



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری - مامایی ایران گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری
پیش نیاز یا همزمان: آمار حیاتی و پیشرفته تحلیل آماری		
زمان برگزاری کلاس: روز دو شنبه ساعت: ۱۰-۱۲		
مکان برگزاری: کلاس ۱		
تعداد دانشجویان: ۱۰ مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دکتر جمشیدی منش و خانم دکتر حسن پور		

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس به مقدمات اصول و روش های پژوهش در مامایی به منظور برخورد علمی با مشکلات حرفه ای و مسائل مددجویان می پردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

۱- آشنا نمودن دانشجویان با رویکرد، اصول و روش های تحقیق کمی

۲- داشتن مهارت در نوشتن یک پروپوزال طرح تحقیقاتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه رفتاری	حیطه
اول	۱- ارائه طرح درس ۱- آشنایی با کلیات (اهمیت، ضرورت تحقیق، تاریخچه)	۱- ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق را تشریح کند.	شناختی
دوم	کسب اطلاع در مورد انواع مطالعات توصیفی	۱- انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد. ۲- خصوصیات مهم انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد. ۳- مزایا و معایب انواع مطالعات توصیفی را نام برده و توضیح دهد. ۴- قادر به انتخاب نوع مطالعه خود باشد.	شناختی روانی حرکتی



طرح دوره (Course Plan)

سوم	آشنایی و مقایسه مطالعات مورد-شاهدی و همگروهی	<p>۱- خصوصیات مهم مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات مهم مطالعات همگروهی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مزایا و معایب مطالعات مورد-شاهدی را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۴- مزایا و معایب مطالعات همگروهی را نام برده و توضیح دهد.</p>	شناختی
چهارم	کسب اطلاعات در مورد انواع مطالعات تجربی	<p>۱- انواع مطالعات تجربی را نام ببرد.</p> <p>۲- خصوصیات مهم انواع مطالعات تجربی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مزایا و معایب مطالعات تجربی را نام برده و توضیح دهد.</p>	شناختی
پنجم	کسب اطلاعات در مورد انتخاب موضوع و نوشتن عنوان	<p>۱- بتواند با استفاده از معیارهای انتخاب موضوع، موضوعات مختلف را رتبه بندی کند.</p> <p>۲- با انواع عنوان ها آشنا شود.</p> <p>۳- عنوان مناسب برای انواع مطالعات را نوشته و تشخیص دهد.</p> <p>۴- عنوان مناسب پروپوزال خود را انتخاب کند.</p>	شناختی روانی حرکتی
ششم	آشنایی با طریقه نوشتن بیان مساله	<p>۱- اجزاء اصلی بیان مسئله را نام ببرد.</p> <p>۲- بیان مسئله مربوط به عنوان خود را بنویسد.</p> <p>۳- قادر به نقد یک نمونه بیان مسئله باشد.</p>	شناختی روانی حرکتی
هفتم	آشنایی با چگونگی بررسی متون	<p>۱- اهمیت انجام بررسی متون را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع منابع برای بررسی متون را نام ببرد.</p> <p>۳- مزایا و معایب منابع مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۴- معیارهای انتخاب منابع را نام ببرد.</p> <p>۵- برای عنوان خود بررسی متون در منابع مختلف را انجام دهد.</p>	شناختی روانی حرکتی
هشتم	آشنایی با چگونگی نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات	<p>۱- خصوصیات هدف کلی را توضیح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات اهداف اختصاصی را توضیح دهد.</p> <p>۳- با طرز نوشتن هدف کلی و اهداف اختصاصی آشنا باشد.</p> <p>۴- قادر باشد اهداف کلی و اختصاصی مطالعه خود را بنویسد.</p> <p>۵- با طرز نوشتن فرضیات و سوالات آشنا باشد.</p> <p>۶- قادر باشد فرضیات و سوالات مطالعه خود را بنویسد.</p>	شناختی روانی حرکتی
نهم	آشنایی با انواع متغیرها	<p>۱- انواع متغیرها را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع مقیاس های متغیرها را توضیح دهد.</p> <p>۳- قادر به تکمیل جدول متغیرها باشد.</p>	شناختی روانی حرکتی
دهم و یازدهم	آشنایی با روش گردآوری داده ها	<p>۱- انواع روشهای گردآوری داده ها را نام ببرد.</p> <p>۲- مزایا و معایب روش های مختلف گردآوری داده ها را نام ببرد.</p> <p>۳- اصول طراحی پرسشنامه را توضیح دهد.</p> <p>۴- روایی و پایایی تعریف کند.</p> <p>۵- توضیحی کلی در خصوص روشهای تعیین روایی و پایایی بدهد.</p>	شناختی



شناختی	<p>۱- انواع روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام ببرد.</p> <p>۲- جامعه آماری را تعریف کند.</p> <p>۳- چارچوب نمونه گیری را تعریف کند.</p> <p>۴- خصوصیات مهم روش های نمونه گیری را تشریح کند.</p> <p>۵- بتواند در مثال های مختلف برای انواع مختلف مطالعات روش نمونه گیری مناسب را انتخاب کند.</p> <p>۶- روش های و فرمول های تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه</p>	دوازدهم
شناختی	<p>۱- اجزاء مهم بخش روش اجرای تحقیق پروپوزال را نام ببرد.</p> <p>۲- بتواند بخش روش اجرای تحقیق خود را بنویسد.</p> <p>۳- معیارهای ورود و خروج را توضیح دهد.</p> <p>۴- انواع آزمون های آماری جهت تجزیه و تحلیل داده ها در انواع مطالعات را بیان کند.</p>	<p>- کسب اطلاع در مورد روش های اجرای تحقیق</p> <p>- آشنایی با آزمون های آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها</p>	سیزدهم
شناختی	<p>۱- هدف از مطالعه پیش آزمون را بداند.</p> <p>۲- انواع کاربرد مطالعه پیش آزمون را لیست کند.</p> <p>۱- ملاحظات اخلاقی در انتخاب موضوع و عنوان را نام ببرد.</p> <p>۲- ملاحظات اخلاقی در نوشتن بیان مسئله را نام ببرد.</p> <p>۳- ملاحظات اخلاقی در بررسی متون را نام ببرد.</p> <p>۴- کد های نورنبرگ و بیان هلسینکی را توضیح دهد.</p> <p>۵- اصول اخلاق پزشکی را نام برده توضیح دهد.</p> <p>۶- ملاحظات اخلاقی در مطالعات بر حیوانات را نام ببرد.</p> <p>۷- چارچوب رضایت نامه آگاهانه را توضیح دهد.</p>	<p>- آشنایی با مطالعه پیش آزمون</p> <p>- آشنایی با اخلاق در پژوهش</p>	چهاردهم
شناختی	<p>۱- طریقه زمان بندی برای انجام مطالعه را با استفاده از جدول گانت بداند.</p> <p>۲- طریقه کامل کردن جداول مربوط به هزینه ها و نیروی انسانی را شرح دهد.</p> <p>۳- کلیات روش تحقیق کیفی را بیان کند.</p> <p>۴- روش تحقیق کیفی و کمی را با یکدیگر مقایسه کند.</p>	<p>- مدیریت در پژوهش</p> <p>- آشنایی با روش تحقیق کیفی</p>	پانزدهم
شناختی	<p>۱- اهمیت نوشتن گزارش تحقیق را بیان کند.</p> <p>۲- انواع گزارشات را توضیح دهد.</p> <p>۳- اجزاء مهم گزارش تحقیق را نام ببرد.</p> <p>۴- انواع مقالات را نام ببرد.</p> <p>۵- اصول کلی نوشتن انواع مقالات را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با طریقه نوشتن گزارش تحقیق و مقاله نویسی</p>	شانزدهم

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه های تدریس:

سخنرانی بحث گروهی تیم (TBL)
سخنرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر

فعالیت مدرس:

ارائه درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی، هدایت تکالیف محوله به دانشجو، معرفی منابع اطلاعاتی

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

شرکت در بحث گروهی، انجام تکالیف محوله، حضور منظم در کلاس، پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل

وسایل کمک آموزشی:

وايت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ---۴۰ درصد نمره
انجام تکالیف ---۴۰-- درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ---۲۰- درصد

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱- پولیت، بک. اصول تحقیق پرستاری: روشها، ارزیابی و کاربرد (۱۳۸۹). مترجمین: سید حمید شریف نیا رقیه نظری سید جلیل سیدی. انتشارات حکیم هیدجی. چاپ اول

۲- معماریان، ربابه و...، کاربرد اصول و روشهای تحقیق در پرستاری (۱۳۸۹). انتشارات بشری. چاپ اول

۳- عابد سعیدی، ژیلا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت (۱۳۸۹). نشر سالمی. چاپ دوم

۴- جان اورت پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: مترجم: حسین شجاعی تهرانی. نشر سماط. ۱۳۹۰.

۵- سازمان جهانی بهداشت، "تحقیق در سیستم های بهداشتی" گروه مترجمین، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. تهران، ۱۳۸۱

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

۶- سعید آصف زاده " راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی " وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران ۱۳۸۲
۷- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران

8- Polit DF, Beck CT (2006). Essentials of nursing research. Methods, Appraisal and utilization. Sixth edition. Philadelphia. Lippincott Williams Wilkins