



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره نظری – عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری کودکان و مراقبت‌های ویژه نوزادان

عنوان درس: مروری بر پروسیجرهای شایع نوزادان

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد عملی

نام مسؤل درس: دکتر نسرين مهرنوش

مدرس/ مدرسان: دکتر منا علی نژاد نائینی - دکتر نسرين مهرنوش - دکتر زهرا جعفری

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه نوزادان

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری PhD in Nursing/ Ms in neonatal intensive care Nursing

محل کار: دانشکده پرستاری مامایی

تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۱۸۰

mona_alinejad@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک: Alinejad.m@iums.ac.ir

توصیف کلی درس:

این درس شامل یک واحد عملی می باشد که در طی این دوره دانشجویان باید قادر باشند ضمن کسب مهارت کافی، ایمنی و راحتی نوزاد و خانواده را در زمان انجام رویه های تشخیصی درمانی با توجه به مسئولیت حرفه ای اخلاقی و قانونی خود فراهم نمایند. برای رسیدن به این هدف، داشتن دانش کافی درباره رویه های رایج در بخش مراقبت های ویژه نوزادان شامل آماده سازی تجهیزات، تکنیک های لازم جهت اجرا و مهارت در آن و همچنین آماده سازی نوزاد و والدین برای انجام رویه ها ضروری است. در این درس مروری کلی به همراه کار عملی بر پروسیجرهای کاربردی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان خواهد شد. هدف، یادگیری بر اساس تمرین و تکرار در محیط شبیه سازی شده برای کسب آمادگی در محیط واقعی و یادگیری پروسیجرهایی مانند انتوباسیون، جایگذاری PICC، انواع نمونه گیری، ساکشن راه هوایی، جایگذاری کتترها و ... می باشد. کلاسها به صورت تئوری و عملی برگزار می گردد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشناسازی دانشجویان با شیوه انجام رویه ها در بخش های عمومی و تخصصی نوزادان از طریق شناخت بیماری ها و ضرورت انجام اعمال و رویه ها در تشخیص و درمان بیماری ها و در جهت بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری و آمادگی نوزاد و خانواده برای انجام رویه ها می باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- تغذیه کودک شامل گاوآذ، گاستروستومی و ژژنوستومی را انجام دهد.
- ساکشن راه هوایی و مراقبت های مربوطه در کودک را انجام دهد.
- آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی های ریسک مانند برونکوسکپی، آنژیوگرافی، LP و BMA را توضیح و اجرا نماید.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از درمان های طبی پرخطر شامل ترانسفوزیون خون، ایمنوگلوبولین، پاراسنتز و توراسنتز را توضیح و اجرا نماید.
- آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی های کوچک مانند کشیدن دندان، بخیه، برداشتن کیست، شکستگی ها، بیوپسی (کلیه) را توضیح و اجرا نماید.
- تزریقات شامل زیرجلدی، عضلانی، وریدی، رکتالی و استنشاقی را به طور صحیح اجرا نماید.
- مراقبت های پرستاری در استوما را توضیح و اجرا نماید.
- مهارت لازم در انجام/کمک انجام اینتوباسیون و اکستوباسیون را کسب کرده و و مراقبت های مربوطه را اجرا نماید.
- آماده سازی کودک و خانواده در انجام تست های تشخیصی طبی مانند رادیوگرافی، سی تی اسکن، VCUG, MRI را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

جدول تقویم ارائه درس مروری بر پروسیجرهای شایع نوزادان (نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

روز و ساعت کلاس:

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یادگیری - یاددهی	تاریخ ارائه	استاد
۱	جایگذاری NG / OG tube آماده سازی و انجام تغذیه نوزاد شامل گاواژ، گاستروستومی	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر علی نژاد
۲	انتوباسیون اکستوباسیون انجام ساکشن راه هوایی و مراقبت های مربوطه	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر علی نژاد
۳	نمونه گیری از نوزاد Peripheral artery catheterization Radial artery puncture Venipuncture	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر مهرنوش
۴	جایگذاری UAC ,UVC Thoracentesis PICC	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر جعفری
۵	جایگذاری کتتر ادراری فولی، نلاتون و نمونه گیری سوپراپوبیک مراقبت از پوست نوزاد / مراقبت از استوما	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر مهرنوش
۶	Lumbar Puncture chest tube insertion تزریق سورفکتانت	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر مهرنوش
۷	هموویژیولانس blood Exchange	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر جعفری
۸	آماده سازی و مراقبت در انجام و تفسیر تست های تشخیصی طبی مانند رادیوگرافی، سونوگرافی، سی تی اسکن، MRI	نمایش فیلم و ارائه توضیح- کار عملی در پراتیک- اجرا در بالین (۲ ساعت)		دکتر علی نژاد



رویکرد آموزشی:

نمایش فیلم علمی، شبیه سازی، تمرین عملی در پراتیک، اجرا در بالین

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و فعال در کلاس درس
- انجام تکالیف شامل مشارکت در ارائه مباحث (به صورت گروهی)

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تراکمی (پایانی): آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره (۱۰ نمره) (GOSCE, OSCE)
- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد نمره (۲ نمره)
- تکالیف: ۴۰ درصد نمره (۸ نمره)

منابع:

الف) کتب:

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., 2020. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences.
- Fanaroff, A.A. and Fanaroff, J.M., 2019. Klaus and Fanaroff's Care of the High-Risk Neonate E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Goldsmith, J.P. and Karotkin, E.H., 2003. Introduction to assisted ventilation. Assisted Ventilation of the Neonate, ed, 4, pp.1-14.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- McGurk, V., 2009. Neonatal Care-A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard (through 2013), 23(20), p.30.
- MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of Procedures in Neonatology. th Ed, Lippincott Williams & Wilkins, .2013

ب) منابع برای مطالعه بیشتر

Website:

1-Up to Date

2-Clinical Key