



## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس:

عنوان درس: سمینار تحقیق

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد

نام مسؤل درس: لیلا امیری فراهانی

مدرس / مدرسان: لیلا امیری فراهانی - دکتر سیده بتول حسن پور

پیش نیاز/ همزمان:-

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: بهداشت باروری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۰۵۸۶۲

نشانی پست الکترونیک: l.amirifarahani@gmail.com

#### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

۱- بالا بردن سطح مهارت دانشجویان در امر پژوهش

۲- کسب مهارت در نوشتن یک پروپوزال طرح تحقیقاتی



اهداف اختصاصی / زیرمجموعه‌های هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ۱- موارد مربوط به انتخاب یک موضوع مناسب را بیان کند
- ۲- نحوه شناسایی اولویت‌های پژوهشی را شرح دهد
- ۳- حداقل سه عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.
- ۴- راهبردهای جستجو جهت پیدا نمودن کلمات کلیدی مناسب را ذکر نماید
- ۵- بانک‌های اطلاعاتی مهم برای یافتن مقالات مرتبط با عنوان پژوهش را لیست نماید
- ۶- مراحل نگارش بیان مسئله را نام ببرد.
- ۷- چارچوب نگارشی بیان مسئله را بیان کند.
- ۸- بیان مسئله‌های ارائه شده توسط دانشجویان را بررسی و نقد کند
- ۹- نحوه نگارش علمی مرور متون را توضیح دهد.
- ۱۰- مقالات مرتبط با عنوان انتخابی خود را نقد نماید
- ۱۱- مرور متون‌های ارائه شده توسط دانشجویان را بررسی و نقد نماید
- ۱۲- انواع اهداف اختصاصی و جزئی و کاربردی را بیان کند.
- ۱۳- فرضیه‌های مرتبط با عنوان و اهداف و سوالات یک تحقیق را ارائه دهد.
- ۱۴- نحوه طراحی سوالات یک تحقیق را بیان کند.
- ۱۵- انواع متغیرهای پژوهش و نحوه سنجش آن‌ها را با یکدیگر مقایسه کند
- ۱۶- اهداف، فرضیات، سوالات و تعریف متغیرها ارائه شده توسط دانشجویان را بررسی و نقد نماید
- ۱۷- نکات مهم در روش‌های اجرای تحقیق را شرح دهد



۱۸- انواع ابزارهای جمع آوری اطلاعات را دسته بندی و مقایسه نماید

۱۹- روش های روایی و پایایی ابزار را شرح دهد

۲۰- روش اجرای تحقیق مربوط به طرح های پژوهشی دانشجویان را بررسی و نقد نماید

۲۱- ابزارهای پژوهش دانشجویان را بررسی و نقد نماید

۲۲- انواع روش های نمونه گیری را نام برده و به اختصار شرح دهد

۲۳- روش های تعیین حجم نمونه را بیان کند

۲۴- روش های نمونه گیری، و تعیین حجم نمونه دانشجویان را نقد نماید

۲۵- روش های تجزیه و تحلیل داده ها را به تفکیک ذکر نماید

۲۶- نحوه تکمیل جدول متغیرها، گانت، و هزینه ها را توضیح دهد

۲۷- ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش مربوط به طرح پژوهشی ارائه شده توسط دانشجویان را بررسی و نقد نماید

### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

■ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروه های کوچک

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach



- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. لطفا نام ببرید .....

### جدول تقویم ارائه درس سمینار تحقیق

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۳-۱۵

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	۱- ارائه طرح درس - مروری بر چگونگی انتخاب یک موضوع مناسب - اولویت های پژوهشی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۲	سوالات یا عناوین پژوهشی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۳	بررسی عناوین پژوهشی اصلاح شده دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۴	مروری بر راهبردهای جستجو - مروری بر بانک های اطلاعاتی - مروری بر چگونگی نوشتن بیان مسئله مناسب	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۵	بررسی بیان مسئله های ارائه شده توسط دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۶	بررسی بیان مسئله های اصلاح شده توسط دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۷	مروری بر چگونگی نوشتن مقالات مرتبط در قسمت مرور متون پروپوزال - نقد مقالات مرتبط	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی
۸	بررسی مرور متون های ارائه شده توسط دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ		لیلا امیری فراهانی

دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی مرور متون های اصلاح شده توسط دانشجویان - مرور بر چگونگی نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات و تعریف متغیرها	۹
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی اهداف، فرضیات، سوالات و تعریف متغیرها ارائه شده توسط دانشجویان	۱۰
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی اهداف، فرضیات، سوالات و تعریف متغیرها اصلاح شده توسط دانشجویان	۱۱
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مروری بر روش های اجرا تحقیق - مروری بر ابزارهای جمع آوری اطلاعات- مروری بر روایی و پایایی ابزار	۱۲
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی روش اجرای تحقیق مربوط به طرح پژوهشی دانشجویان - بررسی ابزارهای پژوهش دانشجویان .	۱۳
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی روش های نمونه گیری، حجم نمونه - روش های تجزیه و تحلیل داده ها	۱۴
دکتر سیده بتول حسن پور	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	بررسی جدوال متغیرها، گانت، هزینه ها - بررسی ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش مربوط به طرح پژوهشی ارائه شده توسط دانشجویان	۱۵
دکتر سیده بتول حسن پور، لیلا امیری فراهانی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	رفع اشکال	۱۶

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس

انجام تکالیف مربوط به هر جلسه

مشارکت فعال در بحث های گروهی

کمک به ارتقاء توانمندی های خود با مطالعه دروس و مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مربوط به طرح پژوهشی خود



ارائه یک پروپوزال کامل در انتهای ترم

### روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)

سهام ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

- حضور منظم و انجام تکالیف به موقع ۲۰ درصد

- ارائه پروپوزال مربوط به موضوع پژوهشی خود ۵۰ درصد نمره

- شرکت فعال در بحث و راهنمایی دیگر همکلاسیان در جهت رفع و بهبود موضوعات مربوط به قسمت های مختلف پروپوزال در کلاس ۳۰ درصد

### منابع:

کتاب:

۱- پولیت، بک. اصول تحقیق پرستاری: روشها، ارزیابی و کاربرد (۱۳۸۹). مترجمین: سید حمید شریف نیا رقیه

نظری سید جلیل سیدی. انتشارات حکیم هیدجی. چاپ اول

۲- معماریان، ربابه و... کاربرد اصول و روشهای تحقیق در پرستاری (۱۳۸۹). انتشارات بشری. چاپ اول

۳- عابد سعیدی، ژیللا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت (۱۳۸۹). نشر سالمی. چاپ دوم

۴- جان اورت پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: مترجم: حسین شجاعی تهرانی. نشر سماط. ۱۳۹۰.

۵- سازمان جهانی بهداشت، " تحقیق در سیستم های بهداشتی " گروه مترجمین، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. تهران ۱۳۸۱

۶- سعید آصف زاده " راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی " وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران ۱۳۸۲

۷- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران

۸- طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویان دیگر

8- Polit DF, Beck CT (2008). Essentials of nursing research. Methods, Appraisal and utilization. Sixth edition. Philadelphia. Lippincott Williams Wilkins