

باسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران



دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد مشاوره مامایی

درس : روان پزشکی کاربردی در مامایی

گروه آموزشی : مامایی

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تدوین کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۳

بازنگری کننده : دکتر بهار مرشد بهبهانی

هدف و جایگاه آموزشی logbook:.....

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد

چگونگی تکمیل logbook:....

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله قست جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه تحویل نمایند.
- ✓ در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ‌التحصیلی الزامی است.

توصیه و مقررات:....

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

- ۱- آشنایی با جنبه‌های روانشناختی زن در بارداری - بعد از زایمان - شیردهی - یائسگی
- ۲- علامت‌شناسی و شرح حال‌گیری در مشکلات روانشناسی زنان
- ۳- آشنایی با اختلالات روانی و درمان‌های مربوطه در بارداری و پس از زایمان
- ۴- آشنایی با جنبه‌های روانشناختی دیسمنوره - درد لگنی و PMS
- ۵- آشنایی با مشکلات روانشناختی تهوع و استفراغ مفرط بارداری و حاملگی کاذب
- ۶- آشنایی با مشکلات ناشی از مصرف داروهای روان‌گردان - تشخیص و ارجاع به موقع

۷- آشنایی با جنبه های روانی سقط جنین (انواع آن)

۸- آشنایی با نحوه بررسی افراد با افکار خودکشی

۹- آموزش نحوه مقابله با موقعیتهای مختلف بحرانهای روانی در مامایی (سوگ و افسردگی پس از زایمان)

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ۱) شرکت در ۳ جلسه مشاوره سقط (خودبخود-القایی درمانی)
- ۲) شرکت در ۳ جلسه مشاوره سوگ یا افسردگی پس از زایمان
- ۳) شرکت در ۱ جلسه مشاوره با افراد با افکار خودکشی
- ۴) شرکت در ۲ جلسه مشاوره زنان مصرف کننده مواد روانگردان
- ۵) برگزاری یک جلسه مشاوره گروه برای افراد مبتلا به PMS

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
 - ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
 - ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در محل مربوط حاضر باشند.
 - ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
 - ✓ یک روز غیبت موجه در کارآموزی به میزان برابر و نیز یک روز غیبت غیرموجه در کارآموزی به میزان دو برابر باید جبران گردد
 - ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
 - ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- نیازهای توانبخشی کودکان دارای مشکلات حرکتی را تشخیص و به موقع ارجاع دهند
- ۲- نیازهای آموزشی - توانبخشی کودکان با اختلالات تکاملی را تشخیص و به موقع ارجاع دهند

- ۳- نیازهای مشاوره های خانواده های دارای کودکان استثنایی را توضیح دهند
- ۴- نیازهای آموزشی کودکان ناشنوا و کم شنوا را برای گفتار درمانی به موقع توضیح دهند

فهرست منابع مطالعاتی:

1. New Oxford Textbook of Psychiatry, John R. Geddes (ed.), Nancy C. Andreasen (ed.), Guy M. Goodwin (ed.) last edition
2. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry last Edition by Robert Boland (Author), Marcia Verduin (Author)

۳. درسنامه روانپزشکی، مهدی خزعلی، میثم مرتضاعیان، ابولفضل نجاران

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	انتقادپذیری
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو