



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی های ایران

## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### چارچوب طراحی «طرح دوره نظری-عملی»

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: مامایی، بهداشت باروری و بارداری

عنوان درس: بارداری و زایمان ۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر هما صادقی

مدرس/مدرسان: دکتر لیلا امیری فراهانی-دکتر هما صادقی

پیش نیاز/همزمان: بارداری زایمان ۱، کاراموزی بارداری طبیعی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

#### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: مامایی-آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران

تلفن تماس: ۴۳۶۵۱۸۱۰

نشانی پست الکترونیک: sadeghi.ho.46@gmail.com

#### توصیف کلی درس

این درس به توضیح روش های کاهش درد غیردارویی پرداخته و دانشجویان را با انواع روش های کاهش درد زایمان آشنا می کند.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (**Competency**):

۱. آشنایی با فرایند فیزیولوژیک زایمان، و نحوه کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در مراحل مختلف فرایند زایمان طبیعی و بعد از زایمان
۲. آشنایی با روش های دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان

۳. دستیابی به بینش صحیح و تشخیص درست و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبت های لازم و ارائه آموزش های ضروری به مادر

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (**Core Competency**):

پس از پایان این درس انتظار میروود که فرآگیر:

۱. فرایند یومولکولی شروع درد زایمان، شامل فازهای رحمی زایمان، تغییرات ایجاد شده در رحم و سرویکس در هر فاز، و عوامل دخیل در شروع زایمان را شرح دهد.
۲. مراحل زایمان را نام برده و ویژگی های هر مرحله را شرح دهد.
۳. علائم اولیه شروع زایمان را نام برده
۴. مکانیسم ایجاد دیلاتاسیون و افاسمن را شرح دهد
۵. تفاوت انقباضات حقیقی و کاذب را بیان کند
۶. اصطلاحات مربوط به قرار، وضع، پوزیشن، پرزانتاسیون، و مکانیسم زایمان را نام برده و تعریف نماید
۷. مراحل پذیرش زائور را شرح دهد
۸. چگونگی گرفتن شرح حال اورژانسی و کامل از زائور را توضیح دهد.
۹. مراحل و اهداف معابنات ابدمیتال را بیان کند
۱۰. شرایط و مراحل و اهداف انجام معاینه و اثنا نال را توضیح دهد.
۱۱. نحوه کنترل مرحله اول زایمان اعم از مانیتورینگ قلب جنین، کنترل علائم حیاتی مادر و معاینه و اثنا نال را توضیح دهد
۱۲. نحوه کنترل مرحله دوم زایمان شامل مراقبت های حین زایمان، آموزش تکنیک های تنفسی، اندیکاسیون ها و ا نوع و اهداف برش ابی زیاتومی، و نحوه کنترل جنین را در این مرحله شرح دهد.
۱۳. نحوه اداره و انجام مراقبت های لازم در حین مرحله سوم زایمان اعم از شناسایی علایم جدا شدن جفت، و روش های جدا شدن و خروج جفت و کنترل مادر در مرحله سوم زایمان را شرح دهد.
۱۴. نحوه ارائه مراقبت های لازم در مرحله چهارم، شامل بررسی علائم حیاتی، خونریزی، قوام، ارتفاع رحم، و پرینه را بیان نماید.
۱۵. علت درد زایمان و عوامل مؤثر بر شدت درد زایمان را شرح دهد.
۱۶. روش های غیر دارویی کنترل درد زایمان را دسته بندی نموده و مختصر اشاره کنند.
۱۷. روش های دارویی کنترل درد زایمان را دسته بندی نموده و مختصر اشاره کنند.
۱۸. نحوه معاینه کامل و مراقبت از نوزاد را بیان نماید.
۱۹. تغییرات دوران نفاس و اهداف و مولفه های مراقبت از مادر را در این دوران شرح دهد.

۲۰. علل خونریزیهای بعد از زایمان و نحوه کنترل آن را بیان نماید.
۲۱. عوارض بعد از زایمان شامل عفوتنهای، آمبولی، شوک، و صدمات وارده به کانال زایمانی را به تفصیل و مختصرآ شرح دهد.
۲۲. محورهای اصلی آموزش پس از زایمان شامل بهداشت فردی، تنظیم خانواده، واکسیناسیون، و شیردهی را شرح دهد
۲۳. شرایط، امکانات، و تجهیزات لازم برای انجام زایمان در منزل را نام برد و مزایا و معایب آن را بیان نماید.
۲۴. مراکز تولد(Birth Centers) و چگونگی عملکرد و نقش ماما را در این مراکز توضیح دهد.

#### رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

حضوری  مجازی<sup>۲</sup>  ترکیبی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)

سایر موارد ..... نام ببرید.....

#### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان )

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد ..... نام ببرید.....

#### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید .....

<sup>1</sup>. Educational Approach

<sup>2</sup> . Virtual Approach

<sup>3</sup> . Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی تهران

## جدول تقویم ارائه درس بارداری و زایمان ۲

### روز و ساعت کلاس.....

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یادگیری- یاددهی-	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با فرایند یومولکولی شروع درد زایمان • فاژهای رحمی زایمان • تغییرات رحم و سرویکس در هر فاز • عوامل دخیل در شروع زایمان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوتیز، بحث گروهی و ...)		
۲	آشنایی با سیر بالینی زایمان • علامت اولیه شروع زایمان • تفاوت انقباضات حقیقی و کاذب • مراحل زایمان • مکانیسم ایجاد دیلاتاسیون و افاسمان • قرار، وضع، پوزیشن، پرزانتاسیون	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوتیز، بحث گروهی و ...)		
۳	آشنایی با فرایند پذیرش زائو • شرح حل اورژانسی و کامل • مراحل و اهداف معیانات ابیومیتال • شرایط و مراحل و اهداف انجام معاینه و ازیمال	سخنرانی تعاملی، سناریو و بحث در گروه های کوچک		
۴	کترل مرحله اول زایمان • مانیورینگ قلب جنین • کترل علامت حیاتی مادر • معاینه و ازیمال	سخنرانی تعاملی، سناریو و بحث در گروه های کوچک		
۵	کترل مرحله دوم زایمان • آموزش تکیک های تنفسی • اندیکاسیون ها و ا نوع و اهداف برش ابی زیاتومی • نحوه کترل پرینه و جنین	سخنرانی تعاملی، سناریو و بحث در گروه های کوچک		
۶	کترل مرحله سوم زایمان • عالیم و روش های جدا شدن جدا شدن و خروج جفت • معاینه جفت و کترل خونریزی مادر	سخنرانی تعاملی سناریو، بحث در گروه های کوچک		

		سخنرانی تعاملی سناریو و بحث در گروه های کوچک	کنترل مرحله چهارم زایمان	۷
		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	آشنایی با علت درد زایمان	۸
		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	آشنایی با روش‌های غیر دارویی کنترل درد زایمان	۹
		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	آشنایی با روش‌های دارویی کنترل درد زایمان	۱۰
		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	معاینه و مراقبت از نوزاد	۱۱
		سخنرانی تعاملی سناریو و بحث در گروه های کوچک	تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر	۱۲
		سخنرانی تعاملی سناریو و بحث در گروه های کوچک	خونریزیهای بعد از زایمان	۱۳
		سخنرانی تعاملی سناریو و بحث در گروه های کوچک	عوارض بعد از زایمان • آمبولی • شوک • صدمات وارد به کاتال زایمانی	۱۴

		سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	آموزش های پس از زایمان	۱۵
		کلاس وارونه (مجازی)	زایمان در منزل	۱۶
		کلاس وارونه(مجازی)	مراکز زایمان (Birth Centers) و نقش ماما	۱۷

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم در کلاس درس
- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه منابع معرفی شده
- مشارکت فعال در برنامه های کلاس

#### روش ارزیابی دانشجو:

##### ■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۱</sup>
- ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۲</sup>

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

مبنا ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی (چهارگزینه ای، درست نادرست، جای خالی، جور کردنی، باز پاسخ)	۶۰ درصد
آزمون یا آزمون های میان ترم(چهارگزینه ای)	۱۰ درصد
شرکت فعال در بحث ها و انجام تکالیف فردی و گروهی	۲۰ درصد
حضور منظم در کلاس	۱۰ درصد

\* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند

عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاغ بوک، کارپوش، DOPS )

\* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

۱ . Formative Evaluation

2 . Summative Evaluation

\* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

#### منابع:

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸.نویسنده: کائینتگهم. مترجم: بهرام قاضی جهانی و ملک منصور اقصی. ناشر: گلستان نشر.
- ۲- درسنامه مامایی مایلز. نویسنده: [جین ای مارشال مورین دی رینور](#). مترجم: زیبا تقی زاده، نسرین ابراهیمی. انتشارات جامعه نگر. سال چاپ: ۱۳۹۵
- ۳- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران- وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۴- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیر دارویی درد زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۵- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر- وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران