی تالیف فرخنده‌پور اسماعیلی
۲. دستورالعمل‌های وزارت بهداشت در بحران
3. High risk pregnancy last edited
4. Williams Obstetric last edition
۵. مامایی مایلز آخرین ویرایش

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارورزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:



### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو